

АЛМАТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ ИМЕНИ ГУМАРБЕКА ДАУКЕЕВА

# Новые возможности в реализации молодежной политики

**Потребности развития современного казахстанского общества выдвигают перед высшими учебными заведениями новые требования к подготовке специалистов. Это, прежде всего, воспитание казахстанцев новой формации: конкурентоспособных, инициативных, предприимчивых, умеющих самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, готовых к позитивным преобразованиям социальной среды и способных не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и участвовать в их создании.**



**Серик МАХМУТОВ,**  
проректор по воспитательной  
работе АУЭС  
имени Гумарбека Даукеева

В значительной степени этому призвана способствовать реализация молодежной политики – целостной системы мер, направленных на создание необходимых условий для гражданского становления и самореализации молодых людей.

В ходе воспитательной работы в Алматинском университете энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева всегда ставилась задача создания условий для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования гармонично развитой личности, обладающей высокой духовностью, нравственностью, что предполагает создание обстановки для продуктивной учебы, эффективного научного творчества, комфортного проживания в общежитии, насыщенного и здорового досуга.

За последние 25 лет в университете сложились устойчивые традиции в организации молодежной политики. К сильным сторонам в ее проведении можно отнести:

- социализацию обучающихся в условиях инновационного развития университета, воспитание толерантности у учащихся, реализация принципов философии инклюзивного образования;

- постоянный контакт и взаимодействие различных структур университета, сотрудничество и партнерство с различными организациями города и республики по вопросам молодежной политики;

- функционирование системы психологической поддержки обучающихся и сотрудников;

- проведение тренингов, опросов, обучающих семинаров;

- эффективную систему эдвайзерско-кураторской деятельности, осуществление оперативной связи с семьями обучающихся;

- организацию внеучебной деятельности обучающихся (работа кружков и клубов, проектная деятельность, конкурсные движения, олимпиады);

- функционирование института кураторов по ВР в общежитиях;

- наличие студенческого самоуправления на всех уровнях студенческой жизни;

- наличие сильной молодежной организации – ПК студентов;

- создание условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Введение режима карантинных мер и переход на дистанционный формат работы и обучения позволили вести работу в привычном формате только до середины марта 2020 г. Однако эти же ограничения не только изменили, но и расширили возможности работы и взаимодействия со студентами и преподавателями университета. Началась подготовка перевода практически всех планируемых мероприятий в онлайн-режим и активизация работы в соцсетях.

Начиная с апреля 2020 г. появились новые формы работы, реализованы новые инициативы, запланированы и успешно проведены новые мероприятия. Так, введены в практику прямые эфиры руководства университета, трансляции на YouTube и в Инстаграме. На новый уровень вышли традиционные встречи руководства университета со студенческим активом. Если раньше такие встречи проводились только 1 раз в семестр, то за период с марта 2020 г. по настоящее время их прошло порядка 20. Разработан и реализуется контент-план для социальных сетей. На регулярной основе проводятся вебинары и мастер-классы для студентов и ППС. Осуществлялась поддержка связи со студентами, выехавшими на места проживания. На постоянной основе проводилась индивидуальная и адресная работа со студентами, проживающими в общежитии. В рамках акции #Бізбіргеміз было передано более 100 средств защиты (прозрачные пластиковые маски), изготовленных

студентами АУЭС, а также было закуплено более 100 комплексных обедов для поддержки врачей и волонтеров городского штаба, работающих на педеродовой.

Одним из наиболее важных направлений идеологической работы является реализация проекта «Рухани жаңғыру». В рамках проекта «100 учебников» проводятся презентации и обсуждения переведенных на казахский язык и представленных в библиотеке университета лучших учебников мира по истории и культурологии, политологии и социологии, философии, видеокурсы и видеолекции. Со всеми электронными версиями учебников студенты знакомятся на портале «Открытый университет Казахстана» www.OpenU.kz. В течение учебного года проводится конкурс по тематическим проектам «Туған жер», «Сакральные места Казахстана», «Имена в памяти народной – уникальные люди».

В университете действует интеллектуальный студенческий клуб «Парасат», где студенты АУЭС знакомятся с жизнью и творчеством известных в Республике Казахстан представителей науки, искусства и образования. Встречи проводятся в форме цикла встреч, диспутов и круглых столов по вопросам сохранения духовного наследия народа. Эта деятельность получила отражение в книге-альбоме к 20-летию клуба, изданной к 45-летию АУЭС.

В рамках программы нашим студентам предложено провести исследование сакральных географических и культурных объектов на своей малой Родине в рамках проектов «Ориентация на будущее: духовное возрождение», «Туған жер», «Сакральные места Казахстана», «Имена в памяти народной – уникальные люди». В течение четырех лет проходит конкурс на тему «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Цель конкурса – формирование и воспитание социально значимых ценностей, патриотизма, чувства гордости и уважения к историческому прошлому. За небольшой период времени конкурс изменил свой статус, став городским, и перерос в республиканский. Свои работы на конкурс представили студенты различных вузов Казахстана. В целом на конкурс поступило более 100 работ на казахском, русском и английском языках. С электронной версией сборника можно ознакомиться на сайте университета. Уникальность данного сборника в том, что его содержанием стали стихи, эссе, исследования о войне, представленные студентами.

В декабре 2020 г. проведена онлайн-конференция «От аль-Фараби до независимого Казахстана: история и духовное развитие». В онлайн-конференции одновременно приняли участие около 100 студентов и преподавателей. В рамках конференции прослушаны доклады об историческом и культурном

прошлом казахстанского народа. «Великие имена Великой степи» – «Абай қара сөздерінің рухы» такова была тема круглого стола со студентами. Цель мероприятия – формирование высокого патриотического сознания и гордости за свою Родину, знакомство студентов с жизнью и творчеством великого казахского поэта Абая Кунанбаева.

Особое внимание уделяется профилактике и борьбе с коррупцией. С декабря 2019 г. в университете функционирует центр по борьбе с коррупцией «Парасат», координирующий антикоррупционную работу.

Осуществляется регулярный мониторинг ситуации с учетом подверженности части молодежи деструктивным движениям: контроль за настроениями в студенческой среде осуществляется в социальных сетях, где студенческий актив университета активно работает со студенческой молодежью. Активно работает психологическая служба АУЭС. С марта работа со студентами, родителями и сотрудниками также проводилась в онлайн-формате: проводятся прямые эфиры и дистанционное консультирование, разработаны и размещены на сайте университета и в соцсетях рекомендации психолога по различным аспектам учебы и работы в условиях самоизоляции и дистанционного формата работы и обучения.

Свои функции центра по организации и проведению работы с молодежью успешно выполняет и профком студентов. Даже в каникулярное время работа со студентами не прерывалась ни на один день. Проводились флешмобы, акции, челленджи, тренинги и масса других мероприятий, которые позволили студентам университета в полной мере ощущать свою принадлежность к братству студентов АУЭС.

В то же время реализация молодежной политики имеет ряд особенностей, требующих активной проработки: разработка системы компетенций по организации и проведению молодежной политики, адресное повышение квалификации ППС и сотрудников, занимающихся молодежной политикой, совершенствование модели студенческого самоуправления, повышение квалификации студенческого актива, расширение прав и сферы ответственности студенческого актива, внедрение инновационных технологий развивающего обучения и воспитания, расширение связей с общественностью, поиск и работа с новыми социальными партнерами.

Таким образом, опыт, полученный за период действия карантинных мер и дистанционного формата обучения, позволяет разработать систему мер по устранению рисков и угроз в реализации молодежной политики, сделать слабые стороны сильными и максимально использовать как имеющиеся, так и открывающиеся возможности.