

Приложение 7  
к [приказу](#) Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 31 октября 2018 года № 604

## Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (с [изменениями от 05.05.2020 г.](#))

### Глава 1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт высшего образования (далее - ГОСО) разработан в соответствии с [подпунктом 5-1\) статьи 5](#) и [статьи 56](#) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (далее - Закон) и определяет требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся, сроку обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее - ВУЗ), в том числе в военных специальных учебных заведениях (далее - ВСУЗ), независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности.

*В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [приказом Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 \(см. стар. ред.\)](#)*

2. В ГОСО применяются следующие термины и определения:

1) квалификационные характеристики в ВСУЗах - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в сфере обороны Республики Казахстан и соответствующей должности;

2) профессиональные компетенции в ВСУЗах - знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе национальной безопасности и правоохранительных органов в соответствующей должности;

3) бакалавриат - уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;

4) дескрипторы (descriptors (дескрипторе)) - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

5) дипломная работа - выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы;

5-1) дипломный проект - выпускная работа студента, представляющая собой самостоятельное решение прикладных задач, соответствующих профилю образовательной программы, выполненное с применением проектных подходов и (или) в виде подготовки бизнес-проектов, модели, а также проектов творческого характера и других проектов;

6) индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план студента, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин;

7) высшее специальное образование (специалитет) - уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присвоением квалификации специалиста по

соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 300 академических кредитов;

8) вузовский компонент (далее - ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

9) компетенции - способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

10) обязательный компонент - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

11) рабочий учебный план (далее - РУП) - учебный документ, разрабатываемый ВУЗом самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов;

12) компонент по выбору - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

в ВСУЗах РУП - учебный документ, разрабатываемый ВСУЗом самостоятельно на основе образовательной программы и квалификационных требований, характеристик;

13) типовая учебная программа (далее - ТУПр) - учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу в соответствии с [подпунктом 5-2\) статьи 5](#) Закона.

## **Глава 2. Требования к содержанию высшего образования с ориентиром на результаты обучения**

*Пункт 3 изложен в редакции [приказа Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 \(см. стар. ред.\)](#)*

3. Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов - общеобразовательные дисциплины (далее - ООД), базовые дисциплины (далее - БД) и профилирующие дисциплины (далее - ПД) и приведено в [приложениях 1 и 2](#) к настоящему ГОСО.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее - ОК), вузовского компонента (далее - ВК) и (или) компонента по выбору (далее - КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

В ВСУЗах цикл ООД состоит из дисциплин обязательного и вузовского компонентов, циклы БД и ПД из дисциплин вузовского компонента, структура которых приведена в [приложении 3](#) к настоящему ГОСО.

4. В перечне цикла ООД не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента, содержание которых определяется типовыми учебными программами. Исключение составляют сокращенные образовательные программы высшего образования с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования.

5. ВК и КВ определяются ВУЗом самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

В ВСУЗах вузовский компонент учитывает специфику требований ВСУЗ к квалификационным характеристикам, квалификационным требованиям, сложившиеся научные школы в конкретном ВСУЗ.

*Пункт 6 изложен в редакции [приказа Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 \(см. стар. ред.\)](#)*

6. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся ВУЗов всех специальностей и (или) направлении подготовки кадров на уровне бакалавриата сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» по ее завершению, в том же академическом периоде.

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;

4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

7. По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет способен:

1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;

6) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;

7) синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

8) использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

9) вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;

10) оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

11) демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;

12) применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

13) осуществлять выбор методологии и анализа;  
14) обобщать результаты исследования;  
15) синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

16) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

17) осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

18) оценивать действия и поступки участников коммуникации.

19) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

20) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

8. Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляют не менее 5 академических кредитов, которые направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций.

9. ВУЗы разрабатывают интегрированные программы по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер.

10. Для ВСУЗов объем цикла ООД составляет не более 23% от общего объема образовательной программы высшего образования или 56 академических кредитов. Из них не более 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностраный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая подготовка, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология).

В ВСУЗах допускается перенести дисциплину «Физическая подготовка» в цикл БД или дополнительные виды обучения, а выделяемые на нее кредиты перенести в ВК цикла ООД.

В ВСУЗах дисциплины ВК цикла ООД составляют не менее 5 академических кредитов.

*Пункт 11 изложен в редакции [приказа Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 \(см. стар. ред.\)](#)*

11. Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.

Для ВСУЗов цикл БД составляет не более 112 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования. В цикл БД входят все виды практик (профессиональная практика, учебная практика, войсковая стажировка, боевая подготовка и другие).

*Пункт 12 изложен в редакции [приказа Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 \(см. стар. ред.\)](#)*

12. Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.

В ВСУЗах объем цикла ПД составляет не менее 60 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.

*Пункт 13 изложен в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)*

13. Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major) и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor).

*Пункт 14 изложен в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)*

14. Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта.

При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена для следующих категорий лиц:

- 1) находящихся на длительном лечении в стационаре по состоянию здоровья;
- 2) с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы;
- 3) беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет;
- 4) студенты заочной формы обучения, которые находятся на доучивании.

Для сдачи комплексного экзамена обучающийся пишет заявление на имя руководителя ВУЗа и представляет соответствующий документ.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 8 уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет.

*Пункт 15 изложен в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)*

15. В ВСУЗах итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (проекта), подготовки и сдачи комплексного экзамена и(или) экзамена по дисциплине «Физическая подготовка», либо в форме сдачи комплексного государственного экзамена, государственных экзаменов по двум базовым и(или) профилирующим дисциплинам, и(или) экзамена по дисциплине «Физическая подготовка».

В ВСУЗах формы проведения итоговой аттестации определяются Правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждаемых государственными органами, в ведении которых находятся ВСУЗы.

*Пункт 16 изложен в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)*

16. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

17. Дополнительные виды обучения включают военную подготовку и другие виды учебной деятельности, определяемые студентом самостоятельно.

В ВСУЗах дополнительные виды обучения определяется ВСУЗами самостоятельно.

18. Военная подготовка обеспечивается в пределах государственного образовательного заказа или на платной основе.

Освоение других дополнительных видов обучения обеспечивается на платной основе, за исключением ВСУЗов.

19. ВУЗы, внедряющие программы трехязычного образования, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на трех языках: языке обучения, втором и английском языках.

При этом предусматривается 50% учебных дисциплин преподавать на языке обучения (государственный или русский), 20% учебных дисциплин - на втором языке (русский или государственный соответственно) и 30% учебных дисциплин на английском языке.

ВСУЗы, внедряющие программы трехязычного образования, осуществляют обучение на трех языках: государственном, русском и английском языках. ВСУЗы, внедряющие программы двуязычного образования, осуществляют обучение на двух языках: государственном и русском. Процентное соотношение дисциплин, преподаваемых на разных языках, определяется ВСУЗом самостоятельно.

20. ВУЗы, внедряющие элементы дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве.

При этом необходимо до 40% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс и другие).

21. ВУЗы самостоятельно разрабатывают образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями ГОСО, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Образовательные программы высшего образования разрабатываются по принципу модульного обучения, за исключением ВСУЗов.

22. Подготовка кадров с высшим образованием осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования - при получении второго высшего образования.

На базе образовательных программ технического и профессионального образования, послесреднего образования на «входе» в случае совпадения профиля образовательной программы высшего образования с образовательной программой технического и профессионального образования или послесреднего образования результаты обучения предыдущего уровня формального образования признаются автоматически и срок обучения сокращается.

В случае несовпадения профиля образовательной программы обучение осуществляется по полной программе высшего образования.

В случае соответствия результатов обучения в качестве пререквизитов перезачитываются отдельные дисциплины предыдущего уровня формального образования, а также результаты обучения неформального образования соответствующего уровня.

23. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется ВУЗом самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

24. Профиль образовательной программы высшего образования, представляющий ее специфические черты, обозначает принадлежность к соответствующей области образования, характеристику сферы изучения, уровни подготовки, результатов обучения, основных видов профессиональной деятельности и определяется в соответствии с Классификатором, следующим областям:

- 1) «Педагогические науки» - высшее педагогическое образование;
- 2) «Искусство и гуманитарные науки» - высшее искусствоведческое образование или высшее гуманитарное образование;

- 3) «Социальные науки, журналистика и информация» - высшее образование в области социальных наук или высшее образование в области PR;
- 4) «Бизнес, управление и право» - высшее экономическое образование или высшее юридическое образование;
- 5) «Естественные науки, математика и статистика» - высшее естественнонаучное образование или высшее математическое образование;
- 6) «Информационно-коммуникационные технологии» - высшее образование в области ИКТ;
- 7) «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» - высшее инженерное образование;
- 8) «Сельское хозяйство и биоресурсы» - высшее сельскохозяйственное образование;
- 9) «Ветеринария» - высшее ветеринарное образование;
- 10) «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» - высшее медицинское образование;
- 11) «Услуги» - высшее образование в области услуг;
- 12) «Национальная безопасность и военное дело» - высшее образование в сфере национальной безопасности и военного дела.

Наименования присуждаемых степеней по областям и уровням образования определяются согласно [приложению 3](#) к настоящему ГОСО.

### **Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки студентов**

25. Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым студенту для изучения учебной дисциплины, модуля или всей образовательной программы высшего образования и необходимой для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе высшего образования.

26. Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность студента - лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практическую и лабораторные работы, студийные занятия, практику на производстве (при дуальном обучении), профессиональную практику, дипломную работу (проект), самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

27. При определении учебной нагрузки студента необходимо учитывать, что учебный год состоит из академических периодов, формы которого (семестр - 15 недель, триместр - 10 недель, квартал - 7-8 недель) определяются ВУЗом самостоятельно, периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

В ВСУЗах при определении учебной нагрузки курсанта исходят из продолжительности академического периода, который ВСУЗом определяется самостоятельно.

*Пункт 28 изложен в редакции [приказа Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 \(см. стар. ред.\)](#)*

28. Полная учебная нагрузка одного учебного года, как правило, составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

ВУЗ самостоятельно распределяет объем академических кредитов по семестрам (триместрам, кварталам).

В ВСУЗах полная учебная нагрузка одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов. При этом в течение одного семестра обучающийся осваивает не менее 20 академических кредитов.

29. Один академический кредит равен 30 академическим часам.

30. Учебная нагрузка, указанная в [пунктах 37, 38](#), настоящего ГОСО представляет типичную учебную нагрузку. Допускается освоение студентом за семестр меньшего или

большого числа академических кредитов. Для отдельных категорий студентов, в зависимости от формы и технологий обучения, фактическое время достижения результатов обучения может отличаться и рассчитывается ВУЗом самостоятельно.

*Пункт 31 изложен в редакции [приказа](#) [Министра образования и науки РК](#) от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)*

31. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

С учетом специфики образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки «Ветеринария», «Здравоохранение», а также образовательные программы в сфере архитектуры и дизайна основным критерием завершенности обучения является освоение студентом не менее 300 академических кредитов.

*Пункт 32 изложен в редакции [приказа](#) [Министра образования и науки РК](#) от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)*

32. Количество академических кредитов и необходимый объем образовательной программы высшего образования студентам, поступившим на базе программы технического и профессионального или программы послесреднего, или программы высшего образования, или на базе программы общего среднего образования для обучения по сокращенным образовательным программам высшего образования определяется ВУЗом самостоятельно с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального и неформального образования в соответствии с [приказом](#) [Министра образования и науки Республики Казахстан](#) от 28 сентября 2018 года № 508 «Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17588).

33. ВУЗ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией и на протяжении всего периода времени ее действительности соблюдает [квалификационные требования](#), предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающие соответствие им, утвержденные приказом [Министра образования и науки Республики Казахстан](#) от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716).

#### **Глава 4. Требования к уровню подготовки студентов**

34. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

*Пункт 35 изложен в редакции [приказа](#) [Министра образования и науки РК](#) от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)*

35. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

*Пункт 36 изложен в редакции [приказа](#) [Министра образования и науки РК](#) от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)*

36. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и (или) присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) бесплатно.

37. Исключен в соответствии с [приказом](#) [Министра образования и науки РК](#) от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)

## Глава 5. Требования к сроку обучения

38. Срок обучения в бакалавриате определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени бакалавра образовательная программа высшего образования считается полностью освоенной.

39. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

*Приложение 1 изложено в редакции [приказа](#) [Министра образования и науки РК](#) от 05.05.20 г. № 182 (см. стар. ред.)*

Приложение 1  
к государственному общеобязательному  
[стандарту](#) высшего образования

## Структура образовательной программы высшего образования

Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
	в академических часах	в
2	3	
общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	
ательный компонент	1530	
ременная история Казахстана	150	
софия	150	
трантный язык	300	
ский (Русский) язык	300	
ормационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	

ль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, ология)	240	
ческая культура	240	
вский компонент и(или) компонент по выбору	150	
базовых дисциплин (БД)	3360	
вский компонент и (или) компонент по выбору		
ессиональная практика		
профилирующих дисциплин (ПД)	1800	
вский компонент и(или) компонент по выбору		
ессиональная практика		
лнительные виды обучения (ДВО)		
онент по выбору		
овая аттестация	Не менее 360	
сание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача лексного экзамена	360	
о	Не менее 7200	

*Приложение 2 изложено в редакции [приказа](#) Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 ([см. стар. ред.](#))*

Приложение 2  
к государственному общеобязательному  
[стандарту](#) высшего образования

### Структура образовательной программы высшего образования

Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
	в академических часах	в
2	3	
общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	
ательный компонент	1530	
ременная история Казахстана	150	
софия	150	
трантный язык	300	
кский (Русский) язык	300	
ормационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	
ль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, ология)	240	
ческая культура	240	
вский компонент и(или) компонент по выбору	150	
базовых дисциплин (БД)	4260	
вский компонент и (или) компонент по выбору		
ессиональная практика		
профилирующих дисциплин (ПД)	2700	
вский компонент и(или) компонент по выбору		
ессиональная практика		
лнительные виды обучения (ДВО)		
онент по выбору		

Итоговая аттестация	Не менее 360	
Сдача и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача лекционного экзамена	360	
Итого	Не менее 9000	

Приложение 3  
к [государственному общеобязательному стандарту](#) высшего образования

**Структура образовательной программы высшего образования в ВСУЗах  
(срок обучения 4 года)**

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	Не более 1680	Не более 56
1)	Обязательный компонент	Не более 1530	Не более 51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний	240	8
	Физическая подготовка	240	8
2)	Вузовский компонент	Не менее 150	Не менее 5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	Не более 3360	Не более 112
1)	Вузовский компонент		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	Не менее 1800	Не менее 60
1)	Вузовский компонент		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
5	Итоговая аттестация	360	12
	Итого	Не менее 7200	Не менее 240

*Приложение 4 изложено в редакции [приказа](#) Министра образования и науки РК от 05.05.20 г. № 182 ([см. стар. ред.](#))*

Приложение 4  
к [государственному общеобязательному стандарту](#) высшего образования

**Наименования присуждаемых степеней в соответствии с областями и уровнями образования**

Наименование области образования	Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата	Присуждаемая степень по образовательным программам магистратуры (научно-педагогическое направления/ профильное)	Присуждаемая степень по образовательным программам докторантуры (научно-педагогическое направления/ профильное)
Педагогические науки	бакалавр образования по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	магистр педагогических наук/магистр образования по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	доктор философских наук по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
Искусство и гуманитарные науки	1. бакалавр искусства по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»; 2. бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»; 3. бакалавр языкознания по образовательной программе «код и наименование образовательной программы».	1. магистр искусствоведческих наук/магистр искусства по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. магистр гуманитарных наук/магистр гуманитарных знаний по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 3. магистр филологических наук/магистр языкознания по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	1. доктор философии по искусствоведению по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. доктор философии по гуманитарным знаниям по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 3. доктор философии по языкознанию по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
Социальные науки, журналистика и информация	бакалавр социальных знаний по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	магистр социальных наук/магистр социальных знаний по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	доктор философских наук по социальным наукам по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
Бизнес, управление и право	1. бакалавр экономики, или бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. бакалавр права по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	1. магистр экономических наук/магистр бизнеса и управления, или МВА по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. магистр юридических наук/магистр права по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	1. доктор философии по экономике по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. доктор философии по праву по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
Естественные науки, математика и статистика	бакалавр естествознания по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	магистр естественных наук/магистр естествознания по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	доктор философских наук по естественным наукам по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
Информационно-коммуникационные технологии	бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	магистр технических наук/магистр техники и технологий по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	доктор философских наук по информационным технологиям по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
Инженерные, обрабатывающие и	бакалавр техники и технологий по образовательной программе «код	магистр технических наук/магистр техники и технологии по	доктор философских наук по инженерным наукам по образовательной программе «код

опетельные отрасли	и наименование образовательной программы»	образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	«код и наименование образовательной программы»
сельское хозяйство и биоресурсы	бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	магистр сельскохозяйственных наук/магистр сельского хозяйства по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	доктор философских наук по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
Ветеринария	специалист ветеринарии по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	магистр ветеринарных наук/магистр ветеринарии по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	доктор философских наук по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
правоохранение и социальное обеспечение	1. бакалавр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. бакалавр социального обеспечения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	1. магистр медицинских наук/магистр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. магистр наук/ магистр социального обеспечения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	доктор философских наук по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
Услуги	бакалавр в области услуг по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	магистр наук/магистр в области услуг по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	доктор философских наук по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
Национальная безопасность и военное дело	бакалавр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	магистр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	доктор философских наук по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»