

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**Некоммерческое акционерное общество  
«Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека  
Даукеева»**

**Институт теплоэнергетики и теплотехники**

**Утверждаю  
Ректор НАО «Алматинский  
Университет энергетики и связи  
имени Гумарбека Даукеева»  
Сагинтаева С.С.  
\_\_\_\_\_ 2020 г.**



**ПРОГРАММЫ СОБЕСЕДОВАНИЙ**

по группам образовательных программ

для проведения вступительных испытаний в форме собеседования при приеме в НАО «Алматинский университет энергетики и связи» для иностранных граждан, лиц, имеющих техническое и профессиональное или послесреднее образование по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования и лиц, имеющих высшее образование, по группе образовательных программ, предусматривающих сокращенные сроки обучения на платной основе

Алматы 2020 г.

Программы собеседований рекомендованы к утверждению на заседании  
Совета Института теплоэнергетики и теплотехники от  
«14» 05 2020 года, протокол № 5

Директор ИТЭТТ

Б.Т.Бахтияр

Заведующий кафедры ТЭУ

А.А.Кибарин

Заведующий кафедры ПТТ

Е.С.Умбетов

Заведующий кафедры  
ИЭиБТ

А.А.Абикенова

Одобрены Научно-методическим советом университета от  
«22» 06 2020 года, протокол № 7

Проректор по АД

С.В.Коньшин

## Содержание

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Пояснительная записка  | 5 |
| 2 | Программа собеседования по группе образовательной программы В062-Электротехника и энергетика (6В07103-Теплоэнергетика) | 7 |
| 3 | Программа собеседования по группе образовательной программы В094-Санитарно-профилактические мероприятия                |   |

### Пояснительная записка

Программы собеседования для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования разработки авторским коллективом кафедр университета.

Программы обсуждены и одобрены решением кафедр университета по соответствующим направлениям.

Результаты собеседования оцениваются по 100-бальной шкале, принятой в кредитной технологии обучения, в соответствии с уровнем знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

## Программа собеседования по группе образовательной программы 6В07103-Теплоэнергетика

Направление подготовки: 6В071 Инженерия и инженерное дело

Группа образовательных программ: В062 Электротехника и энергетика

### Раздел 1. Общие вопросы

1. Цель поступления на образовательную программу?
2. Откуда узнали о нашем вузе?
3. Почему выбрали именно наш вуз?
4. Как Вы представляете свою будущую специальность?
5. Как Вы связываете полученное Вами высшее/средне специальное образование с будущей специальностью?
6. Почему решили поменять профессию?
7. Где Вы по окончании вуза хотите работать?
8. Чему Вы хотите научиться поступая на образовательную программу «Теплоэнергетика»?
9. Какова Ваша возможность ежедневного посещения занятий?
10. Допускаете ли Вы не посещать занятия и пройти обучение дистанционно?
11. Какова ваша возможность посещения занятий (в течение сессии, один раз в неделю и т.д.)?
12. Что по Вашему важнее: получить диплом о высшем образовании или сертификат по определенному направлению?
13. Какие стриминговые технологии вы знаете и какими пользуетесь?
14. Какая компьютерная техника у Вас имеется, имеется ли видео камера?
15. Какие направления в подготовке теплоэнергетиков Вам наиболее интересны?
16. Для какой отрасли нужны специалисты в области теплоэнергетики и теплотехники?
17. Каков спрос в Казахстане на специалистов по теплоэнергетике по Вашему мнению?
18. Есть ли отличия между инженером – теплоэнергетиком и инженером-электроэнергетиком?
19. Какие задачи решает на предприятии инженер-теплоэнергетик, по вашему мнению?
20. Есть ли у вас практический опыт в сфере теплоэнергетики?
21. Общались ли вы со специалистами теплоэнергетиками?
22. Знаете ли Вы какова роль теплоэнергетики в экономике страны?
23. Какие специальности достаточно близки теплоэнергетике по вашему мнению?
24. Вы думали в будущем стать преподавателем вуза по выбранной специальности?
25. Не хотите ли устроиться на работу в университет во время учебы?

## **Раздел 2. Основы теплоэнергетики**

1. Что служит рабочим телом в двигателе автомобиля?
2. Что производится на тепловой электрической станции (ТЭС)?
3. Что служит рабочим телом в энергетических установках ТЭС?
4. Что такое теплоемкость?
5. Ученые, внесшие вклад в развитие теплоэнергетики
6. Проблемы теплоэнергетики Казахстана?
7. Какова связь теплоэнергетики и экологии.
8. Какие термодинамические циклы вы знаете?
9. Какой основной термодинамический цикл применяется на ТЭС?
10. Что такое паровой котел?
11. Что такое паровая турбина?
12. Естественное развитие экосистем: первичная и вторичная сукцессии
13. Как можно охарактеризовать КПД для тепловой машины?
14. Какова эффективность ТЭС в Казахстане?
15. Что такое Теплоэлектроцентраль (ТЭЦ)?
16. Какие глобальные проблемы теплоэнергетики Вы знаете?
17. Как связана теплоэнергетика с изменением климата?
18. Какие виды топлива используют в теплоэнергетике?
19. Какие характеристики энергетического топлива Вы знаете?
20. Какое энергетическое топливо наиболее экологически безопасно?
21. Назовите альтернативные способы производства тепловой и электрической энергии?
22. Назовите наиболее крупные ТЭС в Казахстане
23. Какова доля производства электроэнергии на ТЭС в Казахстане?
24. Что такое теплообменники.?
25. Нужна ли подготовка воды для использования ее на ТЭС или в котельной?

## **Программа собеседования по группе образовательной программы В094-Санитарно-профилактические мероприятия**

### **Раздел 1. Общие вопросы**

1. Цель поступления на специальность?
2. Откуда узнали о нашем вузе?
3. Почему выбрали именно наш вуз?
4. Как Вы представляете свою будущую специальность?
5. Как Вы связываете полученное Вами высшее/средне специальное образование с будущей специальностью?
6. Почему решили поменять профессию?
7. Где Вы по окончании вуза хотите работать?
8. Чему Вы хотите научиться поступая на образовательные программы «Инженерная экология и безопасность в энергетике», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»?

9. Какова Ваша возможность ежедневного посещения занятий?
10. Допускаете ли Вы не посещать занятия и пройти обучение дистанционно?
11. Что по Вашему важнее: получить диплом о высшем образовании или сертификат по определенному направлению?
12. Кто такой «инженер -эколог» по Вашему понятию?
13. Кто такой «инженер по безопасности труда» по Вашему понятию?
14. Кто такой «инженер по защите в чрезвычайных ситуациях» по Вашему понятию?
15. Для какой отрасли нужны специалисты по промышленной и экологической безопасности?
16. Каков спрос в Казахстане на специалистов по промышленной и экологической безопасности по Вашему мнению?
17. Есть ли отличия между инженером – экологом и инженером по безопасности труда?
18. Как по вашему мнению какие задачи решают на предприятии инженер-эколог и инженер по безопасности труда?
19. Есть ли у вас практический опыт в сфере промышленной и экологической безопасности?
20. Общались ли вы со специалистами по промышленной и экологической безопасности?
21. Знаете ли Вы меры наказания за правонарушения в промышленной и экологической безопасности?
22. Знаете ли Вы случаи нарушения промышленной и экологической безопасности в Казахстане или в мире?
23. Какие фильмы, связанные со специальностью Вы смотрели?
24. Не представляете себя в будущем преподавателем вуза по выбранной специальности?
25. Не хотите ли устроиться на работу в университет во время учебы?

## **Раздел 2. Основы экологии**

1. Заповедники Казахстана
2. Национальные парки Казахстана
3. Международные биосферные заповедники
4. Взаимодействие человека с природой
5. Ученые, внесшие вклад в развитие экологии
6. Современные экологические проблемы человечества
7. Современные экологические проблемы Республики Казахстан.
8. Приспособление организмов к абиотическим факторам среды
9. Экологическая пирамида (численность, биомассы, энергии)
10. Продуктивность экосистем (первичная и вторичная)
11. Естественное развитие экосистем: первичная и вторичная сукцессии
12. Характеристика природных ресурсов Земли: литосфера, гидросфера и атмосфера

13. Классификация природных ресурсов: исчерпаемые, возобновляемые, не возобновляемые

14. Рациональное природопользование, малоотходные и безотходные технологии

15. Межвидовая конкуренция как один из основных механизмов поддержания видовой структуры сообщества

16. Глобальные экологические проблемы современности (изменения климата, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, опустынивание, сокращение биоразнообразия, загрязнение мирового океана и др.) и причины их возникновения и последствия

17. Заповедные территории как одна из форм охраны природы

18. Охрана генетического разнообразия.

19. Красная книга и ее роль в сохранении биоразнообразия

20. Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества

21. Последствия ядерных испытаний для человечества

22. Антиядерное движение Невада-Семей

23. Нехватка пресной воды в мире

24. Консерванты в пищевых продуктах: вред и польза

25. «Лес – легкие Земли».

### **Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Участники дорожного движения и общие правила их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.

2. Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.

3. Травмы опорно-двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказание первой медицинской помощи при травмах.

4. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

5. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

6. Характеристика городского и сельского жилищ, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.

7. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.

8. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города, и правила их вызова.

9. Основные понятия и определение здоровья. Способность человека приспосабливаться к окружающей среде.

10. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.



11. Здоровье духовное и физическое — составные части индивидуального здоровья человека.

12. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.

13. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы, влияющие на них.

14. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; определение направления движения на местности.

15. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.

16. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.

17. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья, общие понятия и определения.

18. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

19. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.

20. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.

21. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.

22. Двигательная активность и здоровье, биологические основы двигательной активности. Привычка к систематическим занятиям физической культурой — неотъемлемая часть индивидуальной системы здорового образа жизни.

23. Природные чрезвычайные ситуация гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.

24. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

25. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.