

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінде суретші-педагогтер Тәуелсіздіктің отыз жылдығына орайластырылған саланың ғылыми-зерттеу нәтижелері мен көкейесті мәселелері бойынша шығармашылық тәжірибе алмасуға бағытталған халықаралық симпозиумда бас қосты

6 бет

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру үйімінің Педагогикалық шеберлік орталығы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мен Орталықтың құрылғанына он жыл толына байланысты «Тәуелсіз елде ұстазды ұлықта» акциясын үйімдастырды

10-11 бет

Как в Семее школьники и студенты собирали портрет Елбасы из 3 тысяч кубиков Рубика, какие материалы и программы использовали, подробно нашему изданию рассказал президент «Kazakhstan Speedcubing Federation» Арман МАШИМОВ

стр. 12

www.bilimdinews.kz

БІЛІМДІ ЕЛ ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА

Республикалық білімділік қоғамдық-сағаси газеті

Газет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ақпараттық қолдауымен шығады

№46 (300)
сейсенбі

14 желтоқсан 2021

Басылым 2014 ж.
маусымның 17-сінен
bastap жарық көреді

WorldSkills Kazakhstan-2021: гарантия трудоустройства



Более 70 призеров VI Республиканского чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan-2021» получили приглашения на работу от крупных компаний страны. Среди них «СарыаркаАвтоПром», «1С Рейтинг», «АгромашХолдинг КЗ», «Kaz Minerals Aktogay», «Аэропорт Сары-Арка», «Автодом Motors KST» и другие, передает пресс-служба МОН РК.

Всех призеров с победой на торжественной церемонии закрытия чемпионата поздравил министр образования и науки Асхат Аймагамбетов.

«Мы создаем все условия для того, чтобы наша страна вошла в лучшие 10 систем технического и профессионального образования

в мире. Благодаря тому, что 180 колледжей были оснащены современным оборудованием, соответственно были внедрены новые образовательные программы, мы смогли чемпионат этого года провести в новом формате. Если раньше он проходил только в столице, то теперь чемпионат проведен в

11 регионах на базе самых передовых 38 колледжей. Кроме того, для обеспечения объективности оценивания результатов соревнования в текущем году мы внедрили новую международную систему оценивания. Увеличилось количество компетенций, по которым проводился чемпионат, до 46. В том числе появились такие новые компетенции, как «Информационная безопасность», «Беспилотные летательные аппараты» и др.» – отметил Асхат Аймагамбетов.

Всего победителями «WorldSkills Kazakhstan-2021» стали 188 студентов колледжей и вузов. 70 из них стали обладателями золотых

медалей, 61 участник завоевал серебряные медали, 57 – бронзовые. Еще 136 участников награждены медалью отличия. Победители чемпионата также получили медали, дипломы и денежные сертификаты.

Напомним, чемпионат стартовал 1 ноября этого года и проходил на 38 соревновательных площадках 11 регионов страны. В республиканском этапе приняли участие более 600 молодых профессионалов в возрасте до 22 лет из всех областей и городов республиканского значения. Участники соревновались по 46 официальным и 10 демонстрационным про-

фессиям WorldSkills, а также демонстрировали свои навыки по 15 презентационным компетенциям.

Среди официальных и демонстрационных компетенций чемпионата такие специальности, как «Электромонтажные работы», «Столярное дело», «Ландшафтный дизайн», «IT-решения для бизнеса», «Веб-технологии», «Разработка мобильных приложений», «Кибербезопасность», «Визуальный мерчандайзинг», «Мехатроника», «Управление беспилотными летательными аппаратами» и другие. Работы конкурсантов оценивали порядка 650 экспертов.

Жазылу
ИНДЕКСІ
64603

«Қазпошта» АҚ барлық бөлімдерінде «Білімді ел – Образованная страна» газетіне 2022 жылға жазылу жалғасуда.

Во всех отделениях АО «Казпочта» продолжается подписка на 2022 год на газету «Білімді ел – Образованная страна».

сайтимыз : www.bilimdinews.kz

email: bilmdi_el@mail.ru

тел.: 8(7172) 254-770, 8(708)425-47-70, 8(701)512-42-50, 8(708)425-63-40

Информационный партнер – Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

► БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Көлік саласының үздік педагогі

Павлодар техникалық сервис колледжінің оқытушысы Рұстем Миникеев көлік және байланыс саласы бойынша педагогтер арасында өткен респубикалық кәсіби шеберлік байқауының женімпазы атанды, – дед хабарлайды ҚР Білім және ғылым министрлігінің баспасөз қызметі.

Гран-при иегері Рұстем Ермекұлы магистр дәрежесіне ие және автокөлікке техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану бойынша арнайы пәндерден сабак береді. Женімпаз мұғалімнің экесі механизатор болып жұмыс істегендіктен бала кезінен техника мен көлікке деген қызығушылық танытқанын айтады. Рұстем Миникеев оқытушы ретінде Германияда, Чехияда тағызылымданадан өтті. Қазір балаларды оқытып, әріптестерімен тәжірибесімен белсіл жүр.

– Мен колледже он бес жылдан астам уақыт сабак беремін. Маған студенттерді оқыту, оларға жаңа білім мен дағдыларды үйрету үнайды. Соңғы жылдары студенттердің кепшілігі «Авто-



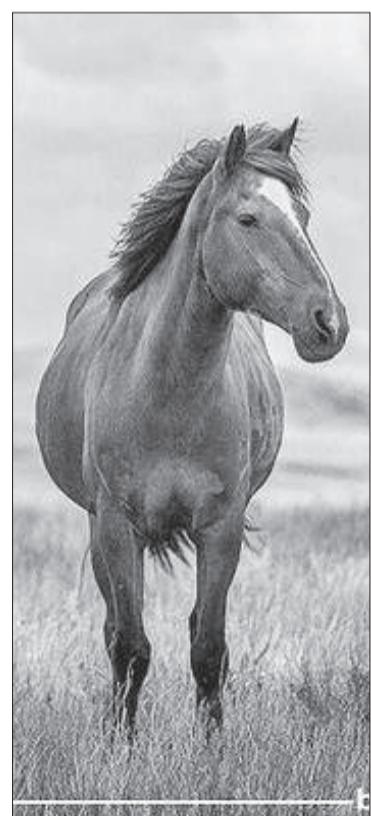
көлікті жөндеу және пайдалану» мамандығына қызығушылық танытып отырғанын атап өткім келеді. Колледждерде оларды оқыту үшін барлық жағдай жа-салған. «Жас маман» бағдарламасы бойынша жаңа жабдықтар сатып алғынап, студенттер жаңа зертханалар мен шеберханаларда оқып, еліміздің жетекші көсіпорындарында тәжірибеден өтуде, – деді респубикалық кәсіби шеберлік байқауының женімпазы, Павлодар техникалық сервис колледжінің оқытушы Рұстем Миникеев.

Байқау Қостанай автомобиль көлігі колледжінің базасында өтті. Оған еліміздің барлық өнірінен колледж педагогтері қатысты. Олар өздерінің кәсіби шеберліктерін, студенттерді оқытудың жаңа білім беру технологиялары мен инновациялық әдістерін көрсетті. Нәтижесінде үздік педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері анықталды. Женімпаздар мен жүлдегерлер ҚР Білім және ғылым министрлігінің грамоталары мен сертификаттарына ие болды.

Зерттеулер ғылыми журналда

Қазақстандық ғалымдардың қатысуымен жүргізілген зерттеулердің нәтижелері белдеді британдық «Nature» ғылыми журналында жарияланды. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің, Торайғыров университетінің, Академик Е.А. Бекетов атындағы Қарағанды университетінің және А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өнірлік университетінің зерттеушілері әлемдік жетекші ғалымдармен бірлесіп, қазіргі колға үретілген жылқылардың шығу тегін зерттеді, – дед хабарлайды ҚР Білім және ғылым министрлігінің баспасөз қызметі.

– Зерттеулерге Тулузда университетінің (Франция) палеогенетик маманы Людовик Орландоның жетекшілігімен әлемнің түрлі елдерінен 162 ғалым қатысты. Зерттеушілер тобына белгілі қазақстандық ғалымдар да кірді. Олардың білімі зерттеу жұмысына елеулі үлес қосты. Бұғыл Еуразиядан табылған ежелгі жылқылардың геномдарын салыстыру нәтижесінде қазіргі жылқылар шамамен б.з.д. 2200 жыл бұрын Понтий-Каспий даласы аймағында қолға үретілгендердің туралы болжам жасалды. Содан кейін бірнеше



ғасырлар бойы жылқылар Еуразияның қалған бөліктеріне таралған. Көпжылдық зерттеулердің нәтижелеріне арналған мақала әлемдегі көпжылдық тарихы бар жалпы ғылыми журналдардың бірі болып табылатын «Nature» журналында жарияланды, – деді Торайғыров университеті Ә.Х. Марғұлан атындағы Біріккен археологиялық ғылыми зерттеу орталығының директоры, тарих ғылымдарының кандидаты, профессор Виктор Мерц.

Галымдардың ойынша, тас және ерте қола дәүірінде Еу-

разияны генетикалық жағынан әр түрлі жылқы популяциялары мекенделеген анықталды. Алайда, біздің заманымызға дейінгі 2200-2000 жылдар аралығында кейір түбекейлі өзгерістер болды. Бұрын тек Понтий далаарында болған генетикалық популяция өз аймағынан тыс жерлерге тез таралып, бірнеше ғасыр ішінде Атлантикадан Монголияға дейін жабайы жылқылардың барлық басқа популяцияларын ығыстырыды.

Ғалымдар «жана» жылқылардың геномдары мен олардың орнына келген популяциялар арасында екі маңызды айырмашылықты тапты. Бірінші айырмашылықты – жылқылар мояның тұрмыс-тіршілігіне қолайлай болған. Ал екінші – жылқы омыртқасының мықты болуы. Зерттеушілер бұл сипаттамалар б.з.д. III-II мыңжылдықтар тоғысында – ушінші мыңжылдықтың аяғында Еуразия территориясында осы жаңа аралдар мен донғалакты арбалардың таралуын қамтамасыз еткен маңызды факторларға ие болжайды.

– Біздің дәүірімізге дейінгі IV мыңжылдықтың аяғы мен III мыңжылдықтың ортасында Еуразия даласындағы бұрынғы үнді-еуропалық популяциялардың көшиқон толқындары қазіргі заманғы жылқыларға негізделген сияқты, өйткені жылқылардың қолға үйретілуі мен таралуы кейінірек болған. Адамдардың көшиқон және өткен этномәдени процестерді зерттеу барысында пәнаралық тәсіл мен жануарлар тарихын енгізу маңызды, – деді Торайғыров университетінің профессоры Виктор Мерц.

► ҮНТЫМАҚТАСТЫҚ

Дариға Назарбаева Өзбекстан Президенті Шавкат Мирзиёевпен кездесті

Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаты, Нұрсұлтан Назарбаев Қорының директоры Дариға Назарбаева Қазақстанға мемлекеттік сапармен келген Өзбекстан Президенті Шавкат Мирзиёевпен кездесті.



Дариға Назарбаева Өзбекстан басшысына Нұрсұлтан Назарбаев Қорының жұмысы туралы

айтып, Қазақстан Республикасының Тұнғыш Президенті – Елбасы музейімен таныстырыды.

Онлайн сабактар басталды

ҚР БФМ Ұлттық тестілеу орталығы ҰБТ-та дайындалуға арналған тегін онлайн-сабактар өткізіп жатыр. Естерінізге сала көтейік, Ұлттық тестілеу орталығы Ұлттық бірлігінде ұйымдастырумен және өткізумен айналысады, – дед хабарлайды осы салалық ведомствоның баспасөз қызметі. Онлайн сабактар ірі респубикалық ойлім беру орталықтарымен бірлесіп әрілді. Сабактар білім беру орталықтарымен бірлесіп әрілді. Сабактар білім беру орталықтарының YouTube арналарында тікелей эфирде өткізіледі. Онлайн сабактардың барлық эфирі талапкерлер көз келген үақытта көре алуы үшін сақталады.

– Министрлік тестілеу кезінде ғана емес, оның басталуына

дейін де қолайлы жағдай жасау үшін жұмыс жүргізіп жатыр. Түлектердің ҰБТ-та дайындығын Ұлттық тестілеу орталығы білім беру орталықтарымен бірлесіп екінші жыл өткізіп отыр. Откен жылы 376 сағат онлайн сабактар өткізілді. Оған еліміздің барлық өнірлерінің мектеп түлектері қатысты. Олар қазақ тілі, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, математика, химия, биология, физика, география және басқа да пәндер бойынша дайындықтан өтті.

Биыл өткен жылмен салыстырығанда түлектердің қабылдау емтихандарына дайындаға қатысып жатқан білім беру орталықтары мен онлайн-платформалар саны артты. Жоба бюджет қаржатын жұмсамай іске асырылғаны атап өткім келеді, – деді ҚР БФМ Ұлттық тестілеу орталығының директоры Руслан Емелбаев.

Осылайша, Ұлттық тестілеу орталығы мен ірі білім беру орталықтары түлектерге емтиханга сәтті дайындалуға көмектеседі.

Талапкерлерге арналған онлайн-сабактар осы оку жылдарының соңына дейін жалғасады. Тегін онлайн сабактар мына кесте бойынша өткізіледі: Qazbilim орталығы «Qazbilim.tv» Youtube каналында тікелей эфирде қазақ тілінде сағат 20.00-де (Нұр-Сұлтан қаласының уақыты бойынша); Educon Dostyk «DostyQbilim» YouTube арнасында тікелей эфирде әр сейсенбі күні сағат 19.00-де қазақ тілінде, сағат 20.00-де орыс тілінде.

Zerdeli – әр сейсенбі мен бейсенбі күндері сағат 20.00-де «Zerdeli.kz» YouTube арнасында; Sabaq online – әр сенбі сайын сағат 15.00-де «Sabaq online» YouTube арнасында; Samga – жұма күні сағат 20.00-де «Samga online» YouTube арнасында; Daryn online – әр сейсенбі, серсенбі, бейсенбі және жұма күндері сағат 18.00-де «Daryn online» YouTube арнасында тікелей эфирде дайындық сабактарын өткізеді.





► ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Тәуелсіздік – ел тұғыры»



В Алматы состоялось торжественное мероприятие Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки «Тәуелсіздік – ел тұғыры», посвященное 30-летию Независимости РК. Подведены итоги деятельности профсоюза образования за годы Независимости, определены перспективные задачи профсоюза образования в реализации государственной политики по защите трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

– Федерация профсоюзов и ее членские организации, продвигая принципы социальной справедливости, представляя интересы работников и защищая их законные права, внесла свой вклад в развитие нашей страны, являясь самой массовой общественной организацией, объединяющей в своих рядах около 2 млн работников из более 16 тысяч первичных профсоюзных организаций. Федерация профсоюзов активно участвовала и будет участвовать в формировании нового Казахстана, – отметил председатель Федерации профсоюзов РК Сатыбалды Дауталин.

– Проводится большая работа, направленная на уважение человека труда, и центром этой работы были и остаются первичные профсоюзные организации. Именно поэтому уходящий 2021 год был объявлен Годом первичной организации профсоюзов. Когда весь мир столкнулся с пандемией и ограничениями, связанными с ней, мы еще раз убедились, что деятельность первичек на предприятиях и организациях имеет первостепенную важность. Голос профсоюзов сегодня уверенно звучит на всех уровнях социального партнерства.

Глава Федерации профсоюзов РК отметил большие шаги на пути укрепления позиций профсоюзов Казахстана на международном уровне, возобновлении деятельности в составе всеобщей конфедерации профсоюзов, рассказал о намечающемся создании образовательного хаба для работников профсоюзов стран Центральной Азии в Ташкенте. «Мы были и остаемся частью мирового профсоюзного движения, и мы вместе со всем мировым сообществом будем продвигать все профсоюзные ценности и в первую очередь принципы социальной справедливости. Одно из важных направлений сегодня – повышение правовой грамотности членов профсоюзов».

– Особенно большую роль выполняет отраслевой профсоюз работников образования и науки, – подчеркнул Сатыбалды Дауталин. – Это самая боевая, передовая, многочисленная организация Федерации профсоюзов страны. Можно сказать, это столп и основа Федерации! Я очень благодарен всем членам отраслевого профсоюза за ваш повседневный кропотливый труд. Ваш профсоюз – действительно монолитная организация и усиленным трудом доказывает важность своей миссии. Усилиями профсоюза социальное партнерство вышло на новый качественный уровень – этим достижением, претворенным в жизнь, можно гордиться по праву. Отрад-

– День Независимости – это самый главный праздник всего нашего народа. Надо сказать, что педагогическая общественность внесла огромную лепту в становление Независимости, именно на педагогов всегда мог рассчитывать наш Елбасы как на огромную силу и флагман в развитии государства. Важно, что благодаря активной позиции и реальной самоотверженной работе лидеров, ветеранов, активистов профсоюзного движения в сложнейшие 90-ые годы было сохранено доверие педагогов к профсоюзу. Это очень важно, ведь все мы знаем: был сложный кризис доверия ко многому. И то, что сохранилось повсеместное членство профсоюза образования и науки, – это большая победа. Достижение Независимости – и принятый закон «О статусе педагога», его аналогов мало в мире, если даже они есть, не везде такие системные, объемные, как в Казахстане. Благодаря поддержке Главы государства такой закон разработать и принять удалось!

Председатель Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК Гулзат Кобенова тоже приняла участие в мероприятии, посредством видеосвязи приветствовала участников.

Встреча прошла на высокой позитивной волне, было много



Почетными грамотами и знаками ФПРК и профсоюза отрасли.

После награждения была принята резолюция собрания.

Во второй части мероприятия состоялась торжественная церемония награждения победителей республиканского конкурса ОО «Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки» «Лучший видеоролик о деятельности профсоюза». Церемонию оглашения имен победителей и вручения провел известный казахстанский журналист Зейн Алигек.

Конкурс был посвящен 30-ле-



тию Независимости Казахстана. Целью конкурса является повышение роли профсоюза в вопросах защиты социально-экономических и трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза-работников сферы образования республики, повышения статуса педагога, мотивации профсоюзного членства.

Гостей и участников торжественного мероприятия приветствовала председатель Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки Айгуль Мукашева:

– Отраслевой профсоюз и его организации принимали активное участие во всех важнейших общественно-политических событиях страны. Занимая принципиальную позицию в вопросах защиты прав и интересов работников, профсоюз, его многотысячный актив всегда действовали взвешенно, выступали за сохранение социально-экономической стабильности в обществе. Выражая благодарность ветеранам, социальным партнерам, Министерству образования и науки РК, представителям государственных органов и работодателям, ФПРК, а также коллегам за сплоченность и единство в решении важных вопросов работников отрасли.

Было приятно увидеть среди почетных гостей мероприятия и Екатерину Смышляеву, депутата Мажилиса Парламента РК, она также поздравила собравшихся с 30-летием Независимости страны и отметила:

добрых слов в адрес ветеранов, было много красивых цветов, организована великолепная концертная программа, звучали песни на казахском и русском языках, воспевающие любовь к родине, стране, родной земле. Присутствовали многие профсоюзные лидеры и ветераны, председатели членских и первичных организаций Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки. Участникам и гостям был показан документальный фильм о деятельности отраслевого профсоюза работников образования и науки за годы Независимости.

На мероприятии выступила, конечно же, ветеран профсоюзного движения,lichkeit, внесшая весомый вклад в развитие отраслевого профсоюза, много лет его возглавлявшая Майра Амантаева, а также советник председателя ОО «Алматинский городской локальный профессиональный союз «Устаз» Кожахмет Назарбетов. Председатель Павлодарской областной организации отраслевого профсоюза Гульбарам Науразбаева отметила, что за годы Независимости благодаря единству профсоюза удалось добиться больших успехов, и это неоспоримый факт!

В ходе мероприятия волнительным был момент, когда ряд профсоюзных лидеров были награждены

Почетными грамотами и знаками ФПРК и профсоюза отрасли.

Гран-при конкурса получила специалист филиала ОО «Павлодарская городская профсоюзная организация работников образования» Дина Ержанова.

1 место – Рамия Закуллина, председатель первичной профсоюзной организации КГУ «Школа-лицей им. Э.Ермекова» Карагандинской области.

2 место – Эльмира Касангалиева, председатель первичной профсоюзной организации КГУ «Школа-гимназия №2 Мартукского района» Актюбинской области;

3 место – Раун Абыбаев, председатель первичной профсоюзной организации КГКП «Ясли-сад №14 «Ақбөп» г. Нур-Султан.

В номинации «Креатив» были награждены следующие участники конкурса:

– Айнур Балмаханова, председатель первичной профсоюзной организации школы-лицея №264 имени Т.Есетова Кызылординской области;

– Индира Альметова, учитель, председатель первичной профсоюзной организации ГККП на ПОУ «Ясли-сад «Айгөлек» №14 Мангистауской области;

– Макпал Чокина, председатель первичной профсоюзной организации КГУ «Общеобразовательная школа №121» г. Алматы;

– Серик Баймедетов, старший преподаватель кафедры учета и аудита Dulati University Жамбылской области.

Обладателями поощрительных призов признаны следующие участники конкурса:

– Заира Тасбулатова, председатель первичной профсоюзной организации КГУ «Общеобразовательная СШ с. Родина» Акмолинской области;

– Жадыра Билибаева, заместитель председателя первичной профсоюзной организации СШ им. Ш.Валиханова Алматинской области;

– Жанаргуль Шаргабаева, председатель первичной профсоюзной организации СШ №7 им. Е.Халыкова Атырауской области;

– Наталья Андреева, заведующая библиотекой, председатель первичной профсоюзной организации КГУ «Таврическая средняя школа» ВКО;

– Гульнур Мейрбекова, учитель казахского языка и литературы, председатель первичной профсоюзной организации СШ с. Жанатурмыс Жамбылской области;

– Роза Баймуратова, председатель первичной профсоюзной организации КГКП «Ясли-сад «Родничок» г. Жезказган Карагандинской области;

– Заира Нурсеитова, председатель первичной профсоюзной организации Тасмолинской средней школы Шынгырлауского района ЗКО;

– Жанар Ахметова, председатель первичной профсоюзной организации КГКП «Ясли-сад «Астана» района Г.Мусрепова СКО;

– Динара Рахманкулова, председатель первичной профсоюзной организации школы-лицея №46 г. Шымкент;

– Умит Кайдагулова, учитель биологии, председатель первичной профсоюзной организации КГУ «Шалдайская СОШ» Щербактинского района Павлодарской области.

Победителям и участникам конкурса были вручены дипломы и денежные премии Отраслевого профсоюза.

► ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Лица проекта «30 лет Независимости: 30 имен, 30 событий истории образования»

В начале этого года газета «Білімді ел – Образованная страна» объявила о старте проекта «30 лет Независимости: 30 имен, 30 событий истории образования». В течение года в редакцию поступали очерки о ярких личностях, которые навсегда изменили образовательный облик страны, и масштабных реализованных проектах в сфере образования и науки. К 30-летию Независимости Казахстана мы подводим итоги нашей полюбившейся читателям рубрики. Автором идеи проекта является директор филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК РР по Карагандинской области», доктор педагогических наук Саулеш МУКАНОВА.

С радостью подхватив идею Саулеш Димкешевны, мы в течение года публиковали очерки, героями которых стали выдающиеся личности, педагоги, методисты, ученые, руководители организаций образования, участвовавшие в разработке важных проектов и законодательства, внедрившие новые идеи, методики и технологии в систему образования Казахстана. Все материалы доступны для чтения в рубрике «30 лет Независимости: 30 имен, 30 событий истории образования» на сайте газеты bilimdinews.kz.

Рубрику открыл очерк, посвященный доктору педагогических наук, профессору Макпап Жумабаевне Жадриной. Ученый-педагог теоретически обосновала реализацию обновления содержания школьного образования, переход к модели 12-летней школы, а также сформулировала три составляющие стандартизации образования: концептуальная, нормативная, методическая. С 2010 года и до конца своей жизни Макпап Жумабаевна работала в структурах АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и претворила в жизнь многие образовательные технологии и проекты.

Следующая публикация повествовала о жизни народного учителя СССР Кумаш Нурагалиевича. В советское время в далеком селе Бурган ВКО Кумаш Нурагалиевич создал авторскую модель сельской школы, которая превратилась в одну из лучших школ Казахстана и получила бронзовую медаль на ВДНХ СССР. В своей школе Кумаш Нурагалиевич создал и привнес новаторские педагогические идеи, которые использовались в школах страны и зарубежья.

Примером для педагогов является образ Рафики Бекеновны Нурутзиной – основоположника отечественной педагогики, реформатора-педагога, Героя Социалистического Труда. С 1951 по 1971 годы она работала учителем русского языка и литературы, заведующей и директором казахской средней школы №12 г. Алматы. За время ее руководства учебное заведение в 1984 году было



**30 имен
событий
истории
образования
лет Независимости**

признано лучшей школой страны, награждена Грамотой Верховного Совета Казахской ССР и в 1985 году вошла в тройку лучших школ Советского Союза. И все благодаря профессионализму, мастерству директора и педагога Рафики Бекеновны!

Вспоминали мы в публикациях и об академике, профессоре, докторе экономических наук Кенжегали Сагадиеве. Академик возглавлял пять крупных высших учебных заведений Казахстана, сформировал свою научную школу, воспитал целую плеяду ярких деятелей образования и науки. Внес существенный вклад в развитие методологии планирования госбюджета, эффективности использования Национального фонда РК, финансирования социальной сферы Казахстана.

Не могли не упомянуть в становлении отечественного образования имя Сары Алпысовой Назарбаевой. Именно с ее подачи в школах республики была разработана и внедрена программа «Самопознание», призванная учить особенности внутреннего мира каждого ребенка, поддерживать его в процессе личностного становления. Главные темы добра, любви, счастья, семейного воспитания стали центральными в этой уникальной и нужной школьникам программе.

Серия публикаций была посвящена главным «строительям» системы образования независимого Казахстана. Один из них – Ережел Мамбетказиев, первый министр образования суверенного Казахстана, руководитель вуза со стажем ректорства более 37 лет, инициатор создания и первый

ректор Восточно-Казахстанского государственного университета, автор проекта и президент Казахстанско-Американского свободного университета. Сегодня он по-прежнему активен и неравнодушен к происходящим процессам в отечественном образовании, выступает с конструктивными предложениями по его качественному улучшению и эффективности внедрения инноваций.

Большую работу на посту министра образования и науки провела Шамша Беркимбаева. Педагогическую деятельность она начала в 1966 году учителем русского языка и литературы в школе Алматинской области. В 1987-1989 гг. была директором средней школы №12 г. Алматы, в 1989-1997 гг. – заместителем министра образования и науки РК, в 1997-1999 гг. – первым секретарем посольства Казахстана в Киргизской Республике, руководителем Алматинского областного учебного управления.

Шамша Беркимбаева начала деятельность министра образования и науки с реализации программы «Ауыл мектебі». В рамках программы в селах были построены и отремонтированы сотни школ. Шамша Копбаева подняла не только социально-бытовые условия сельской школы, но и качество обучения, инициировала обучение сельских учителей.

С 2003 по 2011 годы работала ректором Казахского государственного женского педагогического института. За годы ее руководства учебное заведение получило статус университета. Шамша Копбаева принимала участие в обновлении административно-хозяйственной работы,

учебно-воспитательной работы.

Высокие деловые, профессиональные и организационные качества на поприще первого заместителя министра образования РК в середине 90-х годов проявил Геннадий Николаевич Гамарник – доктор экономических наук, профессор, член трех академий наук, обладатель орденов «Парасат» и «Құрмет». Под его руководством была скомплектована сеть университетов страны, сохранена вся база средних профессиональных технических учебных заведений, сформирован новый классификатор специальностей для формирующейся рыночной экономики, стала оформляться сеть самостоятельных негосударственных высших учебных заведений.

В этом году свой 70-летний юбилей празднует Аскарабек Кабыкенович Кусаинов, доктор инженер Германии, доктор педагогических наук, профессор, академик, основоположник таких наук в Казахстане, как сравнительная педагогика (СП) и учебниковедение. А.Кусаинов принял непосредственное участие в разработке Государственной программы «Образование», утвержденной Президентом РК в 2000 г., и Закона РК «Об образовании» (в новой редакции), утвержденного в 2006 г. Будучи президентом КАО им. Ы.Алтынсарина, профессор совместно с коллегами М.Жадриной, С.Мукановой приложил немало усилий для разработки государственных стандартов образования.

Реформы шли не только в столице, но и в регионах. Одним из талантливых руководителей в системе

образования являлся Генрих Генрихович Шек. Он возглавлял Департамент образования акимата Костанайской области в 1998-2000 и 2004-2009 годы. Именно в эти годы основные показатели развития образования в области были лучшими по республике.

Генрих Генрихович был реформатором, одним из инициаторов акции «Дорога в школу», которая переросла и стала республиканской. Он первым в стране предложил создать образовательные мини-центры. Под его началом впервые в Казахстане был создан учебно-научно-методический комплекс «Зерде» – «школа-колледж-вуз», в который вошли костанайские педагогические колледжи, институт, школа и детский сад. Таким образом, было положено начало непрерывной подготовки будущих учителей, которая начиналась в школе и продолжалась в колледжах и в вузе.

Заметный след в истории образования оставила доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования Клара Жантореевна Кожахметова. Ее имя тесно связано с разработкой концепции этнокультурного образования в Казахстане (1996), методологии этнопедагогической науки на постсоветском пространстве. Почти до последних дней своей жизни она вела занятия, «горела» работой, руководила дипломниками и магистрантами в КазНУ им. аль-Фараби.

В течение года мы публиковали очерки о бывших директорах Институтов повышения квалификации педагогических работников, возглавлявших организации в период 1992-2012 гг. до создания системы «Өрлеу». Так же на страницах «Білімді ел – Образованная страна» рассказали о молодых педагогах-ровесниках независимого Казахстана!

В рамках нашей рубрики провели обзор реализованных в Казахстане за прошедшие 30 лет проектов, придавших отечественной системе образования особенность и уникальность. Среди них становление республиканского научно-практического центра «Дарын» для поддержки талантливых детей и молодежи, внедрение уникальных программ и проектов в отдельных регионах, например, в СКО и Костанайской области, и вузах – в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауэзова.

Работа нашего проекта «30 лет Независимости: 30 имен, 30 событий истории образования» подошла к своему завершению. Чтобы рассказать обо всех выдающихся личностях, ученых-педагогах советского и современного независимого Казахстана, внесших неоценимый вклад в развитие казахстанской педагогической науки, не хватит страниц нашей газеты! Главный их труд и наследие – выстроенная четко система образования, передовые методики преподавания, лучший опыт, учебные пособия, инновационные проекты и технологии. А также благодарные ученики, студенты и педагоги-последователи, верные своим наставникам!

Асет СЫЗДЫКОВ

► ВОСПИТАНИЕ

Вторые казахстанские родительские чтения

В центре «Бебек» в онлайн-режиме состоялись Вторые казахстанские родительские чтения на тему «Каждый ребенок – это микрокосмос, вселенная...». Участники обсуждали насущные вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, роль родителей и духовных ценностей семьи, рассматривали лучшие проекты и практики школ и детских садов в этом направлении.

В родительских чтениях приняли участие представители МОН РК и региональных управлений образования, сотрудники ННПООЦ «Бебек» и НАО «НИГРЧ», зарубежные партнеры, ученые, руководители и педагоги самопознания дошкольных организаций, организаций среднего образования, ТиПО и вузов, родительская общественность. Всего к онлайн-мероприятию подключились около 2000 человек.

Главная идея чтений: каждый ребенок – это микрокосмос, вселенная, который является в этот мир со своей особой миссией. Главная задача родителей – раскрыть потенциал ребенка и воспитать, прививая ему лучшие человеческие качества: добро, любовь, дружбу и целеустремленность.

Об этих простых, но важных идеях в своем видеопослании говорила участникам чтений автор программы «Самопознание» Сара Назарбаева.

– Самая главная цель любого человека – это уметь любить и быть любимым. Любить божественной любовью, бескорыстной. Как этого добиться? Добрьми делами, чистыми мыслями, открытым сердцем. Любые трудности переносить с достоинством. Вот что такое наше самопознание, – отметила Сара Алпысновна.

О том, какие меры принимает государство для защиты прав детей, рассказал председатель Комитета по охране прав детей МОН РК Есенгазы Имангалиев.

– Комитет ежедневно ведет мониторинг принятия мер в случае ЧП с детьми, о которых нас информируют регионы. Такие мы о таких фактах узнаем из СМИ и соцсетей по обращениям граждан. Для быстрого реагирования и координирования действий всех ответственных госорганов комитет с апреля 2019 года организовал круглосуточную работу телеграмм-чата «Бала корғау». За 11 месяцев 2021 года рассмотрено более 2500 обращений граждан. Каждое обращение рассматривается в срочном порядке до полного разрешения ситуации, – пояснил Есенгазы Имангалиев.

По его словам, 40 процентов происшествий с детьми происходят по причине недостаточного внимания со стороны взрослых. Для решения этих и других проблем руководитель комитета отметил, что сегодня ведется разработка индекса благополучия детей.

– Это национальный мониторинговый механизм. Чтобы определить уровень благополучия наших детей, эффективность национальной политики в сфере детства, планируется отработать наиболее активные показатели в экономике, образовании, здравоохранении, обеспечении безопасности и

социализации детей. Мы приглашаем всех участников к разработке проекта индекса, – призвал Есенгазы Имангалиев.

Генеральный директор ННПООЦ «Бебек» Баян Файзулина в своем выступлении акцентировала внимание на растущей проблеме кризиса института семьи.

– Это сиротство, девиантное поведение, подростковые суициды, проявление родительской или детской агрессии. Статистика свидетельствует о росте числа разводов среди казахстанских семей. Что же лежит в основе этих проблем? Ответ следует искать не в экономической ситуации, не в политике, корни уходят гораздо глубже – в сферу духовно-нравственной жизни общества. Каков же выход, ответ очевиден: возрождение общечеловеческих ценностей на уровне семьи и общества, – отметила Баян Файзулина.

Вокруг идеи возрождения института семьи сегодня активно работают отечественные и международные общественные движения, такие как Международный центр гуманной педагогики, Международное движение «Родительская забота». Совместно с госорганами реализуются масштабные проекты,



а озлобленные родители наказывают своих детей. И получается в семье не гуманская педагогика и не авторитарная, а агрессивная. Мы возвеличиваем образование, но забываем о воспитании. Без него все наши усилия рухнут, – уверен Шалва Александрович.

Он предложил разработать и ввести в школах курс о семейном воспитании на примере программы «Самопознание».

– Я и расскажал о голосах. «Это зовут тебя твои родители. Тебе пора родиться на земле», – сказал Владыка, – они забыли о любви. Ты должен научить их любить». Дух спустился, родился и громко заплакал. Он прижался к матери, которая познала, что такое любовь, – сказала Клара Шарафовна.

Поэтому, как убеждена общественник, задача родителей – раскрыть творческий потенциал детей,

– чтобы они начинают любить больше форму, чем содержание, результат вместо процесса, гонку жизни, чем саму жизнь. Цифровая реальность говорит, у тебя все получится, только жми кнопку! Но как говорил писатель Станислав Лем, человеку нужен человек, не виртуальный, а настоящий, – обратилась к участникам эксперт.

Профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики



объединяющие тысячи учителей, родителей и психологов страны.

Советник Президента Национального института гармоничного развития человека Ирина Калачева считает, что программа «Самопознание» сегодня стала основой системы воспитания и обучения детей в нашей стране.

– Всей своей деятельностью Сара Алпысновна утверждает, что дети – один из величайших даров жизни. Наша задача – помочь каждому ребенку стать настоящим человеком – счастливым, испытывающим радость от каждого мгновения жизни. Школьные уроки по самопознанию помогают учащимся осознать истинные человеческие ценности, учиться любить мир и людей. Эти уроки являются источниками нравственно-духовного воспитания, – подчеркнула спикер.

Свое восхищение казахстанской программой «Самопознание» выразил президент Международного центра гуманной педагогики, академик, профессор Шалва Амонашвили. Мэтр российской педагогики считает, что родитель и учитель не имеют права воспитывать ребенка, если не воспитают самих себя, являясь примером лучших качеств человека.

– Почему сегодня проблема воспитания детей актуальна, потому что мы, взрослые, не имеем полностью воспитанности. Семья и школа зачастую винят друг друга в том, что дети не воспитаны. Учитель вызывает родителей, отчитывает,



– Родителям, педагогам и детям необходимо рассказывать, каково быть отцом и матерью, как создать семью, какие основы закладывать, как расти детей в любви. Давно мечтаю о таком курсе, если нужна будет моя помощь, с удовольствием приму участие, – предложил президент международного центра гуманной педагогики.

Поучительную притчу об истинной миссии ребенка поведала участникам председатель Международного движения «Родительская забота» Клара Мансурова.

– Радостный, счастливый дух носился в пространстве любви и света, он строил дворцы, прекрасные сады и был счастлив. Вдруг дух услышал внизу голоса женщины и мужчины, которые звали его. И дух решил спуститься, пока не увидел землю, которая была страшной, и он взмыл вверх. И он пришел к Владыке и рассказал о голосах. «Это зовут тебя твои родители. Тебе пора родиться на земле», – сказал Владыка, – они забыли о любви. Ты должен научить их любить». Дух спустился, родился и громко заплакал. Он прижался к матери, которая познала, что такое любовь, – сказала Клара Шарафовна.

– Чтобы они знали, ради чего пришли на землю.

Вице-президент Международного центра гуманной педагогики Марина Шишова рассказала об угрозе чрезмерного увлечения детьми гаджетами и интернетом. По ее словам, наблюдается нарушение баланса в пользу опережающего развития технологий, а духовно-нравственное развитие человека остается без внимания.

– Постоянное включение в водоворот информации не оставляет место для спокойных и свободных размышлений, фантазий ребенка, без которых сложно представить настоящее творчество. Новые технологии связывают человека с детства, заменяя книги, друзей, снижается его степень активности, общения. Это создает иную реальность, которая воспринимается более серьезным, чем окружаю-

щий мир. Многие начинают любить больше форму, чем содержание, результат вместо процесса, гонку жизни, чем саму жизнь. Цифровая реальность говорит, у тебя все получится, только жми кнопку! Но как говорил писатель Станислав Лем, человеку нужен человек, не виртуальный, а настоящий, – обратилась к участникам эксперт.

Профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики

и специальной психологии Дагестанского государственного педагогического университета Джадар Маллаев остановился на главных задачах семейного воспитания. По его убеждению, в семье дети получают первые уроки нравственности, а главная задача родителей – воспитать ребенка, который будет созидать во благо человечества.

В ходе чтений с докладами также выступили директор Высшей школы практической психологии (Россия), участник образовательного проекта «Психология третьего тысячелетия» Алексей Бабаянц, ведущий научный сотрудник Института гармоничного развития человека Гульжан Омарова, руководитель ОО «Совет отцов Акмолинской области» Ерлан Закирянов, директор комплекса «Детский сад – школа-гимназия №46 г. Нур-Султан» Роза Каскабаева и другие эксперты.

Во второй части чтений выступили педагоги, родители с представлением позитивного опыта взаимодействия, сотрудничества и соревнования.

В завершение встречи участники отметили, что тема чтений актуальна всегда. Ребенок со своим багажом знаний, умений и навыков нуждается в поддержке и понимании со стороны взрослых. Только тогда он сможет довериться им и быть счастливым и созидающим человеком!

Асет СЫЗДЫКОВ

СИМПОЗИУМ

Шымкентте суретші-педагогтер бас қосты

«Мәдениет – ұлттың бет-бейнесі, рухани болмысы, жаны, ақыл-ойы, парасаты. Әркениетті ұлт, ең алдымен, тарихымен, мәдениетімен, ұлтын ұлықтаған ұлы тұлғаларымен, әлемдік мәдениеттің алтын қорына қосқан үлкенді-кішілі үлесімен мақтанады. Сөйтіп, тек өзінің ұлттық төл мәдениеті арқылы ғана басқаға танылады», – дейді ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаев.



**Мадвакас МЫРЗАКАНОВ,
Шәкәрім атындағы
университеттің
профессоры, п.ғ.к.,
ҚПҒА академигі,
ҚР Суретшілер
Одағының мүшесі,
Шығыс Қазақстан облысы**

Халықтың тарихи естелігі – ғасырлар бойы мәдени мұрага салынатын, барлық адамзат өркениетінің мәдени топтарын, халықтың, үлттың, этностың өзін сақтап қалудың негізі болып қалу факторы болып табылады. Қазіргі кезеңде баланы тұлға ретінде қалыптастыру, оның бойына үлттық әдет-ғырып пен салт-дәстүр мұраларын сініру, имандылықта тәрбиелу бүкіл халықтық іске айналып, жүртшылық назарын ауларула Бейнепеу енерінің үшінша шығармашылық тәжірибе алмасуға бағытталған болатын. Жұздесу үш күнге жалғасты. Халықаралық суретші-педагогтер симпозиумының ашылуына орай үйымдастырылған кездесуде Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің басқарма тәрағасы – ректор Дария Пернешқызы Қожамжарова: «Кешеғана Тұңғыш Президент – Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев «Nur Otan» партиясы Саяси кенесінің көнейтілген отырысындағы

арқылы ұлттық, естетикалық, адамгершілік, рухани тәрбие берудегі жұмыстың нәтижелі болуы суретшілердің шеберлігі мен ізденімпаздағы, шығармашылығы, білім деңгейімен де тығыз байланысты болмақ. Осы орайда еліміздің барлық өнірінен суретші-педагогтер Шымкент каласына жиналды.

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінде ел тә-уелсіздігінің отыз жылдыры қарса-нында «Мәдени мұра» атты халы-қаралық суретші-педагогтер сим-позиумы үйымдастырылды. Бұл басқосудың мақсаты – заманауи педагогикалық көркем білім беру мәселелерін зерттеп жүрген ЖОО ғалымдарының, докторанттар мен магистранттардың, суретші-педа-гогтердің, орта мектептерде дәріс беретін көркем еңбек пәні мұғалім-дерінің ғылыми-зерттеу нәтижелері мен көкейтесті мәселелері бо-йынша шығармашылық тәжіри-бе алмасуға бағытталған бола-тын. Жұздесу үш күнге жалғасты. Халықаралық суретші-педагогтер симпозиумының ашылуына орай үйымдастырылған кездесуде Мұх-тар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің басқарма тегерасы – ректор Дария Пер-нешкызы Қожамжарова: «Кеше ғана Тұңыш Президент – Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев «Nur Otan» партиясы Саяси ке-несінің кенеятілген отырысындағы



үндеуінде «Елдіктің жеті тұғыры» атты қағидаттар жиынтығын ұсынды. Жеті тұғырдың Бесінші тұғыры, Үлттых мәдениет – халықтың рухани тірегі деп атап көрсетті.

Бұл симпозиум Тұңғыш Президенттіміз атап көрсеткен бесінші тұғыр бойынша дер кезінде орындалып отырған іс-шара ретінде қабылдауларыныңды сұранамызы», – деп симпозиум қатысушыларына атапған іс-шараса алыс-жақыншет елдерден, еліміздің түкпір-түкпірінен келіп, ат салықсандары үшін алғысын білдірді. Жиынга қатысушыларды Ресей Федерациясының Омск мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры, педагогика ғылымдарының докторы Кайратай Амирғазин және

Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ профессоры, педагогика ғылымдарының докторы, Қуандық Ералин онлайн-форматта қатысып, Низамий атындағы Ташкент мемлекеттік педагогика университеті, Бейнелеу өнері кафедрасының доценті Уринбай Нураев, Шәкәрім атындағы университеттің «Өнер және музыка» кафедрасының профессоры, п.ғ.к., ҚПГА академигі, ҚР Суретшілер Одағының мүшесі ретінде ұйымдастырушыларға алғыс білдіріп, симпозиум жұмысына сәттілік тіледім. Кездесуден соң симпозиумға қатысушылар М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің «Бейнелеу өнері және дизайн» кафедрасының профессор-окытушылары мен студенттер

Орман, дала, өзен-көл тау-тас, бау-бақша, жыл мезгілдері мен құбылыстары, құстар үні мен жаңуарлар дүниесінің қызығы, өсімдіктер әлемі адамның сезіміне әсерлі суреттеп, оларды сикырлы сымдырып, білуге ынтықтырады. Адамның көркемдікті қабылдауды мен оны өз қолымен жасауға бағытталған әрекеттерінің арқасында бейнелеу өнерінің мәнерлілігі, көркемділігі жастардың шығармашылық белсенділігіне, сол арқылы олардың көркемдік талғамының дамуына зор ықпал етеді.

Адам баласы қашан да қоршаган ортанды, табиғат сұлуптыңын жырлауға, бейнелеуге ынтық болған. Өйткені, табиғат пен адам бір-бірімен етene жақын. Кең-байтақ еліміздің мың құлпыштарған сан-алуан табиғаты, көрген жанды ғажайып әсерге белейді. Сондықтан да Қазақстан бейнелеу өнерінде табиғат тақырыбының алар орны ерекше. Осы бір ауқымды тақырыпқа қалам тартпаған суретші, сірә, жоқ та шығар. Суреткердің жүргегінен шыққан табиғат көріністері, көрген жанға белгілі бір көніл-күй береуді. Сондықтан шараға жиналған 50-ге жуық қылқалам шеберлері мақсатының бір ұшы – суретші педагогтердің біліктілігін арттырып, шеберлігін шындау. Бұл шарада суретшілер аймақтың бірнеше аудандарын арапап, көрікті мекендердің суретін салды.

Табиғаты тамылжыған аудандардан бөлек тарихи орындарды да аралап, атап айтқанда Арыстанбаб, Қожа Ахмет Ясауи кесенелерінде болды. Пленэр барысында жасалған жүзеге жуық көркем туынды оңтүстік жүртшылығының назарына ұсынылады және арнағы көрме үйімдастыру жоспарланған. Симпозиум жұмысының нәтижесінде плэнерге қатысқан суретші-педагогтер дипломдар және арнайы сыйлықтармен мара-пattалды. Шара соңы үлкен концептке үласты. Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына тарту жасап, тамаша туындыларды шығарған суретші-педагогтердің ізгі бастамалары мәдениеттің дамуына ықпал ететін дара жол болып табылады.



► ПІКІРСАЙЫС

Республикалық турнир Қорытындыланы



Казақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «QORQYT ATA CUP» студенттер арасында республикалық пікірсайыс турнирі үйимдастырылып, шешендік пен ұтқыр ой сыйналатын сыйысқа еліміздің барлық аймағынан 18 команда катысты. Дебат – жастардың логикалық және сыйни ойлау қабілетін үштегін интеллектуалды ойын. Қоғамның өзекті мәселелерін көтеріп, тәуелсіз шешім қабылдауға бейімдейді.

– Бүгінгіде акпараттар алмасқан заманда жастардың жаңа науқылары саралап, өз ұстанымын дәлледі турде қорғай алуы маңызды. Бүгінгі республикалық ауқымды пікірсайыс турнири Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары және жоғары

оку орнынан кейінгі білім департаментінің қолдауымен Республикалық қосымша білім беру оку-едістемелі орталығы және Қорыт ата атындағы Қызылорда университетінің үйимдастыруымен өткізуіде, – деді ректордың міндептін атқарушы Абайбек Жұнісов.

Пікірсайыс турнири американдық парламенттік және Линкольн-Дуглас форматында өтті. Турнирге еліміздің іргесін жогары оку орнынан үлгілі алушылары катысты. Атап айтсақ, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрк университеті, Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, М.Х. Дулати атындағы Тараз өнірлік университеті, М.Әтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, Ш.Ұәлиханов атындағы Кекшетау университеті, Халықаралық туризм және мейман достық университеті, Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, «Болашақ» университеті,



Қорыт ата атындағы Қызылорда университеті.

Екі күндік сыйыстың қорытындысы бойынша I орын (300 мың тенге) Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрк университетінің «Бекзат Саттарханов» фракциясына, II орын (150 мың тенге) Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің «Терен дем ал» фракциясына және жүлделі III орын (100 мың тенге) Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Цицерон» фракциясына табысталды. Республикалық пікірсайыс турнирінің

«Үздік спикер» (30 мың тенге) номинациясын М.Х. Дулати атындағы Тараз өнірлік университетінің студенті Алима Калисаева иеленди. Ал «Үздік төреші» (30 мың тенге) номинациясымен аймағымыздың тәжірибелі пікірсайысшысы Маржан Ердібек марарапатталды.

– Пікірсайыс арқылы жастар логикалық ойлауға, өз ұстанымын білдіруге тәрбиеленеді. Сондай-ақ әртүрлі жағдайда оны талдау, өзіндік көзқарасын қалыптастырудың бейімделеді. Бүгінгі турнирде қатысушылар тәуелсіздік жылдана еліміздің жеткен жетістік-

терін насиҳаттап, қоғамдағы өзекті мәселелерді өз деңгейінде көтере білді. Бұл жастардың сыйни ойлау қабілетін дамытуға, демократиялық қоғам өміріне жас үрпақтың араласуына жол ашады. Осылайша шаралар арқылы жастар бір-бірімен тәжірибе алмасып, өзара достық қарым-қатынастары нығая түседі деп санаймын, – деді турнирдің бас төреші Айжан Орынбасар.

Турнирдің бас демеушісі ретінде қолдау көрсеткен Жанақорған ауданының Құрметті азаматы, мемдінина саласының Құрметті қызыметкері Нұрлайда Талипов болса, шараның өтүні «Қазақстан Астық компаниясы» ЖШС атқарушы директоры, «Қазақстан астық одагы» ЗТБ ресми екілі Қазбек Омаров атсалысты. Айта кетейік, университете 2004 жылдан бастап «АКИҚАТ» саяси пікірсайыс клубы жұмыс істейді. Университеттің барлық институттарында бөлімшелер ашылған. Сондай-ақ қаладағы 27 мектепте клубтың филиалы бар.

Қорыт Ата атындағы Қызылорда университетінің медиа орталығы



► ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЕТИСТІГІ

Отандық білімнің өркендеуі

Тәуелсіздік ... отыз жылдық өмір! Білім саласының кешегісі мен бүгінгісі: жаңару мен орлеудің баспаңдағын базын келеді. «Білім беру туралы» Занға сәйкес бұрынғы нормативтік-құқықтық негіз жаңартауды, мемлекеттік бағдарламалар жасалды. 1980-1990 жылдары елімізде халыққа жаппай орта білім беру саласында ауқымды жұмыстар жүргізілді. Алты жастан бастап оқыту, бастауыш мектепке алдын ала даурау, жаппай орта білім беруге көшу, мектепаралық оқу шеберханаларын ашу мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Мектептерді мемлекеттік білім стандартының талаптарына сайындастыру, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу басшылыққа алынды. Оның бірінші кезеңі 1994-1997 жылдар еді. Жалпы білім беретін базалық мектептердегі оқу жүйесі 11 жылдық болды. Дарынды балаларға арналған лицей, гимназия, коллеж, медреселер ашыла бастады. Тегін оқытумен қатар жекелеген ақылы мектептер ашыу ісі де жүргізілді.



Стандартына көшіру ісін аяқтау 2001-2002 жылдарды қамтыйды. Жалпы білім беретін базалық мектептердегі оқу жүйесі 11 жылдық болды. Дарынды балаларға арналған лицей, гимназия, коллеж, медреселер ашыла бастады. Тегін оқытумен қатар жекелеген ақылы мектептер ашыу ісі де жүргізілді.

«Дарын» мемлекеттік бағдарламасы қабілетті үл-қыздардың шығармашылығын қолдау ма-

сатында жүзеге асты. Бүгінгі мектеп партасындағы оқушы, ертегін маман. Жана дәүірде бәсекеге қабілетті болу үшін, күрделі мәселелерді шешуде арнаулы білімнен өзге оқушының сыйни ойлау, шығармашылық ойлау, қарым-қатынас жасай білу, топпен жұмыс істей білу дағыларын дамыту қажетті де туындалап отырды. Осыған орай көшбасшылық қасиеттерді жетілдіру мақсатында жаңартыл-

ған білім мазмұнмен қоса бес күндік оқу аптасына көшу де жүзеге аса бастаған болатын. Мұның өзі отандық білім беру жүйесін қайта құрып, халықаралық стандарттарға сәйкестендіруді және заман талабына лайықты азamatтарды даярлауды қажетті. Жалпы орта білім беру саласында робототехника және инқлюзивті білім берудің инновациялық жобалары жүзеге аста.

Назарбаев Зияткерлік мектептерді еліміздің барлық облыс орталықтарында ашылып, «Bilimland» барлық мектептер пайдаланатын сандық білім беру ресурстарына қол жеткізді. «Бір жылдығында ойласаң, күріш ек, он жылдығында ойласаң ағаш ек, мың жылдығында ойласаң үрлеғында оқыт», – деген аталағы сез де білімнің үрпақ шынан маңыздылығын айқындалат түр.

Асхат Аймагамбетов 2019 жылы Білім және ғылым министрі болып тағайындалғаннан бері осы маңызды саладағы өзекті мәселелерді шеше билді. Мұғалім мәртебесі туралы жаңа құжат қабылданып, педагогордегі қағазбастылықтан арылту арқылы артық жұмыстардан босату жағы қамтылады. Ен бастысы, ұстаздардың жалақысы өсіп, баспаналы болуға мүмкіндік туды. Үкімет тарапынан шынайы қамкорлықтар жасалуда. Ұстаздық маңандыққа көптеген талантты жас-

тар келе бастады, өсіресе, ер-азаматтар көптеп тартылды. Үздік ғылыми-зерттеу жұмыстарға сыйлық тағайындалды.

Орта мектептің біліріп, білікті маман болғысы келген кез келген жастың арманы: шетелдің беделді жогары оқу орндарынан білім алу еді. Ал оқу ақысы ондаған мың доллар болатын. Шет мемлекеттің мықты жогары оқу орндарында заманау мамандықтар менгеруге көптеген жастардың мүмкіндігі жоқ еді. Нұрсултан Әбішүліның бастамасымен үйимдастырылған «Болашақ» бағдарламасы мол мүмкіндік берді. Тәуелсіздіктың отыз жылында ескелен үрпақтың білігі мен білігі мемлекеттің жан-жакты қолдауымен барынша арттырылып, еліміздің өркендеуіне үлес қоскан айтулы тұлғаларының еңбегі тарих бетіне жазылды. Заман талабына сай алдағы уақытта да білім саласында жетістіктер жаңаша жаңдана түсірі анық. Қазақстанның ілгері дамуы білімді жастардың колында, ендеше, біз мемлекеттің болашағы жарқын болатынына сенеміз.

**Нұржан АХМЕТҚАЛИЕВ,
№3 жалпы орта білім беретін мектептің директоры,
Шығыс Қазақстан облысы, Семей қаласы**

► РАЗМЫШЛЕНИЯ

Независимость: этапы становления

Жизнь – это совокупность мгновений. А каждое мгновение жизни – большая удача. Ибо жизнь сама по себе прекрасна, без всяких оговорок и каких-то претензий. И наша жизнь продолжается. Во всех негативных и позитивных проявлениях. Для всех землян. И каждый из нас радуется и грустит, в зависимости от того, чего больше заслуживает. Вместе с тем древнегреческий философ Аристотель считал: «Государство возникло во имя жизни, но цель государства – хорошая жизнь».



**Кенжеболат ЖОЛДЫБАЙ,
политолог**

Мы не всегда можем замечать происходящие в нашей жизни перемены, нам они привычны. Но если взглянуть на них через десятилетия глазами наших потомков, то обнаружится большая величина. Это как подняться на Эльбрус, с вершины которой увидишь гораздо больше, чем у подножия. В этой связи, думаю, будет к месту поговорить о достижениях и победах Казахстана, а также рассказать о проделанной работе в разных отраслях за 30 лет Независимости. Принятый 16 декабря 1991 года Конституционный Закон о государственной независимости Республики Казахстан закрепил появление в самом сердце Евразийского континента, на широких степных просторах нового суверенного государства.

Страна прошла тернистый путь, прежде чем получить международное признание и успешно интегрироваться в мировое сообщество. Взять, скажем, самый тяжелый, если не сказать критический, период жизни государства – начало 90-х годов прошлого столетия, когда развалился могучий Советский Союз, и мы в буквальном смысле остались на обломках великой империи. Ряд фактов: остановились предприятия, и сотни тысяч людей оказались на улице. Пустые прилавки, нескончаемые очереди, стремительно дешевеющий рубль. Инфляция исчислялась тысячами процентов в год. Все было в дефиците.

Даже хозяйственное мыло населению распределялось по талонам. Еще в памяти то время, когда многие хотели, чтобы на прилавках был товар, сколько бы он не стоил. Во времена остановки многих предприятий один мой давний знакомый высказал такую мысль: «Когда выхожу на улицу, так хочется видеть, чтобы заводская труба дымила. Ведь это залог того, что люди получат зарплату, а старики пенсии, их семьи будут нормально жить».

С серьезными сложностями страна столкнулась и в конце 90-х годов вследствие азиатского финансового кризиса. Цена на нефть снизилась тогда до 9 долларов за один баррель. Это было время, когда мы не могли платить пенсии, пособия и заработную плату. Но благодаря объединению усилий, позитивному настрою, а также правильным и выверенным решениям высшего руководства страны мы благополучно вышли из трудного положения. Первый Президент РК Нурсултан Назарбаев в самый сложный период смело взял на себя ответственность за целую страну, за миллионы людей и блестяще справился с этой судьбоносной задачей. Во многом его личная заслуга в том, что были заключены первые контракты с западными инвесторами. Никто не спешил помогать социалистической стране с плановой экономикой. Мало кто знает, что Назарбаев еще в бытность СССР убедил Горбачева «пустить» в Казахстан «Шеврон», добился права провести прямые переговоры и сумел пробить стену недоверия и опасений. Инвестиции сначала маленькой струйкой, а затем и мощным потоком потекли в Казахстан, давая возможность встать на ноги национальной промышленности. Сегодня порядка 330 млрд долларов прямых инвестиций привлечено в страну за годы независимости. Это более 70% от всего притока в страны Центральной Азии. В числе наиболее крупных инвесторов Нидерланды, США, Швейцария, Франция, Великобритания, Россия, Италия, Япония, Бельгия и Канада. В целом 30-летний опыт независимой истории показывает, что Казахстан шел планомерно в направлении развития своего инвестиционного потенциала, и данный аспект всегда занимал свое место в программных документах страны.

Огромная заслуга Первого Президента РК также в том, что внутренние и внешние проблемы он решал равномерно, строго исходя из чаяний и нужд своего народа. Только один пример. В истории цивилизации насчитывается немало глав государств мира, ставших инициаторами создания смертоносного оружия, но первый урок отказа от ядерного арсенала человечеству преподать смог только наш Елбасы. Это первый и единственный случай в общемировой практике, когда лидер и народ вместе сделали выбор безъядерного статуса, что и стало дальнейшей стратегической линией в развитии самого государства. Сегодня Казахстан является членом ведущих международных орга-

низаций: ООН, ОБСЕ, ОИС, ШОС, СНГ, ЕврАзЭС, ЕЭП, ОДКБ, ОЭСР, ВТО и других межгосударственных объединений. Казахстан установил дипломатические отношения со 180 государствами мира, успешно председательствовал в таких авторитетных международных организациях, как ОБСЕ, ОИС, ЕАЭС, ШОС, СНГ, ОДКБ, СВМДА и Тюркском совете. Кроме того, государство запустило процесс регулярного проведения съезда лидеров мировых и традиционных религий, эффективно посредничало в разрешении конфликтных ситуаций, инициировало принятие Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации построения мира, свободного от ядерного оружия, обрело непостоянное членство в СБ ООН на 2017-2018 годы. В целом Казахстан из неопытного новичка в мировой политике образца тридцатилетней давности превратился в востребованного медиатора в разрешении острых международных кризисов, от Нагорного Карабаха и Таджикистана до Ирана и Сирии.

Казахстан всегда был и остается открыт к взаимовыгодному партнерству с братскими центральноазиатскими государствами, продолжается развитие многоплановых союзнических отношений с Россией на основе договора о добрососедстве и союзничестве в XXI веке, а также в рамках Евразийского экономического союза, СНГ, ОДКБ. Укрепляется продвинутое стратегическое сотрудничество с Китаем. Страны совместно реализуют масштабные проекты, обеспечивают развитие транзитных связей за счет сопряжения программы «Нұрлы жол» и «Инициативы пояса и пути». Налажено взаимодействие в рамках ШОС, СВМДА, других региональных структур. Казахстан нацелен на дальнейшее укрепление стратегического партнерства также с США, в первую очередь, в сферах торговли, инвестиций, финансов, безопасности, внедрения передовых практик госуправления и бизнеса. Эти же приоритеты доминируют в повестке отношений с Евросоюзом, крупнейшим торговово-экономическим и инвестиционным партнером Казахстана, как неотъемлемая часть исламского мира страна продолжит углублять кооперацию с государствами Среднего и Ближнего Востока, с которыми имеет очень тесные духовные и экономические связи. Последовательно развиваются отношения с партнерами в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна, на Африканском континенте.

Применительно к постсоветской реальности в целом надо учитывать, что процессы реформирования экономики начались с чистого листа, без опыта, население ни в коем смысле не было готово к адаптации рыночных реформ. Тем не менее за довольно короткое время были осуществлены радикальные экономические реформы, созданы основы рыночной экономики, проведена масштабная приватизация, заработал частный сектор, введена национальная валюта, в экономической

структуре резко повысилась доля потребительского сектора и сервиса, из обихода исчезло понятие «дефицит». Казахстан первым в СНГ восстановил докризисный уровень промышленности, а в 2002 году получил статус страны с рыночной экономикой. Объем ВВП на душу населения за 2020 год составил 9060 долларов на человека и, по сравнению с началом 1990-х годов, увеличился в 10 раз. Доходы казахстанцев за 30 лет выросли в 16 раз. По экспертной классификации, Казахстан сейчас в числе государств с доходом граждан выше среднего. Мы достигли большинства целей развития тысячелетия ООН, сократили бедность в 11 раз (с 60% до 5,7%), построили сотни школ и больниц. Продолжительность жизни казахстанцев составила по итогам 2020 года 72,5 года против 67,6 в 1991 году. Всего за 20 с небольшим лет построена новая столица, она стала драйвером роста экономики страны. Сделан серьезный скачок в запасах нефти с 5,3 миллиарда баррелей в 1990-х годах до 30 миллиардов баррелей сегодня. Задан темп роста на долгосрочную перспективу, с тех пор объем добычи нефти увеличился более чем втрое. Если в 1991 году было добыто 25 миллионов тонн, в 2000 – 35, в 2013 – 81, то в 2020 – 85,7 миллионов тонн нефти.

Ныне государство гарантирует своим гражданам основные минимальные социальные стандарты, призванные обеспечить всеобщую доступность и общественно приемлемое качество важнейших социальных благ. Величина прожиточного минимума в 1997 году составляла 3505 тенге, в 2021 году – 34 302 тенге. За 30 лет она увеличилась почти в 11 раз, отражая реальные сдвиги в объеме и структуре минимальных потребительских расходов населения. Исходя из финансово-экономических возможностей переходного периода, размер минимальной заработной платы с 1997 по 2003 годы устанавливался ниже величины прожиточного минимума. Лишь начиная с 2004 года он стал превышать величину прожиточного минимума, а в 2021 году его значение составило 42 500 тенге, или выросло в 18 раз по отношению к 1997 году. Минимальный размер пенсионной выплаты с 300 тенге в 1995 году повысился до 43 272 тенге в 2021 году и превысил величину прожиточного минимума текущего года в 1,2 раза. Первоначально размер государственных социальных пособий определялся в кратности от месячного расчетного показателя, а, начиная с 2005 года, чтобы обеспечить их соответствие реальной стоимости жизни, от величины прожиточного минимума. При этом средний размер государственных социальных пособий с 1999 по 2021 год увеличился с 3513 до 49 375 тенге по инвалидности и 40 543 по случаю потери кормильца, или, соответственно, в 14 и 11 раз.

Следует отметить, что 26 июня 2019 года был подписан Указ Президента РК «О мерах по снижению долговой нагрузки граждан Республики Казахстан»



по беззалоговым потребительским займам. В соответствии с указом банки второго уровня и микрофинансовые организации списали задолженность по пени и штрафам по беззалоговым потребительским займам 1,4 миллиардов казахстанцев на общую сумму 33 миллиарда тенге, из которых 10 миллиардов возмещены государством через Фонд проблемных кредитов. Наверное, будет справедливо сказать, что в то время, когда на планете более миллиарда человек находятся в состоянии войны, тысячи людей ежедневно вынуждены покидать свои родные дома, миллионы остаются без работы, мы в Казахстане живем в мире и согласии. Наше время мягкое, сытое, относительно спокойное, что бы ни говорили и как бы ни жаловались.

Рассказывая о достижениях страны, нельзя пропустить такое грандиозное событие, как проведение Международной специализированной выставки EXPO-2017. Выставка оказала положительный мультиплекативный эффект и дала толчок дальнейшему развитию национальной экономики. Более 1400 предприятий малого и среднего бизнеса получили заказы на поставку товаров и услуг на сумму более 640 миллиардов тенге. Десятки тысяч людей получили работу, достойную зарплату. В выставке приняли участие 115 стран и 22 международные организации. Всего зарегистрировано более 33 миллиардов посещений. Кроме того, выставка дала мощный толчок развитию туризма и повысила узнаваемость страны на международной арене. В рамках выставки организовано около 300 международных бизнес-встреч, в результате которых заключено более 20 инвестиционных договоров.

Самое главное, был осуществлен переход сознания людей на «другие рельсы» и разбужена подавленная в советские годы предпринимательская энергия масс. Сегодня в Казахстане насчитывается 1,3 миллиона субъектов малого и среднего бизнеса, в которых занято более трех миллионов человек. Молодежь стала смотреть вперед, поняв ценность образования. Думаю, что это очень важный посыл. В своем 25 «Слове назидания» Абай Кунанбаев пишет: «Необходимо учиться с целью быть заступником казахского народа, заботиться, чтобы и мы стали страной, узнали столько, сколько знают другие, вошли в среду народов равноправными». Да, от того, как мыслят граждане, зависит будущее государства. Стало быть, растущий человек должен получить то, что станет главным его достоянием – знание. Как говорит экс-генсек ООН Кофи Аннан, «грамотность служит мостом от страданий к надежде». А по мнению американского философа Ральфа Уолдо Эмерсона, «по-настоящему об уровне цивилизации говорят не переписи населения, не размеры городов, не собранные урожаи, нет, о нем говорит качество человека, которого производит страна». Всё не случайно вопросы образования с первых дней независимости оставались главным приоритетом в развитии государства.

Ежегодный объем финансирования на образование не снижался с 3% от ВВП в среднем. Расходы на образование за этот период возросли до полу-

тора триллиона. В 1999 году Казахстан стал первой страной в Центральной Азии, где обучение в дошкольных организациях в течение одного года стало обязательным. Событием мирового масштаба стала президентская программа «Болашак», запущенная еще в 1993 году. За 30 лет ее стипендиями стали более 14 тысяч талантливых молодых людей, которые обучились в лучших университетах мира только за счет государства. Была запущена программа «Балапан». Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением достиг 87% (10,2% в 1999). За пять лет система дошкольного образования перешла на принципиально новый уровень. А это фундамент, первые знания, которые являются основой для дальнейшего развития. По данным ОЭСР, такой рост охвата не имеет precedентов в мире.

Был запущен проект по созданию Интеллектуальных школ. Сегодня сеть из 21 НИШ успешно реализует передовые образовательные программы в каждом регионе страны. Эти наработки уже поэтапно внедряются в обычных школах. С 2011 года в стране функционирует высшее учебное заведение мирового уровня – Назарбаев Университет. По сути, это первый университет Казахстана, работающий в соответствии с международными академическими стандартами и принципами самостоятельности и академической свободы. Его уникальный опыт уже применяют 18 казахстанских вузов. Одним словом, сделано и делается немало для того, чтобы жители нашей страны мыслили инновационно, подходили к своему делу творчески и креативно. И нынешнее Послание Президента РК Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана – это поддержка человеческого капитала как ресурса экономического роста.

Естественно, ничто не совершенно в этом мире. мы живем в век быстрых и глобальных изменений. Значит, мы должны быть гибкими и всегда впереди, а не в хвосте этих процессов. И вот еще что. Солнце светит всем, но не всем одинаково. Недаром стала крылатой фраза о «месте под солнцем», произнесенная германским рейхсканцлером фон Бюловом. Всегда была и будет на земле конкуренция между государствами за более почетное место за общим столом. Поэтому Казахстан, стремясь в число 30 конкурентоспособных стран, должен перейти от экономики ресурсов и инвестиций к инновационной экономике. Причем любые проекты, технологии должны рассматриваться с ответом на вопрос: «Это хорошо для нашей страны?».

Саудовский политик Ахмет Заки Ямани однажды заметил, что каменный век закончился не потому, что в мире закончились камни, так и нефтяной век закончится совсем не потому, что в мире закончилась нефть. На смену нефти пришли более прогрессивные виды энергии, такие как биоэнергия, атомная, водородная энергетика и возобновляемые источники энергии (ВИЭ). Кстати, на недавнем VIII саммите Совета сотрудничества тюркоязычных государств данная тема стала предметом детального обсуждения. В частности, Президент Токаев обозначил ряд приоритетных направлений, над которыми

туркские страны могли бы работать сообща.

«Мы будем развивать использование возобновляемых источников энергии. Об этом говорится в нашей концепции по переходу к «зеленой экономике». Запланированные меры позволят нам достичь углеродной нейтральности к 2060 году. В течение предстоящих десяти лет выбросы парниковых газов будут снижены на 15%. Мы намерены до 2025 года высадить 2 миллиарда деревьев на пятьсот тысяч гектаров. Кроме того, сейчас мы довели долю использования возобновляемых источников энергии в стране до 3%. К 2030 году этот показатель вырастет до 15%. Для достижения этих целей в Нур-Султане открыт Международный центр зеленых технологий и инвестиционных проектов», – сказал Президент.

В качестве второго приоритета Касым-Жомарт Токаев назвал развитие водородной энергетики. Президент РК обратил внимание, что водородную энергетику в мире считают новым видом «чистого» топлива. По его словам, в Казахстане есть большие возможности для создания промышленного кластера «зеленого» водорода. Страна обладает для этого научным потенциалом и необходимыми квалифицированными специалистами. Он предложил создать международный консорциум, который позволит консолидировать усилия ведущих научных учреждений стран Тюркского совета. Эта структура будет осуществлять разработку новых технологий производства, транспортировки и хранения водорода. Также К-Ж. Токаев призвал к поиску совместных решений таких важных проблем, как глобальное потепление, водная и продовольственная безопасность, эффективное и справедливое использование трансграничных водных ресурсов. В качестве четвертой задачи Глава нашего государства определил развитие рынка «зеленого» капитала для реализации проектов, касающихся «зеленых» технологий.

Президент РК также заявил о необходимости создания благоприятных условий для развития инноваций и стартапов. Он предложил рассмотреть вопрос создания Центра современных технопарков тюркской организации.

«Предлагаю в следующем году организовать специальный форум молодых специалистов, работающих в IT-сфере. Это мероприятие можно провести в международном технопарке IT-стартапов Astana Hub. Сейчас там работает свыше 560 компаний, в том числе 55 иностранных. За последние 2,5 года стартапы заработали более 375 млн долларов и привлекли 132 млн долларов инвестиций. В технопарке Astana Hub действует упрощенный визовый режим, а работающие там компании будут освобождены от налогов», – сказал Касым-Жомарт Токаев.

Хочу обратить внимание на следующее обстоятельство. В большинстве своем мы живем в довольно узком кругу повседневных забот и как должное воспринимаем перемены к лучшему. Говорим о заметной по многим позициям ведущей роли Казахстана в мировых процессах, ни секунды не сомневаясь, что иначе и быть не могло. На самом деле за этой видимой простотой процессов скрывается титанический труд

высшего руководства государства. Безусловно, тем, кто находится у власти, необходимо работать неустанно, чтобы оправдать доверие со стороны народа. Это аксиома. Но верно и то, что каждый из нас также должен проявить свою гражданскую позицию и не оставаться в стороне. Бессспорно, все и всегда решают люди: их надо понять, уметь их слышать, узнать их беды и заботы, быть вместе с ними, и все тогда получится. В обществе, где чутко прислушиваются к мнению каждого человека, каким бы оно не было, критичным, не совпадающим с большинством, сумасбродным, где никто не вешает на оппонента ярлыки, а неприятие другого мнения никогда не приводит к конфликтной ситуации, всегда будет благополучие и достаток. Поэтому люди должны и имеют право обращать внимание на проблемы во властных институтах и критиковать политиков разного уровня.

Правильно, критиковать надо, ибо без критики власть имущие быстро «теряют нюх». И критика нужна, и оппозиция тоже необходима. Это так, это факт, и против факта не попрешь. Однако критика должна быть объективной, критика должна быть конструктивной. К сожалению, сегодня преобладает критика с элементами необъективности. И хочется мне напомнить критикам известное высказывание Сталина: «Критикуешь? Предлагай. Предлагаешь? Делай. Делаешь? Отвечай!» Критиковать и предлагать желающих много, очень много. А вот с «делай и отвечай» у наших критиков проблемы явные. Я не собираюсь безудержно восхвалять власть, ее, конечно, есть за что критиковать во внутренней политике. Кто сам безгрешен, пусть первым кинет камень. Но критика – это одно, и совсем другое, когда якобы объективные блогеры начинают, не брезгуя явной, неприкрытой ложью, поливать грязью всех и вся.

Будем честны перед собой: не все идет гладко. Не всегда получается так, как нам хотелось бы. Но главное состоит в том, что нам, несмотря ни на что, надо сохранить атмосферу терпимости и взаимного уважения. Казалось бы, прописные истины, но вынужденно приходится их повторять: гражданский и межнациональный мир для нас не менее важен, чем богатые природными ресурсами недра. Значит, надо всеми силами преграждать путь любым попыткам расколоть и рассорить наше общество. Мы все сопричастны этой стране, объединены одной судьбой. Можно многое потерять и потом вернуть, если сохранить государственность. Но, потеряв государственность, ничего и никогда уже вернуть будет нельзя. «Храни порядок, и порядок сохранит тебя», – так говорили в Древнем Риме. Нужно ценить то, что есть и нужно работать над тем, чего ты хочешь достичь.

Нет ничего вечного в этом подлунном мире. Впереди нас ждет долгая дорога, поиски истин, которые простыми не бывают. Но я оптимист, что ни делается, все к лучшему. Есть и такая народная мудрость: «Смотри вперед с надеждой. Назад с благодарностью. Вверх с верой. А по сторонам с любовью». Уверен, нас ждет еще много новых успехов и свершений. 30 лет стабильности и развития – самое главное достижение Казахстана.

► АКЦИЯ

Тәуелсіз елде ұстазды ұлықта

ҚАЗАҚСТАН

ТАУЕЛСІЗДІГІНЕ

ЖЫЛ

30



«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру үйімінен Педагогикалық шеберлік орталығы (Орталық) Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мен Орталықтың құрылғанына 10 жыл толуына орай «Тәуелсіз елде ұстазды ұлықта» акциясын үйімдастырды. Акция идеясы – ел өркендеуінің негізі қарапайым мұғалімдердің енбегінде, олардың білімі мен тәжірибелінде, педагогикалық дәстүр сабактастығы мен жаңашылдықта екенін көрсету. Орталық қызыметкерлері «Білімді ел – Образованная страна» республикалық газетіне жылдық 170 жазылым рәсімдеді. Жазылымға арналған сыйлық сертификаттары педагогикалық енбек ардагерлеріне, мұғалімдерге, білім беру үйімдарына, жас педагогтерге табысталды.

Жанбота КАБДЫКАРИМОВА,
директор Центра педагогического мастерства:

– Впервые предложение об организации такого масштабного проекта «Моему учителю с любовью!» былозвучено председателем правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Шамшидином К.Н. на августовской конференции несколько лет назад. Данная идея была поддержанана всеми педагогами страны. Сегодня это уже стало традицией – дарить подписку своему первому учителю, дорогим преподавателям, родной школе, чтобы каждый педагог был в курсе образовательных новостей и событий.

Сертификат на годовую подписку республиканской газеты «Білімді ел – Образованная страна» я дарю Учителю с большой буквы, посвятившему более 45 лет образованию и внесшему значительный вклад в развитие системы повышения квалификации, Балгинбаевой Бахты Абди-



каримовне. Бахты Абдикаримова была заместителем директора по учебно-методической работе, стояла у истоков становления центра. Будучи признанным мастером своего дела, вложив все силы в развитие организации, она по сей день непрерывно поддерживает с нами связь.



Аят ЕГИЗБАЕВ, ПШО Қарағанды қалалық филиалының директоры:

– Мен «Білімді ел» газетінің 2022 жылғы жазылымын Қарағанды қаласының тұрғыны, ардагер-ұстаз, зейнеткер Танас Қасымұлы Нұғмановқа табыс еттім. Танас Қасымұлы енбек жолын 1968 жылы Ақбаяурын сөзілілдік мектебінде математика пәнінің мұғалімі болып,

ұзақ жылдар бойы білім саласында абыройлы қызмет етті. Қазақстан Республикасының білім беру ісінің үздігі. Қарағанды облысының білім саласына енбек сінген қызметкер, қоғам қайраткері, бірнеше кітапты авторы. Педагогикалық шеберлік орталығы үйімдастырыған акцияға өз куанышын білдіріп, ұстаздар газетінің тұрақты оқырмандары болатынын ерекше атап етті.

Куляш ШУБАКОВА, тренер ЦПМ г. Караганда:

– Подписку на популярную среди педагогов газету я дарю Мазину Берикболу Нургалиевичу, который руководит дружным коллективом интерната при опорной школе (ресурсный центр) №44 имени М.Бапиулы г. Каркаралинска Карагандинской области.

Учителями-предметниками СШ №44 им. М.Бапиулы разработаны и внедрены 14 авторских программ. Школа является участником 6 инновационных и 11 педагогических проектов, экспериментальной площадкой по реализации проекта «Ауыл мектебі».



Улжан ТЕМИРГАЛИЕВА, старший менеджер филиала ЦПМ г. Талдыкорган:

– Вклад каждого учителя в успех страны неоспорим. В рамках акции «Тәуелсіз елде ұстазды ұлықта» я решила подарить годовую подписку на газету «Білімді ел» учителю русского языка и литературы средней школы №4 г. Талдыкоргана Лупановой Светлане Владимировне, учителю-исследователю со стажем работы более 30 лет. Сегодня она является ведущим специалистом, которого уважают коллеги, ученики и родители.



Насихат ТУРЫСБЕКОВА, ПШО Тараз қалалық филиалының менеджери:

– Акция аясында мен ұстаздар қауымына танымал газеттің жылдық жазылымын Байзак ауданындағы Ф.Мұратбаев атындағы гимназияға тарту еттім. Аталған білім ордасы – Жамбыл облысындағы жетекші мектептердің бірі. Мектеп үкүмі 2019 жылғы Педагогикалық шеберлік орталығының Тараз қаласындағы филиалы үйімдастырыған облыстық «Үздік жетекші мектеп» байқауында I орынды иеленді. Сонымен бірге 2020 жылы «Орта білім беретін үздік үйім» облыстық грантының иегері атанады. Ал мектептің көшбасшы мұғалімдері Бақыт Жақсылықызы мен Мөлдір Рахметқұлызы «Үздік педагог» республикалық байқауының жеңімпаздары.



Нұрлан САРБАСОВ, ПШО Павлодар қалалық филиалының директоры:

– Мениң биология пәнінің қызығушылығында арттырып, окушы кезден түрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатыстырып, жүлделі орындар алғып, женімпаз атануыма, болашақта биология пәнінің мұғалімі мамандығы таңдаудың ғылыми-зерттеулер жүргізіп, биология ғылымдарының кандидаты болуыма ықпал еткен ұстазым Дәуенов Нұрлан Бекенұлына мың алғыс! Нұрлан Бекенұлы – бүкіл әмбірін бала оқыту ісіне, мұғалімдікке арнаған жан.

Ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіз елде ұстазды ұлықта» акциясы аясында республикалық «Білімді ел» газетінің 2022 жылға жазылымын Павлодар облысының Шарбақты ауданындағы алтын үзім – Жылбылұлак жалпы орта білім беру мектебінің биология пәнінің мұғалімі Нұрлан Бекенұлына сыйға тарттым.



Елена ОНИЩЕНКО, директор филиала ЦПМ г. Костанай:

– Методическая служба города Рудного совместно с филиалом Центра педагогического мастерства в г. Костанае работает над проектом «Геймификация в действии».

В ходе проекта педагогами школ и воспитателями детских садов были разработаны 6 настольных игр для воспитанников и учащихся, которые были одобрены на заседании Областного учебно-методического совета.

В рамках организованной акции я подарила методическому кабинету отдела образования г. Рудного годовую подписку на республикансскую газету «Білімді ел – Образованная страна».



Майра ИСКАКОВА, менеджер ЦПМ г. Kokshetau:

– Мурзагельдинова Ольга Иосифовна – Отличник народного просвещения Казахской ССР, Заслуженный учитель, ветеран педагогического труда, преподавала в школе казахский язык и литературу в Акмолинской области. Ее стаж работы более 50 лет. Она является автором 27 учебных пособий и разработчиком методики преподавания казахского языка и литературы в школах с русским языком обучения. Ольга Иосифовна с благодарностью приняла подарок – годовую подписку на газету «Білімді ел – Образованная страна».

**Айнаш МАЛИКОВА, ПШО Бухгалтерлік есеп бөлімінің аға менеджері:**

— Акцияға өз үлесімді қоса отырып, тұған жерім Шығыс Қазақстан облысының Катон-Қарағай ауда-

нындағы өзімнің алтын үям – Рыков орта мектебін Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығымен құттықтай отырып, «Білімді ел» газетінің жылдық жазылымын атаптыш мектептің ұстаздар ұжымына сыйға тарттым.

**Жанна МЫНБАЕВА, ПШО Орал қалалық филиалының аға менеджері:**

— «Білімді ел» газетінің жылдық жазылымын іздеміп әріптесім, менің тыңдаушым, Батыс Қазақстан облысы, Жанақала ауданы, Жанақала ауылы, №3 орта мектебінің шығармашыл ұстазы Әлмұханов Қазбек Куанышұлына

сыйға тарттым. Қазбек Куанышұлы «Балаларының көбірек оқысын десеніз, өзіңіз оқыңыз» деген қағидатты ұстанатын бес баланың тамаша әкесі. Окуға ықыласы зор, үлгі тұтар әкелер бар кезде балалар газет, журнал оқиды. Өзініз үлгі болсаңыз, уақыт ете келе сіздің айналаныңдағы адамдардың да оқуға ынтасты ашылары сөзсіз.

**Жанна КУРПЕБАЕВА, ПШО Білім беру бағдарламалары бөлімінің аға менеджері:**

— Педагог жұмысындағы шығармашылық – үнемі жетілдіруді қажет ететін үздіксіз процесс. Студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына дағылданырып, қоршаған әлемге, таңдаған мамандыққа, өмірге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу жұмыстарын жүргізетін Қостанай құрылыс колледжінің бөлім менгерушісі Гулмира Сейітжанқызы Мнайдаровага «Білімді ел» республикалық газетінің 2022 жылға арналған жазылымын сыйға тарттым. Білімді де білікті ұстаз Гулмира Сейітжанқызына шәкірттерінің жарқын келешегі жолында талмай енбек ете беруін тілеймін.

**Қайрат ТЛЕУОВ, ПШО Ақтау қалалық филиалының аға менеджері:**

— Манғыстау облысындағы 40 жылға жуық тарихы бар Мұрын жырау Сенгірбекұлы атындағы Манғыстау гуманитарлық колледжі еліміздің түкпір-түкпірінен білім іздей келген жастарға, яғни болашақ мұғалімдерге жан-жақты сапалы білім мен өнегелі тәрбие беріп, білім саласына елеулі үлес қосуда.

Ұжымды білімді де тәжірибелі басшы, физика-математика ғылымдарының кандидаты, доцент Өтебаев Мазилбек Нұрбосынұлы басқарып келеді. Колледж ұжымы әрі қарай да асууларды бағындырып, тәжірибелерімен бөлісे берсін деген мақсатта «Білімді ел» газетінің бір жылдық жазылымын табысады. Қоғам айнасына айналған газет колледж ұжымының серігіне айналған

Ирина АУШЕВА, старший менеджер Отдела анализа и мониторинга ЦПМ:

— Сертификат вручается первому проктору Евразийского гуманитарного института г. Нур-Султана (ЕАГИ) Исмаилу Амангельды Джаксылыковичу. ЕАГИ более 26 лет успешно функционирует на рынке образовательных услуг. Вуз реализует систему непрерывной подготовки специалистов гуманитарного профиля через систему «колледж – вуз». Приоритет деятельности, которому следует вуз, – подготовка компетентных специалистов, конкурентоспособных в современных условиях профессиональной деятельности. Выбор вуза обусловлен примером его руководства, ответственного и творческого служения выбранному пути.

**Арилана МУРЗАГАЛИЕВА, старший менеджер филиала ЦПМ г. Костанай:**

— Подписку на республиканскую образовательную газету «Білімді ел – Образованная страна» я вручила ведущей школе имени Б.Момышулы №5 г. Костаная. Это единственная в области школа, реализующая подготовку юных кадетов, которая позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания.

**Бекжан АРЫСТАНОВ, ПШО Атырау қалалық филиалының маманы:**

— Атырау қаласындағы №34 жалпы орта білім беретін мектептің математика пәні мұғалімі, биыл зейнеткерлікке шығатын анам Светлана Сахаеваға білім саласындағы жаңарудың мәнін аштын, танымды мақалалар жарияланатын «Білімді ел – Образованная страна» газетінің бір жылдық жазылымын сыйға тарттым. Осылай ақпарат айнасын сыйға тарту – ұстазға деген құрметтің шағын үлгісі.

Светлана Сахаева Тәуелсіздіктің 30 жылдығы мен ұстаз біліктілігін шындағы педагогикалық шеберлік орталығының 10 жылдық мерейтойы қарсаңында шәкіртінен осындай сыйлық алғанына алғыс білдіріп, үйимның өркендей беруіне тілекестігін білдірді.

**Айша САДЫКОВА, менеджер Отдела образовательных программ ЦПМ:**

— Сегодня перед дошкольным образованием поставлены серьезные задачи по переходу на новую модель, внедрение которой осуществляется в этом учебном году. Я уверена, что Молжанова Альбина Сериковна, заведующая детским садом №94 г. Нур-Султана, которой я дарю годовую подписку, почётный грамота для себя много нового и интересного и как молодой руководитель всегда будет в курсе актуальной информации.

Алима САЙПОВА ПШО Баспа және имидждік қолдау бөлімінің аға менеджері:

— «Мұғалім ісі сирттай қаралайп болғанымен, тарихтағы ең ұлы істік бірі» деген халық даналығын қастерләйтін, жаңашыл бастамалардың көшбасшысы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру үйимының Педагогикалық шеберлік орталығы үйим-

дастырған акцияға орай, кішкентай балақайлардың бойына білім дәнін сеүіп, қабілеттерін дамытп, шекірттерінің әр жетістіктіріне куанып, ел болашағы үшін игі істер атқарып жатқан Нур-Султан қаласындағы «Керемет» балабақшасының менгерушісі Қажиахметова Сандуғаш Қайыржанқызына республикалық газеттің бір жылдық жазылымын табыс еттім.



СОВРЕМЕННИК

Портрет Елбасы из кубиков Рубика

Портрет Первого Президента РК Нурсултана Назарбаева, выполненный из 3 тысяч кубиков Рубика, вызвал небывалый интерес среди казахстанцев. Троє учеников школ и двое студентов колледжей Семея филигранно, тонко совмещая цвета и кубики, собрали портрет за шесть с половиной часов. Как проходил этот производственный процесс, с какими трудностями столкнулись ребята и какие портреты они намерены собрать в будущем, поделился в интервью нашему изданию президент общественного объединения «Kazakhstan Speedcubing Federation» Арман МАШИМОВ.

Панно с изображением Елбасы размером 2,8 метра в высоту и 3,36 метра в длину было размещено в МКСК «Арена» в микрорайоне Карагайлы в Семее. Свое творение юные таланты посвятили Дню Первого Президента Республики Казахстан и 30-летию Независимости нашей страны.

В состав команды под руководством Армана Машимова вошли ученик 11 класса экономического лицея Алихан Ертұрын, ученик 11 класса средней образовательной школы №28 Павел Расчетов, ученик 11 класса лицея №7 Амир Мурзакаримов, студент Геологоразведочного колледжа Дильмар Рахатов и студентка Колледжа бизнеса и сервиса Жанат Казе.

– Арман, расскажите, когда и как зародилась идея создать портрет Елбасы из кубиков Рубика?

– Изготовление портретов из кубиков – это лишь одна из частей нашего направления, которое называется спидкубинг – это сборка головоломок на время. Как вид ин-

теллектуального спорта он, правда, еще официально не признан в мире, только недавно была подана заявка в международный спортивный комитет. Но спидкубинг уже набирает популярность: в мире существует с 2003 года, а в Казахстане начал свое развитие с 2017 года, когда впервые в нашей стране прошли соревнования по скоростному кубингу под эгидой Всемирной ассоциации спидкубинга.

Созданием портретов наши ребята занимались и раньше, но чаще собирали для себя, чтобы поздравить друзей, или разминали пальцы в перерывах между соревнованиями. Как правило, ограничивались небольшими портретами из 300-600 кубиков.

Ну, раз умеем, почему бы не делать более масштабные портреты? В этом году наши ребята собрали панно с изображением Алии Молдагуловой, приуроченное ко Дню Победы, Алихана Букейханова в связи с переименованием в его честь университета и Абая Кунанбаева ко дню рождения поэта-просветителя. Было приятно, что наши работы заметили и нравились публике, отмечая творческий и оригинальный подход.

И вот накануне дня Первого Президента РК, а также в преддверии 30-летия Независимости Казахстана я предложил ребятам: давайте соберем портрет Нурсултана Назарбаева! Для меня независимость нашей страны ассоциируется именно с личностью Елбасы. Ребята с радостью согласились.

Вы знаете, мы уже собирали портрет Елбасы в 2018 году, когда он был президентом. Это было панно из 300 кубиков, которое мы поставили на центральной площади Семея. Тогда такого большого резонанса эта работа не вызвала.

В этот раз мы решили собрать портрет из 3 тысяч кубиков Рубика. Работу такого формата и масштаба в Казахстане никто до нас не выполнял.

– Интересно узнать, как проходил творческий процесс?



– Для начала мы нашли хорошую, высококачественную фотографию с изображением Нурсултана Назарбаева. Это важно, поскольку разрешение фотографии очень сильно влияет на качество исполнения картины. Далее загрузили фото в специальную программу, которая перевела портрет с фотографии в пиксели. Программа выдает определенные цветовые гаммы, тени и предлагает более 20 вариантов решения. Портреты можно собирать из кубиков 3x3, 4x4, 5x5 и так далее. Мы обычно используем вариант 3x3, для нас это проще и удобнее. Помимо того, что программа выдает пиксели, она распре-

деляет портрет на определенные блоки. Глядя на эти блоки, ребята раскладывают кубики и составляют портрет.

Все кажется просто, но сложность заключается в том, что необходимо тонко и точно подбирать нужные цвета. Когда ты собираешь головоломку в стандартном виде одних цветов, это одно, а здесь ты должен на одной стороне кубика подобрать нужную цветовую гамму, чтобы она соответствовала пиксели программы. Если наш кубер собирает кубик в среднем от 8 до 12 секунд, то в данном случае он затрачивает на подбор нужных цветов значительно больше времени.

Представьте, нужно собрать 3 тысячи кубиков, чтобы они сложились в единый портрет. Это очень кропотливый труд. Для этого нужна целая команда куберов. Наши ребята из 5 человек работали в течение 6,5 часов. При этом все они – профессионалы, обучались этому несколько лет и выигрывали соревнования по скоростной сборке головоломок. Любителю, даже хорошему, на сборку такого портрета потребовалось бы 3-4 дня.

– Самая сложная часть портрета – лицо. Как вы так точно воссоздали кубиками мимику, живые глаза Нурсултана Назарбаева?

– Да, верно. Программа выдала лицо, но немного некачественно. Потерялась живость глаз, тени не так легли. Поэтому наши ребята смотрели на портрет и вручную дорабатывали черты лица, подбирая нужные цвета и тени. Та же программа неправильно распознала надпись «Казахстан», но так как наши ребята профессионалы, то они на месте ориентировались и четко прорисовали буквы.

– Из какого материала выполнены ваши кубики? Где приобрели их таком большом количестве?

– Кубики выполнены из пластика, причем это не те головоломки, которые знакомы нам из детства, а специальные – скоростные. Мы заказывали 13 коробок оптом из завода Китая. Скажу вам, заниматься изготовлением панно из кубиков – недешевое удовольствие. В разницу один скоростной такой кубик Рубик стоит около 2 и 2,5 тысяч тенге. Чтобы приобрести 3 тысячи кубиков оптом, мы затратили более 2 миллионов тенге с учетом налогов и транспортных расходов.

– Когда складывали кубики, как они держались между собой?

– Они держатся под собственным весом. Несущая часть – это рамка, которая опирается на металлические подпорки. Борта рамки прочные, выполнены из ЛДСП. Конструкция стоит немного в наклоне, чтобы кубики держались плотно. В целом общий вес конструкции – полтонны, из них кубики весят 300 килограммов.

– Арман, как вы намерены в дальнейшем развивать спидкубинг в стране?

– Мы однозначно планируем продолжать развивать спидкубинг. Все больше ребят интересуются этим направлением спорта. Наши клубы в доковидный период действовали во многих регионах страны. Планируем восстановить их. Команда Федерации разработала специальные пособия по спидкубингу на казахском и русском языках.

Будем также заниматься созданием портретов из головоломок. Мы видим интерес общества, наши работы популярны и передаются в соцсетях, собирая тысячи просмотров и комментариев. Например, в Tik Tok просмотры некоторых роликов превышают 1 млн.

Летом 2022 года нас ждет большое событие – чемпионат Азии по спидкубингу. Впервые наша Федерация выиграла право провести международный чемпионат в Казахстане, в столице. Сейчас мы ведем подготовительную работу, ищем финансирование. Отчасти создание портретов из головоломок – это наша пиар-кампания для привлечения внимания общественности и спонсоров к нашей деятельности.

Хотел бы отметить наших учащихся школ и студентов, которые посвящают себя спидкубингу. Несмотря на сложности и казалось бы бесперспективность их направления, они самоотверженно уже несколько лет развиваются и спорт.

И сегодня их дивидент – работы узнают, интересуются, отмечают их талант. Надеюсь, что спидкубинг поможет им в дальнейшем в образовании и карьере.

Мы уверены, что рано или поздно спидкубинг признают официальным видом спорта. И чем быстрее Казахстан займется развитием скоростного кубинга, тем больше у нас шансов войти в мировые лидеры по этому виду спорта.

Беседовал Асет СЫЗДЫКОВ





ЕЛОРДА БІЛІМ

«Білімді ел – Образованная страна» республиканский газетиниң редакциясы Нұр-Султан қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің білім беру қызметтерінің жогары сапасын қамтамасыз ету мақсатында Білім басқармасымен бірлесе отырып, алтапалық басылым мен www.bilimdinews.kz ақпараттық сайтында

«Елорда білім – Столичное образование» рубрикасын ашқандығын назарыңызға салады.

Жаңа жоба аясында Нұр-Султан қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті қала әкімдігінің Білім беруді жаңғыруту орталығымен бірлесіп елорда педагогтерінің қашықтан оқыту технологиясы бойынша өткізен бейнесабактарын, өзекті мақалаларды, сондай-ақ білім саласына қатысты өзге дә ақпараттарды іріктеп, газет бетінде және сайтқа жарияладу.

Осы бастаманы ілгері дамытуға үлес қосқан білікті мамандар мақаласының кезекті топтамасын назарларыңызға ұсынамыз. Сонымен қатар «Елорда білім – Столичное образование» рубрикасы көзделген мақсаттарға жетеде жергілікте білім ордапары мен үстаздар қауымы және ата-аналар тарапынан қолдау табатынына және педагогтерді тиісті ақпараттармен қамтамасыз етуде тәжірибе алмасудың әдістемелік алаңы болатынына сенеміз.

SWOT-анализ: разработка стратегических целей и задач

Начиная с момента открытия гимназии №75 в 2014 году, администрация школы постоянно использует SWOT-анализ как метод для выявления различных факторов угроз, сильных и слабых сторон школы.



**Салтанат ТОГАТАЕВА,
директор школы-гимназии №75
г. Нур-Султан**

Разработка стратегических целей и задач деятельности школы служит своего рода «Дорожной картой» для дальнейшего эффективного менеджмента управления. Как руководитель я вижу конкретные рычаги управления учреждением, понимаю важность вносимых перемен. Школа должна быть гибкой ячейкой современного казахстанского общества, умело отвечая на новые веяния в системе образования XXI века.

При разработке стратегического плана развития школы учтено время, на которое рассчитана программа, события, которые могут повлиять на учебно-воспитательный процесс, спрогнозирован конечный результат.

Согласно SWOT-анализу, гимназия четко определила свои возможности и шаги для осуществления программы развития.

К сильным сторонам нашего учреж-

дения можно отнести профессионализм педагогического коллектива, о чем свидетельствует большое количество педагогов с высшей категорией квалификации. В школе 8 педагогов-мастеров, 26 педагогов-исследователей. И с каждым годом это число растет.

В школе налажена система наставничества. Молодые специалисты могут с уверенностью рассчитывать на методическую помощь педагогов-наставников. На сегодня в школе 6 наставников, которые ведут системную работу с молодыми коллегами.

В период пандемии и перехода на дистанционную систему обучения 11 ведущих педагогов школы приняли участие в республиканских проектах «ТВ-уроки» и «Онлайн-мектеп». В 2020 году педагог-мастер С.Тулегенова была награждена медалью «Ұлағатты ұстаз», которую вручил министр образования и науки РК А.Аймагамбетов.

Еще одной сильной стороной функционирования гимназии может стать действующий Попечительский совет, который не только активно участвует в общественной жизни школы, но часто является и конечной инстанцией при принятии важных решений.

Серьезное внимание уделяется внедрению иностранных языков. Не первый год наша школа считается одной из немногих в городе, где в качестве второго иностранного изучают французский язык. И это дает свои результаты: наши ученики – постоянные победители олимпиад и конкурсов по французскому языку. Мы активно сотрудничаем и с посольством Франции в Республике Казахстан.

Согласно SWOT-анализу, выявлены еще несколько возможностей школы, которые при действенном менеджменте дают отличные результаты. Третий год 13 педагогов школы являются активными и успешными участниками международного проекта «TLK-лидерство учителей Казахстана», а в 2020 году гимназия стала базовой площадкой для проведения межшкольной конференции по данному проекту.

Создавать условия для творческого роста

В управлении многочисленным коллективом совместно с администрацией школы творческие группы способствуют саморазвитию каждого педагога и эффективному развитию школы.



**Гулсим ЖУСУПОВА,
директор школы-лицея №72
г. Нур-Султан**

Несомненно, участие учителей в управлении школой создает атмосферу сотрудничества и доверия. За семь лет существования школы сформировалось профессиональное творческое сообщество коллег из 234 педагогов. Кроме традиционных методических объединений по предметам, созданы творческие группы учителей, что предусматривается организационным менеджментом в передаче некоторых блоков в управлении процессом образования.

В творческую группу учителей, имеющих академическую степень «магистр образования», входит 24 педагога. Данная группа учителей занимается научной и исследовательской работой.

В текущем учебном году группа молодых учителей составляет 13%, для них организована «Школа молодого учителя», определены наставники, издается приказ о наставничестве, утверждается

план работы на текущий учебный год. Администрация школы и наставники помогают молодому педагогу влиться в коллектив, в организации учебного процесса и составлении краткосрочного и долгосрочного планов. Молодые учителя школы регулярно посещают уроки специалистов высшей категории, мастеров и исследователей. Наряду с этим они делятся с учителями старшего поколения своими знаниями в области информационно-коммуникативных технологий.

Молодых специалистов курирует группа учителей, имеющих квалификацию «педагог-мастер» и «педагог-исследователь», их 57%, что говорит о высоком уровне квалификации коллектива. Данная группа учителей обучает коллег эффективной подготовке детей к различным олимпиадам, конкурсам, научным и исследовательским проектам. Так же учителя данной группы ведут научную работу с детьми, участвуют в профессиональных конкурсах, являются экспертами по разработке и экспертизе заданий по оцениванию, экспертизе учебников по предметам, являются авторами методических пособий, учебников. Вместе с тем они участвуют в разработке программы развития школы и составлении рабочего плана, вносят свои предложения для улучшения работы педагогического коллектива. По итогам совместной работы школа-лицея №72 вошла в международный проект «Actionresearch» и «Global Scholars».

Группа учителей, имеющих сертификат школьных тренеров и координаторов, составляет 4%. Данная категория учителей проводят занятия с учителями, обучая их критериальному оцениванию, составлению краткосрочных планов, дифференцированных заданий по профильному направлению. У многих учителей, особенно молодых специалистов, вызывает затруднения постановка SMART-целей урока. Занятия проводятся раз в неделю. Группы поделены по интересам или по проблемам. Координаторы Lesson Study ведут работу с учителями, работающими в классах, в которых ведутся работы по проблемам обучения: низкая мотивация, низкий процент качества.

Талпының пен әрекет

Білім беру саласында өскелен үрпақты өз елінің мәдениетін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өзгермелі әлемде өзінің сенімді және табысты болуға мүмкіндік беретін дағыларды дамыту – бүгінгі таңда өзекті мәселелердің бірі. Қазіргі заман жастарына қажеті – сапалы білім. Ақпараттармен толық танысу, технологияларды дұрыс менгеру, әлемдік рейтингте жоғары қорсеткішке жету үшін де тұрақты білім беру жүйесін орнатуымыз қажет.



**Женісікүл НУСІПЖАН,
Мұқағали Мақатаев
атындағы №74 мектеп-
гимназияның директоры,
Нур-Султан қаласы**

Білім мен ғылымды дамыту арқылыға енгізу мен еркениетті дамыған елдердің көшіне ілесетініміз анық. Сондықтан да оқытудың әртүрлі технологиялары сарапталып, жаңашын педагогтердің іс-тәжірибелі зерттеліп, мектеп өміріне енуде. Біздің білім ордасы «Share – білім саласындағы зерттеулерді жүргізуге арналған мектептер бірлестігі» халықаралық жобасына қатысып, үстаздарымыз өз тәжі-

рибелерін жетілдіруде. Оқыту шебрілігін топық, жан-жақты игеру – әр мұғалім үшін күрделі үдеріс. Оқудағы әрекешеліктерді түсінуді, оқушылардың ішкі мүмкіндіктерін ашууды, көптеген тәсілдерді жетілдіру мүмкіндігі туды.

«Share» бағдараламасымен жұмыс істеу барысында алға койған мақсатымыз айқындалады. Осы халықаралық жоба аясында еркітілер командастырылған. Зерттеу барысында оқушының әрекетін бақылау арқылы мұғалімнің әрекеті назарға алынды. Әріптестер бірлесе жоспарлаудың маңызын, сыйны достың пікірін қабылдауды, оқушының әрбір

іс-әрекетіне мән беру керектігін түсінді. Оқушы үніне үнілу көсіби әрекетімізге өзгерістер әкелді. Әр жасалған іс-әрекетке рефлексия жасау керектігін үгіндиқ. И-әрекетті зерттеу барысында туындаған кедеңдерлерге байланысты қайтаты артқа қадам жасау тұрақтады.

Оқудағы қындықтың алдын алу дереу оқытуды түзету арқылы іске асырылады, өзіне, ез күшіне сену, қабілеттеріне және оқуға деген онтайлы көзқарас табысқа деген үмтүліпсептің іске асады. Мұғалім мақсатына сай сабағын жоспарлап, әр мақсаттың маңызын түсініп, оқушының оқуы үшін іс-әрекетін алға жылжуын бақылай алады. Оқу үрдісінә әр бағаланың әрекешелігін ескере отырып түзетіп, ынталандыра отырып, кері байланыс жасай алады. Зерттеу сабактарында бірін жұмыс істеуде өзара әдіс-тәсілмен алmasып қана қоймай, зерттеу-

ші топ мүшеперінің зерттеушілік қабілеттерін арттыра тұсті. Осы басқосулар барысында жұмысын жетілдіруде оқушылардың деңгейі міндетті түрде ескерілу қажетті тұралы түйін жасалды.

Більгі оқу жылында мектеп миссиясын анықтау да тәжірибелізінде оң өзгеріс әкелді. «Мектеп әр тұлғаның қызығушылығын арттырағын, шабыттандыратын орта болу керек» деген тоқтамға келдік. Мұғалімдер өздерінің педагогикалық шеберліктерін арттыра отырып, көсіби даму үшін ез тәжірибелерін зерттегені түмді екеніне көз жеткізуде. Білім беру саласындағы үрдістерді, елдегі орта білім мазмұнын жаңарту саласындағы өзгерістерді түсініп қабылдайтын, тәжірибесіне өзгеріс енгізуге, оның салдарын бағамдап, қорытынды жасауға дайын әріптестер саны артып келе жатқаны куантады.

► К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ НАРОДНОЙ АРТИСТКИ КАЗАХСТАНА И СОВЕТСКОГО СОЮЗА РОЗЫ БАГЛНОВОЙ

Памятная встреча с Розой БАГЛНОВОЙ

Бывают в жизни разные вершины: горные хребты и пики, вершины творческого взлета, вершины небоскребов. И за каждой вершиной невидимый горизонт, неизведанное, манящее честолюбие покорителей этих вершин. Мне же почему-то показалось, что настоящие вершины, даже, можно сказать, глыбы – это неординарные выдающиеся личности человечества. К примеру, сэр Эрнест Резерфорд, планетарная модель атома которого явила исходной точкой всего последующего развития физики твердого тела, или сэр Чарлз Дарвин, теория отбора которого лежит в основе всех селекционных достижений по созданию новых высокопродуктивных сортов растений и пород животных.

В календаре ЮНЕСКО

Настоящей глыбой казахского эстрадного искусства и культуры Казахстана является народная артистка СССР Роза Тажибаевна Багланова, чей 100-летний юбилей наступает в самом начале 2022 года, 1 января.

Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев поручил увековечить память народной артистки Казахстана и Советского Союза Розы Баглановой.

Решением 41-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО юбилей прославленной дочери казахского народа Р.Т. Баглановой включен в Международный календарь памятных дат на 2022-2023 гг.

Творческий потенциал легендарной певицы был огромен, исполнительское мастерство уникально, личное обаяние и красота души были созвучны ее прекрасному имени Роза.

Первый Президент Казахстана, Елбасы Н.А. Назарбаев, характеризуя неувядаемое творчество Р.Т. Баглановой, сказал:

– Мен сіздің жыл өткен саын жарқырай түсетін, шәкірттегіңіз бен тыңдаушыларыңыз арқылы еселең беретін дарқан дарыныңызға тәнтімін. Бүгін, осынау жарқын да айтуы күні біз сіздің шының халықтық енерінің алдында, қазақ және әлем мәдениетін сақтау мен дамытуға қосқан баға жетпес үлесінің алдында тағы да тағым етеміз.

Незабываемая встреча

Читая проникновенные строки Главы государства о высокой цене творчества легендарной певицы Р.Т. Баглановой, мне вспоминаются годы детства. В то далекое время мы, дети пятидесятых послевоенных лет, слышали ее звонкий голос из радиорепродукторов, таких больших, круглых, черных радио, имеющихся в каждом доме, телевизоров тогда не было. Многие ее песни запомнились на всю жизнь, в том числе очень известная «Ах, Самара-городок».



22 февраля 1991 года в научный городок с. Мынбаева, где мы жили и где расположен Казахский научно-исследовательский институт овцеводства им. академика К.У. Медеубекова, с концертом приехала народная артистка СССР Роза Багланова.

В тот памятный день свободных мест во Дворце культуры не было, люди стояли в проходах. Роза Тажибаевна как всегда выглядела прекрасно, пела без устали, зал дружно аплодировал. Казалось, что собрался весь научный городок от мала до велика, все внимание было привовано к ней, легендарной певице. Люди потеряли счет времени, были очарованы ее мелодичным голосом, необыкновенной манерой исполнения любимых казахских песен, взволнованы от близкого общения с легендарной личностью. Бурю аплодисментов вызывали песни «Ақсұнқарым», «Іңқарім», «Әдемі ау», «Бәрінен де сен сұлу» и, конечно, «Ах, Самара-городок», «Саулем-ай», «На солнечной полянке».

Позвольте от имени жителей научного городка выразить вам нашу искреннюю признательность за ваш неустанный труд и неиссякающее творческое вдохновение!

Находясь под большим впечатлением от встречи с вами, чувствуя вашу необыкновенно белую ауру неординарной личности, мне хочется сказать:

– Неужели это вы, глубоко любимая и почитаемая в народе прославленная певица, вот так стоите здесь, рядом с нами!

– Неужели это вы, чей очаровательный голос и редко встречающееся в природе обаяние привели в трепет поэтическую душу Фатьянова и композитора Василия Павловича Соловьева-Седого.

Мы благодарны вам, Роза Тажибаевна, за ваш огромный вклад в развитие казахского эстрадного искусства, за большой вклад в дружбу народов, за прекрасный концерт, который вы подарили нам сегодня.

Желаем вам крепкого здоровья, благополучия, творческих успехов и удач, всего самого доброго!

Роза Тажибаевна пожала мне руку, и мы некоторое время стояли на сцене под бурные аплодисменты зрителей.

Черноглазая свела с ума

По завершении концерта нами был дан ужин в честь глубокоуважаемой Розы-апай. Мне выпала редкая возможность находиться рядом с легендарной Р.Т. Баглановой, беседовать с ней за непринужденной беседой. Я спрашивал Розу-апай о ее творческой деятельности, в частности, просил рассказать о поэте Фатьянове и композиторе Соловьеве-Седом и рождении песни «Тальяночка».

В песне есть слова:

«Играй, играй, рассказывай,

Тальяночка сама,
О том, как черноглазая
Свела с ума».

Роза Тажибаевна, улыбаясь, сказала:

– Оказывается, когда я выступала с концертом в Москве, из-за кулис на меня смотрели двое мужчин, и, когда я закончила петь, один из них, тот, что был постарше, окликнул меня: «Эй, ты, черноглазая, поди сюда».

Тогда я не знала, кто эти люди. Позже мне стало известно, что это известный поэт-лирик Фатьянов и прославленный своей музыкой композитор Соловьев-Седой!

Василий Павлович Соловьев-Седой сказал мне:

– У вас оригинальная манера исполнения, необычайно выразительный голос, вы очаровываете слушателей своим обаянием и естественной красотой.

Молча стоявший и пристально разглядывавший меня Алексей Иванович Фатьянов вдруг говорит: «Мы хотим предложить вам исполнить песню «На солнечной полянке».

Так, с благословления авторов песни Фатьянова и Соловьева-Седого в мой репертуар прочно вошла «Тальяночка», принесшая мне известность как успешной певицы песен военных лет таких дорогих сердцу советских людей, – сказала, обращаясь ко мне, нежным голосом Роза Тажибаевна.

Путевка в мир эстрады

Спросил я у Розы Тажибаевны о народном артисте СССР Кары Якубове, которого называли в Узбекистане «Шаляпином Центральной Азии».

– О, Кары Якубов! Он, можно сказать, дал мне путевку в мир музыкальной эстрады. Эта история удивительна, – продолжила свой рассказ Роза Тажибаевна.

– Я гостила у родственников в Ташкенте. Как-то рано утром по местным обычаям я подметала двор и напевала песню. Вдруг в калитку постучали. Я открыла дверь, и моему взору представил высокий, как мне показалось, солидный и уже в возрасте мужчина.

– Кто сейчас пел? – спросил он у меня.

– Я пела, – потупив взор, смущенно произнесла я.

Мужчина достал из кармана небольшой листок бумаги и ручку, что-то написал и, передавая листок мне, произнес:

– Я Кары Якубов, вот здесь адрес, приходите завтра к указанному времени, – повернулся и ушел.

Придя по указанному адресу, я оказалась в здании Узбекской филармонии, где меня любезно встретил вчерашний солидный мужчина,

предложивший мне исполнить несколько песен. Прослушав меня, он заявил, что я принятая в труппу филармонии. Получив благословление Кары Якубова, народного артиста Узбекской ССР, основоположника Узбекского музыкального театра, я стала одной из ведущих солисток филармонии.

По воспоминаниям народной артистки СССР Тамары Ханум:

– Кары Якубов любил красоту, истинную, большую, высокую красоту, но, чего греха таить, иногда и красавица, лимонадную сладость принимал за красоту. Да, он увлекался внешней «красотой»,

но... до первого выступления на сцене. Если молодая актриса или актер оказывались душевно пустыми, на другой день он говорил: «Как я ошибся!».

А в отношении Розы Баглановой он не ошибся, наоборот, увидел в ней истинную, большую, высокую красоту!

Вся последующая жизнь Розы-апай, ее поистине незаурядное творчество эстрадной певицы – хорошее подтверждение тому. В суровые годы Великой Отечественной войны, выступая на передовой перед советскими воинами, Роза Багланова попадала и под обстрелы, и сутками напролет не сходила с импровизированной сцены, видела с болью в сердце, какие лишения терпит советский солдат.

– Я принимала участие в Победном концерте в Берлине 9 мая 1945 года, – с какой-то особой гордостью сказала Роза Тажибаевна.

Автограф на долгую и светлую память

Так продолжалась наша не-принужденная беседа, и, улучив момент, я обратился с просьбой оставить автограф в семейном дневнике. Мы бережем эту поистине историческую запись, сделанную волшебной рукой нашей любимой Розы Тажибаевны. Спустя годы все отчетливее видится необыкновенная белая аура и волшебная энергетика, богатство и красота души Розы Тажибаевны.

С того памятного дня прошло более 30 лет. Роза Тажибаевна ушла в мир иной, а память о ней живет и не меркнет в наших сердцах. Для меня этот памятный день стал по-особому вдохновляющим днем созерцания необычной красоты, неподдельного обаяния, магической силы интеллекта легендарной личности.

Мы были признательны Розе Тажибаевне Баглановой за прекрасный концерт, добрые слова в адрес нашей семьи, за светлые пожелания нашим детям, за незабываемый памятный день!

Вот так, однажды встретившись с прославленной певицей, народной артисткой СССР, легендарной Розой Тажибаевной Баглановой, мы были благодарны Всевышнему за такой счастливый подарок судьбы.

На Востоке говорят: добрая память – вторая жизнь человека.

Сегодня мы видим, что в канун 100-летия со дня рождения Розы Тажибаевны Баглановой ее добре имя и светлая память о ней живут в сердцах миллионов людей разных стран и народов, символизируя непрекращающий свет ее белой ауры и жизни, целиком отданной служению казахскому эстрадному искусству.

100-летие со дня рождения Р.Т. Баглановой совпало с 30-летием независимости Республики Казахстан. Пропаганда яркого облика главной дочери казахского народа Розы Тажибаевны Баглановой, ее жизни и творческой деятельности – достойный вклад в изучение культурного наследия народа, воспитание патриотизма, созидаание духовных ценностей.

Жомарт КАРАБАЕВ,
доктор с.-х. наук,
профессор, академик
Российской
академии естествознания
г. Алматы



► ОТКЛИК

Уроки Независимости – в сердцах всех казахстанцев

Одним из важнейших событий стала публикация статьи Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Нурсултана Назарбаева «Уроки Независимости».



Серик МАХМУТОВ,
проректор по социальной и воспитательной работе АУЭС им. Г.Даукеева, кандидат исторических наук, доцент

Статья Елбасы нашла горячий отклик в сердцах всех казахстанцев и вызвала большой интерес и живой отклик у всего коллектива Алматинского университе-

та энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева.

Наша страна встречает юбилей независимости большими достижениями. Мы прошли путь, полный больших открытий, свершений и побед. Всего этого нашему молодому государству удалось добиться благодаря сплоченности и единству. Как верно отметил Первый Президент страны Нурсултан Абишевич Назарбаев, независимость подобна птице счастья. Она садится на руку лишь тому, кто ее лелеет, и обитает лишь там, где ее берегут. И сегодня ответственность каждого гражданина молодой страны — сохранение и дальнейшее укрепление государственного суверенитета.

Основная часть статьи Елбасы сконцентрирована вокруг политического опыта 30 лет независимости. Елбасы рассматривает основные вехи пройденного пути в процессе обретения Казахстаном государственной независимости и дальнейшего построения основ молодой республики. Автор делает короткий экскурс в историю и отмечает две принципиально важные составляющие. Это тысячелетняя история тюркской государственности в Великой степи, наследниками которой мы являемся. Мы все без исключения казахстанцы, ибо великие степные державы издревле объединяли разные континенты и разнозыякие народы, создавая условия для мирной жизни и созидания, для диалога цивилизаций. И великие бед-

ства, постигшие казахский народ в XX столетии: трагедия 1916 года, два голodomора, физически истребившие половину нации, репрессии, уничтожившие практически всю старую элиту, тяготы войны, потребовавшие напряжения всех сил народа, ядерные взрывы, много лет сотрясавшие Степь. Через этот опыт акцентируется внимание на силе духа нашего народа, который достойно прошел все эти испытания. Это и напоминание о непомерных жертвах, легших в фундамент нашей независимости, память которых мы не имеем права предать во имя нашей независимости.

Обретение Казахстаном независимости — это закономерный результат многовековой самоотверженной борьбы наших предков за свободу и самостоятельность. И это навеки неотъемлемое достояние республики, признанное и закрепленное документами международного права.

Нурсултан Абишевич вспоминает и свой собственный жизненный, профессиональный опыт, полученный в СССР, со всеми плюсами и минусами социалистического строя. Как признается Елбасы, из той жизни лично для себя он вынес понимание непреходящей ценности труда. На протяжении всей статьи одно за другим проходят основные события, происходившие накануне провозглашения Казахстаном своей независимости, и события уже нашего времени — эпохи независимости.

Всеобъемлющие меры по обеспечению мира и единства в казахстанском доме, определение границ с могущественными соседями — Россией и Китаем. Елбасы отдает должное руководству соседних великих держав, поддержавших независимость Казахстана в тот непростой момент. Принятие первой Конституции независимого государства. Введение национальной валюты. Создание самих основ здания государственности. За годы независимости страна вошла в число 40 передовых государств мира. Было взращено и воспитано новое поколение, освоившее лучшие достижения мировой науки и культуры. Возведена новая столица Астана — Нур-Султан, где с чистого листа пишется новая история, формируется новая гражданская идентичность казахстанцев. Выделен и исторический акт передачи президентской власти преемнику — испытанному, доверенному соратнику, с которым был вместе пройден весь трудный путь.

Словом, каждый раздел статьи Елбасы наполнен чувством колосальной ответственности за будущее страны. Все масштабные и судьбоносные решения Елбасы определили независимый путь страны.

Главный завет Елбасы к каждому казахстанцу — ответственность за будущее нашей Родины, ведь «Независимость подобна птице счастья: она садится на руку лишь тому, кто ее лелеет, и обитает лишь там, где ее берегут».

► ВУЗЫ

Международный университет туризма и гостеприимства: готовить специалистов в сфере туризма и сервиса

В 2020 году по инициативе Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева и по поручению Главы государства К.-Ж. Токаева в г. Туркестане открылся новый вуз – Международный университет туризма и гостеприимства (МУТИГ).

20 марта 2019 года вышло Постановление Правительства Республики Казахстан о создании нового высшего учебного заведения.

25 мая 2020 года Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки была выдана государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности в области услуг, физической культуры и спорта.

22 июня 2020 года МУТИГ получил Свидетельство о международной первичной институциональной аккредитации от Независимого агентства по обеспечению качества в образовании сроком на 4 года.

Университет прошел институциональную и специализированную аккредитацию, 22-23 ноября 2021 г. вуз



посетила внешняя экспертная группа НАОКО.

Всего в университете работает 127 человек, 46 из них — это профессорско-преподавательский состав, остальные — административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

На 2021-2022 учебный год факультет «Туризм и спорт» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала

высших учебных заведений.

ППС факультета «Туризм и спорт» составляет 46 человек, из них 19 кандидатов наук, 6 PhD-докторов, остаточная численность составляет 52,1%.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава и научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. Тематика научно-исследовательских работ охватывает как региональные, так и республиканские про-

блемы в области туризма, гостиничного бизнеса и спорта. На 2021-2022 учебный год преподавателями кафедр ведутся работы над двумя научными проектами на темы «Агротуризм Түркістан өңірінің ауылдық аумақтарын тұрақты дамыту факторы ретінде» под руководством доктора PhD Н.Абишова и «Спорттық-рекреациялық туризм негізінде студенттердің саламатты өмір салтын қалыптастыру» под руководством к.п.н., профессора А.Анарбаева.

Общее количество обучающихся в Международном университете туризма и гостеприимства в 2021-2022 учебном году по всем образовательным программам составляет 1347 студентов, из них на гранте — 1169, на платной основе — 178.

Количество студентов, обучающихся по группам образовательных программ на 2021-2022 учебный год:

1) В005-Подготовка учителей физической культуры — 199 грантов, 130 — на платной основе, всего — 329;

2) В091-Туризм — 737 грантов, 17 — на платной основе, всего — 769;

3) В093-Ресторанное дело и гостиничный бизнес — 233 грантов, 16 — на платной основе, всего — 249.

► ҚАРАГАНДЫ ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

Бұгінгі – дәuletің, ертеңгі – ырысың!

Биыл еліміздің Тәуелсіздігіне отыз жыл. Азаттық – атабаларымыздың гасырлар бойы аңсау болған, қазіргі уақытта кейінгі үрпақтың қолы жеткен киелі кезең. Тәуелсіздіктің таңбасы таста жазылып, қаны қара жердің тамырына сіңген. Тәуелсіздік күні – мемлекеттің ен басты ұлттық мерекесі, басты құндылығы. Фасырға бергісіз осы жылдар аралығында үлкен нәтижелерге қол жеткізіп, стратегиялық жолды дұрыс таңдағанымызға халықаралық қауымдастықтың көзі жетті.

Бәсекеге қабілетті мамандардың жаңа буынын даярлауда біздің беделді оқу орны жоғары білім беру саласында көш бастап келеді. Қараганды техникалық университеттін ректоры, техника ғылыми дарынның докторы, профессор, әл-Фараби атындағы ҚР Мемлекеттік сыйлығының иегері Марат Кеңесұлы Ибатовтың бастамасымен университеттімізде студент-жастарға тәрбие беру жұмыстары да жолға қойылған.

Жаңында қазақ тілі және мәдениеті кафедрасының менгерушісі, ф.ғ.к., доцент Қ.Қалыбековының бастамасымен «Тәуелсіздік – тынысың, бұгінгі – дәүләтің, ертеңгі – ырысың!» атты әдеби-тәнімдік іс-шара ұйымдастырылды. Бұл басқосуға кафедраның аға оқытушылары п.ғ.м. Г.Сагатова, «Ұлттық тәрбие тағылымы» ғылыми-зерттеу үйрмесінің жетекшісі, п.ғ.м. F.Әбліқасов, п.ғ.м. Ш.Жетпісбай және «Мәңгілік ел жастары – индустріяға» – «Серпін» әлеуметтік жобасымен білім алғып жатқан СИБ-21-1 тобының студенттері Нұрсұлтан Әрінбек, Диас Умиргалиев бабаларымыздың қанымен, білгелінің күшімен, наизасының ұшымен келген киелі де қасиетті Тәуелсіздіктің қандай қындықтен келгені туралы жасаған



сүюге және халқын құрметтеуге тәрбиелу, еліміздің жетістіктерін дәріптеуді көздейді.

Жүздесу студенттердің еліміздің мемлекеттік әнұранын шыққауымен басталды. Шараны жүргізген «Ұлттық тәрбие тағылымы» ғылыми-зерттеу үйрмесінің белді мүшесі Ертөре Жанғазиев бүгінгі іс-шараса қатысуышыларды мереілі мерекемен құттықтап, елімізді ғулдендеріп, тұрақтылық пен бейбітшілік мекеніне айналдыру үшін студенттерге жақын оку мен зор денсаулық, шығармашылық табыс таусылмаса күш-куат, ал Отанымызға ашық аспан тіледі.

«Ұлттық тәрбие тағылымы» ғылыми-зерттеу үйрмесінің мүшесі, «Серпін» әлеуметтік жобасымен білім алғып жатқан ПСК-21-1 тобының студенті Диас Сериков қазақтың қара домбырасымен «Ерке сылқым» күйін тартып, іс-шараны ашып берді. «Серпін» әлеуметтік жобасымен білім алғып жатқан СИБ-21-1 тобының студенттері Нұрсұлтан Әрінбек, Диас Умиргалиев бабаларымыздың қанымен, білгелінің күшімен, наизасының ұшымен келген киелі де қасиетті Тәуелсіздіктің қандай қындықтен келгені туралы жасаған

баяндамаларын қоюп таныстыруды. Ұлық мереекеміздің аясында дербестік жолында еліміздің жүріп өткен қадамдарына назар аударды.

ЦАФ-21-1 тобының студенттері Жақия Алтынай «Менің елімі» әнін шырқаса, Марал Әуелхан «Тұған жерге» деген өлеңін оқыды. Келесіде студенттер «Қазақстан Тәуелсіздік жылдарында» тақырыбында дайындаған таныстырылымдарын ұсынды. Арх-21-3 тобының студенті София Симпилиди «Тәуелсіздік жетістіктері» жобасында еліміздің саяси өміріндегі басты оқығаларға тоқталды. Өз сезінде алғашқы Ата Занының қабылдануы, Семей полигонының жабылуы, еліміздің БҮҰНың толықтанды мүшесі, ЕҚҰҰ, ШыҰ және басқа да ұйымдарға мүше болғанына, ЕХРО-2017 халықаралық мамандандырылған көрмесі сияқты халықаралық экономикалық және басқа да жаһандық мәселелерге қатысқаны айрықша атап айтты. МД-21-2 тобының студенті Егор Махонин «Тәуелсіздік жылдарындағы ғылымның дамуы» жобасында ғылымға қазақ ғалымдарының қосқан субелі еңбектеріне екінші берді. Қазақстан

басқа шет елдермен бірге коронавирус пандемиясына қарсы QazVak вакцинасын өзіреп, іске қосқаның да ұмытқан жоқ.

МД-21-2 тобының студенті Даңнайл Кіндысфатер «Тәуелсіздік жылдарындағы IT саласының дамуы» таныстырылымында отандық жобалардың нәтижелеріне екшеп, ен басты ерекшеліктеріне назар аударды. Инженерлік білім беру бағдарламаларының мазмұны мен тиімділігіне, қазіргі заманғы технологиялардың даму деңгейі сөз болды. МД-21-2 тобының студенті Игорь Кудабаев «Тәуелсіздік жылдарындағы спорттың дамуы» жобасында үздік спортшыларымыздың халықаралық додалар мен байрақты бәсекелерде топ жарғанын айттып, қазіргі жастардың саламатты өмір салтын ұстапып, дene шынықтыруға барынша көңіл бөліне бастағандығына тоқталды.

Арх-21-3 тобының студенттері Яна Наймиллер, Айгерім Мурзалина, Римма Раширова, Юна Пак, МД-21-2 тобының студенттері Адиль Абубакиров, Владимир Ильин, Дінмұхамед Бекимов Тәуелсіздік күніне арналған жыр шумақтарын оқыса, МД-21-2 тобының студенттері

Доценко Тимур мен Жабагенов Даңиярдың даярлап әкелген танымдық бағыттағы «Қазақстан – менің елім» тақырыбындағы тарих, өнер мен мәдениетке қатысты викториналық сұрактарға жауап берумен жалғасты. Студенттер белсенді қатысқан іс-шарада МД-21-2 тобының студенті Дархан Кабдуахит ел мен жер туралы, достық пен білім туралы мақал-мәтеделдер сайысын ұйымдастырыды. Студенттер мақал-мәтеделдердегі жасырынған сөздерді тауып, халқымыздың нақыл сөздерін тағылымдастырына тоқталды.

Қортынды кезеңде білімгер жастардың барлығы қосылып «Атамекен» әнін шырқады. «Тәуелсіздік құтты болсын, Тұған жер!», «Тұған күнің құтты болсын, Тұған ел!», «Тәуелсіздігіміздің тұғыры биік, халқымыздың еңесі жогары, азаттығымыз баянды болсын!», – деген ізгі тілктерін жаударып, естелік суретке түсті.

**Гүлмира БАЙПЕЛОВА,
қазақ тілі және мәдениеті
кафедрасының аға
оқытушысы,
Нұргұл НЫҒМЕТОВА,
ф.ғ.к., доцент**

Независимость: осмыслить настоящие достижения и определить будущие задачи

В преддверии празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан прошла ежегодная региональная студенческая практическая онлайн-конференция «Независимый Казахстан – новые социально-политические реалии», организованная профессорско-преподавательским составом кафедры Ассамблеи народа Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин НАО Карагандинского технического университета.



**Руфина ШАРИПОВА,
ст. преподаватель кафедры
Ассамблеи народа
Казахстана и социально-
гуманитарных дисциплин
НАО КарагУ**

30-летие Независимости Республики Казахстан – это возможность выразить уважение нашему прошлому, осмыслить наши настоящие достижения и определить будущие задачи. Анализ исторического пути Казахстана свидетельствует, что все достижения страны неразрывно связаны с судьбонос-

ными инициативами Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева.

Цель конференции – формирование патриотизма посредством осознания значимости 30-летия Независимости Республики Казахстан, укрепление единства народа и его консолидация вокруг ценностей «Рухани жаңғыру».

С приветственным словом выступил проректор по научной работе Карагандинского технического университета Н.Хуанған.

В работе пленарного заседания конференции приняли участие директор «Қоғамдық келісім» управления внутренней политики Карагандинской области А.Дюсекеева, председатель чечено-ингушского этнокультурного общественного объединения «Вайнах» Карагандинской области, член Ассамблеи народа Казахстана У.Джанаев, председатель Карагандинского областного польского общества «Polonia», член Ассамблеи народа Казахстана В.Хмелевский.

Доклады гостей пленарного заседания были информативными и интересными для студентов.

В работе конференции освещались политico-правовые стратегии модернизации казахстанского общества, вклад АНК в развитие межнационального и межконфессионального согласия, мировая практика по укреплению национальной идентичности и единства на принципах интеркультурализма, проблемы воспитания толе-

рантности и духовности современной молодежи.

Участниками региональной студенческой практической онлайн-конференции были подчеркнуты роль Казахстана в мировом пространстве, исторические заслуги Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы в развитии независимого Казахстана, вклад Ассамблеи народа Казахстана в развитие межнациональных отношений.

Формат конференции располагал к продуктивной работе. Мероприятие прошло в теплой и дружеской обстановке.

В завершение конференции председатели секционных заседаний отметили лучшие научно-исследовательские работы студентов и поздравили всех собравшихся в онлайн-режиме с наступающим праздником – 30-летием Независимости Республики Казахстан.



► ТАРИХИ СӘТ

ҰМЫТЫЛМАС КҮННІҢ ШУАҒЫ

2001 жылғы аналар мерекесінде мен аудандағы 31 мын халықтың 15 мын 500-ін құрайтын әйел-аналардың атынан ҚР Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың қабылдауына қатынасу құрметіне ие болдым. Ен бірінші маган улкен сенім артып, кездесуге жиберген, қазіргі облыстық мәслихаттың хатшысы, сол кездегі Қызылқоға ауданының әкімі болған Әлібек Нәүтиевке шекіз ризашылығымды білдіремін.



Дамели ИЗБАСҚАНОВА,
«Қазақстан Республикасы
Білім беру ісінің үздігі» медалі,
«Ыбырай Алтынсарын» белгісінің
иегері, жоғары санатты мұғалім,
Атырау қаласы

Мемлекет басшысының қабылдауына баратын махамбеттік батыр ана Алма, Ауғанстан мен Өзбекстаннан кепген қандастарымыз атыраулық Ұлпан мен жылойтық Гүлмира, 1-2 топ мүгедектері макаттық Галина мен исатайлық Балқуміс, балалары әскер қатарында жүрген атыраулық аналар Валентина мен құрманғазылық Гүлжан, «Медет» шаруа қожалығының жетекшісі индерлік Орынша және облыс аппаратағынан жетекшіміз Верғызына Кузняткина бастаған делегация мүшелерін сол кездегі өнір жетекшісі С. Даукеев пен облыс әкімінің орынбасары Р. Мұрасалимова шақырып, сапарымызға сәттілік тіледі.

Елорда әуежайында бізді министрліктің бір топ әкілдері қарсы алғы, «Окан Интер-Континенталь» отеліне орналастырыды. Наурыз айының жетексінде осы қонақ үйдің залында мерекелік басқосудың салтанатты ашылуына жиналдық. ҚР Президентінің жаңындағы Отбасы істері және әйелдер жөніндегі үлттық комиссия сол кездегі төрағымы А. Самақова және министрліктер мен ведомство әкілдері еліміздің барлық айманин кепген делегация мүшелеріне үлттықтау лебіздерін білдірді. Содан соң қала көшелеріндегі өсем гимнраттар мен тұрғын үй кешендерін, жаңа алаңдағы Ақорда мен Парламент үйі, «Қазақойл» үлттық мұнай компаниясы мен республикалық мұражайларды тамашаладық. Елорданың ажарын ашып тұрған мұз қалашығын араладық. Күндіз бізді монополияға қарсы күрес республикалық агенттігінің төраға орынбасары Серік Құрманғалиев күттікап, мерекелік сыйлықтарын үlestірді. Бұл құрметтеріне облыстан барған делегация атынан ризашылығымды білдіріп, жаңадан ашылған

мұражайға Қызылқоға ауданының тұрғыны, белгілі қолөнерші Жайлау Таласовтың қолынан шыққан Шолақсай елді мекенінің сазынан жасалған бұйымдарды ескерткіш сыйлық ретінде табыс еттім. Ал сол үкімнің атынан маган елтірі терісінен тігілген кәжекей берілді.

К. Байсейітова атындағы опера-балет театрында үйімдестірылған салтанатты жиында саҳна төріне ҚР Президенті Н. Назарбаев улкен қошметтеп көтеріліп, Премьер-Министрінің сол кездегі орынбасары И. Тасмаганбетов баяндама жасады. Елбасы еліміздің барша аналарын шақыты мерекемен құттікап, қабылдауындағы таңдаулы топты ҚР-ның Құрмет грамотасымен маралаттаған соң, жиналғандардың назарына «Біржан Сара» операсы ұсынылды. ҚР Президентінің оң қанатындағы бірінші мерекелік дастарханда ҚР Қорғаныс Министрі Сәт Тоқпакбаев, ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты Мария Жүйріктаева, Кубадан келген елши Кармен жубайымен, алматылық үйғыр қызы Әсиям Дағітова, павлодарлық «Ақ көгершін» жанұялық ансамбл мүшесі Балапан Садығазиналармен бірге отыру құрметіне ие болды. Нұрсұлтан Әбішұлы өз сөзінде бұл басқосуды барлық аналарға арналған құрмет деп түсінуді, аналар еңбегін ел тәуелсіздігінен бөле қараста болмайтындығын, себебі тәй-тәй басқан тәуелсіз еліміздің әр шаңырағының ауыртапалығын иғымен көтеріп, бірлігін, тірлігін аналарымыздың сақтап қалғандығын, «Отан – отбасынан басталады» десек, отбасының үйіткесі әйел-аналардың ер азаматтармен бірдей қоғамдағы орнының зор екендігін айрыша атап айтты. Мемлекет басшысы тәуелсіздік алған он жылда еліміздің ғасыр-

ға татитын тарихи жолдан өткенін, бұл жолдың оңайлықпен келмегенін, сол күндердің айғағы дүкендердің қаныраған сөрелері, 1 келі шай мен май алу үшін қанша есікті тоздырығанымызды қаралайым тілмен жеткізгени әлі есімде. Салтанатты басқосуда Әлібек Дінішев, Нұрлан Әнербаев және тарғы да саҳна жұлдыздары өнер көрсетті. Елбасының қаралайымдылық қасиеттің накты дәлелі бізben бірге өлең айтып, би билеп басқосудың ажарын шырайландыра түсү болды. Қайтар сәтте жан-жақтан жиналған аналар бір-бірімізден қимай қоштастық. Облыстық орталығына оралған соң жерлестермен басқосулар барысында елордасындағы үміттылмас сәттердің әсерімен облыстық басшыларымен кездесу кезінде тарихи маңызға ие сапарды үйімдестіруга қолдау мен көмек көрсеткендере үшін шынайы алғысымызды білдірдік.

Осьдан жиырма жыл бұрын ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаевтың қабылдауында болуым мениң ұстаздық жолыма рухани күш қосып, әдастырмас бағдаршам болғаны даусыз. Үлт қөшбасшысымен сол кездесуім әмірімдегі ен бір ыстық әрі еш үміттылмас құн ретінде есімде мәңгі қалатындығы анық. Бұғынға таңда мен тәжірибелі ұстаздың шоғырында Атырау қаласында химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде енбек етіп жатқандымызды әрдайым мақтан тұтамын. Қазақстан Республикасының білім мен ғылыми дамытуға улес қосу барша отандық педагогтер қауымының Отан алдындағы перәзенттік парызы. Биыл тәуелсіздікке 30 жыл. Ата-бабаларымыз талай ғасыр аңсал, қаны мен жанын берген азаттығымыз берекелі бірлігіміздің негізінде мәңгі жасасын!

► ҚР ТӘҮЕЛСІЗДІГІНЕ – 30

Тұғыры биік еліміздің жетістігі

Төрткүл дүниеге даныл жол салып берген Нұрсұлтан! Қандай киелі сөз. Осы бір құдіреттің сөздің тереңіне көз жиберіп, ой елегінен откізсек, атабабаларымыздың ғасырлар бойы асыл арманы, азаттық жолында құрбан болған талай боздақтардың үрпактарына қалдырыған аманаты екені сөзіз.



Гүлхан АМАНОВА,
«Өрлеу» БАҰО» АҚФ
«Жамбыл облысы бойынша
ПҚ БАЙ» аға оқытушысы,
Тарас қаласы

Өткенге үнілсек, түп шежіресі сонау ежелгі түркіден бастау алатын қазақ халқы өзінің жер бетінен жойылмай, іргелі ел, жоралы жүрт, салиқалы салтын сақтап қалғаны – оның еркіндік сүйгіш жігерінің, асқақ руhyның арқасы. Үшқан құстың

қанаты талатын осынау кен далаңы біздің ата-бабамызға ғасырлар бойы ақ блекіттің күшімен, ақ наизаның үшімен қорғап келді.

Ақын-жазушыларымыз азаттық үшін күрестіп, көбін репрессияға үшінрады. Өз басым тәуелсіздіктен бұрын дүниеге келгендердің дербестіктің қандай жолмен келгенін жақсы білемін. Сол сәттен бери, міне, отыз жыл да ете шықты. Қазақстан қазіргі кезде әлем сахнасында мақтанарлықтай беделге ие. Осы үақыттың ішінде көптеген ірі экономикалық, саяси және әлеуметтік жетістіктерге қол жеткізді. Қазіргі таңда Қазақстан жас мемлекетті бола тұра, көптеген елдерден әлдеқайда алда. Еліміздің аяғынан нық тұруы, үлттық қауіпсіздікі камтамасыз ету және экономикалық жедел қарқынмен дамуы – қазіргі таңда негізгі стратегиялық бағыттар. Бұғынға Қазақстан – тек езі орналаскан аймақтаға емес, бүкіләлемдік проблемаларды талқылауда және шешуде ықпалды рөл атқарып ел. Еліміздің тыныштығы мен қауіпсіздігі, көп үлттық мемлекеттің халықтар жаразтығы мен бекем бірлігі Президент жүргізіп отырған парасатты қөреген саясатының нәтижесін де айтты кеткеніміз жән.

Қазіргі таңда болашақ үрпактың тұғыры биік тәуелсіз еліміздің тарихи өнегені, отансүйгіштікі, үлттың деген махаббатты жоғалтпай, әрі қарай жастардың патриоттық сезіміне енгізуге ерекше көніл бөлүі көрек деп ойлаймын. Бұғынға бейбітте шуақты қундерді бағалай отырып, жаңа биіктеге үмтүлу – біздиң буынның бағыты болуы тиис.

Қазіргі үақытта оқу бағдарламаларын жобалау орталығы, дүниежүзілік экономикалық форумы, экономикалық даму және ынтымақтастық үйимі сияқты беделді үйімдәрі дербес зерттеулер негізінде қоғам өмірінің өзгеруіне елеулі дәрежеде әсер ететін бірнеше әлемдік тенденциялардың ықпалын анықтайды. Олардың ішіндегі ең басты және жиі көзделетін үрдістер: бірнешіден, өмір сүру және әлем жағдайының өзгеруінін өте жылдам қарқынмен жүруі.



Алем НЕСИПБАЕВА,
«Өрлеу» БАҰО» АҚФ
«Павлодар облысы бойынша
ПҚ БАЙ» аға оқытушысы

Екіншіден, технологиялар мен қоғамның тұрақты және үздіксіз дамуы айттарлықтай дәрежеде көсіби саланың өзгеруін анықтауда. Осыған сәйкес бұл үрдістер болып жатқан өзгерістер контекстінде адамдардың тиімді қызмет етуіне қажетті сапасына талаптар қояуда. Бұл, ен алдымен, икемді

дағдылармен (soft skills) сипатталады. Жалпы, маманың көсіби біліктілік моделінде дағдыларды soft skills (жұмыс) және hard skills (қатан) деп бөледі. Hard skills – аясы тар, қунделепті жұмыс барысында нақты міндеттерді шешу үшін қолданылатын көсіби дағдылар. Бұлардың аз үақытта менгеруге болады. Hard skills техникалық білімдерге негізделген және оқу, үйрету процесінде қалыптасады. Soft skills. Бұл дағдылар мен қабілеттер өмірде де, жұмыста да дұрыс шешім қабылдауға көмектеседі. Soft skills дағдыларына жатады: сынни тұрғыдан ойлау, мәселеңін шешу, дәлел көлтіре; шығармашылық, қызығушылық, қиял, инновация; тұрақтылық, өзін-өзі басқару, жоспарлау; ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жүрт алдында сөйлеу және презентация жасау, тыңдау; көшбасшылық, топтық жұмыс, ынтымақтастық; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ), бұқаралық ақпарат құралдары мен интернетсауаттылық, де-ректордері түсіндіру және талдау, бағдарламалау.

Soft skills дағдыларын қашан және қалай дамыту керек? Soft skills дағдылары адамға тұғаннан берілу мүмкін, мысалы: табандылық, жақсы есте сақтау, қызығушылық. Балалың өрте жас кезеңінен бастаптып, үздіксіз өмір бойы дамиды. Ол дағдыларды мектепте арнағы оқытпайды, бірақ оларды дамытудың алудың тұрлі жолдары ұсынылады: Балаларға арналған секциялар мен үйрмелер құзыреттіліктің барлық тұрларерін дамытады. Спорт еркін құзыреттілікті дамытады, ал командалық спорт үкімді жағында жасау, үйретеді. Мұзыка және сурет шығармашылықты, креативтілік дамытады, ал жаңа технологиялар мен қорындағы қызыреттіліктерді дамытады. Шахмат ойнау кезінде логикалық ойлауда дамиды. Мектептегі жобалық жұмыс алеуметтік, көшбасшылық және зияткерлік құзыреттіліктерді дамытуға мүмкіндік береді.

► ЭТИКА УЧИТЕЛЯ

Общение педагога с воспитанником – и наука, и искусство

Педагогический такт преподавателя – основа формирования нравственной культуры будущего специалиста. Его личность, профессиональная квалификация и культура общения оказывают большое воспитательное воздействие на учащихся, на их психику, сознание, профессиональное становление. Поэтому каждый педагог должен понимать, что он в ответе за морально-психологический климат в группе, в учебном заведении в целом.



Айжан ЖАНАБАЕВА,
преподаватель педагогики
Мангистауского гуманитарного
колледжа имени Мурын жырау
Сенгирбекулы г. Актау
Мангистауская область

Благоприятный морально-психологический климат создается правильно организованным педагогическим общением, основу которого составляет педагогический такт. Педагогический такт – результат духовной зрелости преподавателя, большой работы над самим собой по выработке умений общаться с учениками. Существует такое утверждение: «Общение педагога с воспитанником – и наука, и искусство». Наука, потому что важно для построения правильного общения знание его научных основ. Искусство, так как процесс живого общения выстроить в алгоритмический язык невозможно. Общение индивидуально – творческая сфера личности, а знания – база искусства общения. Педагогическое общение – это продуктивное общение, результат – духовное обогащение педагога и воспитанника.

Обобщенная вера в успех. «Человек лишь там чего-либо добивается, где он верит в свои силы». Педагогический такт педагогу необходим на всех этапах урока. Особое внимание педагогу необходимо обратить на свое поведение во время проверки и оценки знаний учащихся. Здесь такт выражается в умении выслушать ответ ученика. Жесткие реплики не допустимы. Учащиеся любят отвечать тому, кто умеет слушать.

Правильные взаимоотношения между участниками педагогического процесса. Лев Толстой говорил: «Человек – это дробь: в числителе то, что он есть, а в знаменателе – то, что он о себе представляет. Число будет больше, если знаменатель меньше».

В отношениях преподавателя с участниками педагогического процесса возникают различные ситуации. При этом важно сохранить контакт, не признав достоинство оппонента. Поэтому по отношению к участникам педагогического процесса важно умение не переступить границу, за которой исчезает уважение к человеку.

Доброжелательное отношение к уча-

щимся. К.Д. Ушинский говорил: «В школе должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без приторности, справедливость без придиричивости, доброта без слабости, порядок без педантизма и, главное, постоянная разумная деятельность». Из нашего арсенала невозможно исключить замечания, наставления. Главное, чтобы слово не расходилось с требованием такта.

Облик преподавателя и его внешний вид. Безупречный имидж помогает быть успешным. Что именно привлекает в имидже учителя современных учащихся: визуальность, стрессоустойчивость. Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод: внутренний образ – культура учителя, обаяние, эмоциональность, самообразование в условиях публичности. Внешний образ – передача своего эмоционального отношения к действительности, умелая режиссура всего урока. Способность педагога соблюдать педагогический такт в общении с учащимися, родителями и коллегами – это сердцевина профессионального мастерства.

► МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Начало нового цикла исследования PISA-2022

В настоящее время перед современным образованием стоит ряд задач, связанных с формированием у обучающихся функциональной грамотности и навыков 21 века, формированием у педагогов новых компетенций, направленных на подготовку обучающихся к жизни в условиях неопределенности и новых вызовов. Функциональная грамотность рассматривается как способность учащихся применять знания в разнообразных контекстах и жизненных ситуациях.



Бибиғүл ЖАУКЕНОВА,
ст. преподаватель кафедры ФАО
«НЦПК «Өрлеу» ИПК РР по
Павлодарской области»

PISA – международная программа, определяющая перемены, происходящие в системах образования в разных странах. Так оценивается эффективность нововведений в сфере образования.

В международном исследовании PISA-2022 приоритетным направлением будет математическая грамотность.

PISA-2022 нацелена на рассмотрение математики в быстро меняющемся мире, движимом новыми технологиями и тенденциями, в которых граждане творчески и активно участвуют, делая нестандартные суждения для себя и общества, в котором они живут. Это позволяет сосредоточиться на способности к математическому мышлению, которая всегда была частью системы PISA. Это технологическое изменение также создает потребность для обучающихся понять те концепции вычислительного мышления, которые являются частью математической грамотности.

В цикле PISA-2022 будет осуществлен переход на адаптивное тестирование для математической грамотности, в PISA-2025 – для естественно-научной грамотности.

Внедрение адаптивного подхода направлено на повышение точности оценивания. В начале нового цикла исследования PISA-2022 совершенствуется концепция оценки математической грамотности, которая объясняет теоретические основы оценивания в исследовании PISA, а также включает официальное определение понятия «математическая грамотность».

В рамках PISA-2022 будет использоваться следующее определение: «Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане в 21 веке».

Оқушыларды бағалау. Көптеген мұғалімдер сыйынта оқушыны бағалау кезінде «балл қою», «балл беру» сөздерін қолданады. Бұл сөздер көбіне оқушыларға үнай бермейді. Оқушының алған бағасын сыйынта жария етіп айтту қаншалықты дұрыс? Жоғары балл алған оқушы мен төмен балл алғып қалған оқушылардың ортасында психологияға әсер ететін есептесулер туындауды ықтимал. Сондай-ақ бағаны журналға қояр кезде «Қанша алдың?», «Саған қанша қойым бүгін?» деген сияқты сұрақтарды жария етіп сұраудан алшак болу керек.



Алия МАМБЕТБАЕВА,
Мұқағали Мақатаев атындағы
№74 мектеп-гимназиясының
ағылшын тілі пәні мұғалімі,
педагог-сарапшы,
Нұр-Сұлтан қаласы

Бағалауды жасырын сандар арқылы, тек бала өзі ғана билетіндей тәсілмен жүзеге асыру орынды болмақ. Сол себепті

«Қанша алдың?» дегеннен гәрі, «Не үрениндідер, бүгінгі сабактан не түйдік?» деген сұрақтарды қолданған абыз. Оқушының қатесін әшкереңде. Оқушылар дұрыс жауп бермеген кезде немесе сабак барысында қате пікір білдіргендеге: «Қате айттып тұрсың», «Сенікі дұрыс емес» деген секілді көртартпа сездерден тартынған дұрыс. Эр оқушыны тұлға деп қабылдасақ, ол тұлғаның әр пікір құнды екенін есімізден шығармауга тиіспіз. Оның орнына «Мәселеғе басқа қырынан қарасақ», «Сенің нұсқаң да жақсы», «Басқаша тәғір қалай айтуда болады?» деген сынды баланың ойлануына, өзінің қатесін түзетуіне мүмкіндік беретін сұрақтарды қою үтімді болмақ.

«Проблема» сөзі. Сабакта оқушылардың қандай да бір шешімін таптаған мәселеілері кездескен кезде ынталарын жоғалта бастайтындығы байқалады. Осы тұрғыда, кездескен қындықтарға «проблема» ретінде қарағаннан гәрі, оны бір сынақ немесе өзін тексеріп көрүге берілген мүмкіндік ретінде есептеу керек екендігін үткіруды аса маңызды нәрсе. **«Сын» сөзі.** Баламен жұмыс істеу барысында сынни сездер көбіне «қіненау» немесе «сынау» деп қабылданады. Оқушылар өздеріне қарасты сынни пікірлерді естігенде оны дұрыс қабылдайдай бермейді. Сондықтан да мұғалімдер «сын», «мін» деген сездердің орнына, «көрі байланыс», немесе «пікір алмасу» сездерін таңдаған дұрыс.

«Істей алмайсың». Бұл сөз жай өмірде де теріс нәтиже тудыратыны сияқты, ағарту ісінде де қауілті сөз. Кей мұғалімдер оқушылардың шамасы келмейді деп ойлаған тапсырмалар кездескен кезде, байқамай, «істей алмайсың» деп айттып қоятын кездері болады.



► КИЕЛІ КЕЗЕҢ

Тәуелсіздік – ел тұғыры



Ляззат ДЖАЛАЕВА,
«Балдаурен» республикалық
оқу-сауықтыру орталығының
Қапшагай қаласындағы
филиалының директоры,
Алматы облысы

«Біз бәріміз бір атанаң – қазақ халқының ұлымыз. Бәріміздің де туған жеріміз біреу: ол қасиетті қазақ даласы. Бұл дүниеде біздің бір ғана Ота-намыз бар: ол тәуелсіз Қазақстан». Тәуелсіздік – бабалар аңсауы, үрпақтың қолы жеткен киелі кезең! Ұақытпен жылжып Тәуелсіздік мерекесі де келіп қалды. Тәуелсіздік күнінің орны ерекше. Бұл еліміз үшін тенденсі жок тарихи күн. Ұлыстыйн ұлты күні. Азаттық – ата-бабаларымыз-дің көптен көксеген асыл арманы еді.

Сол асқақ арманға қол жетті. Кешегі қазақ жастарының өршіл мінезін танытқан Желтоқсан көтерілісі де жаңа тарихымызға елеулі із қалдырыды. Был Тәуелсіздігінің 30 жылдығын атап өткелі отырған еліміз бұл қундері төрткүл дүниеге танымал. Мемлекеттің ұзақ мерзімді стратегиялық жоспарлар, іргелі бағдарламалар қабылданап, солардың

бәрін сәтті жүзеге асырып келеді. Алдағы мақсат – тәуелсіздігімізді тұғырлы, мемлекеттің ғұмырлы ету. Осы жолда абыройлы белестен көріне блейік. Қазақ ұлтының сақталуы, ықылым заманнан өзі мемекендеген ата жүртінда дербес мемлекет, егемен ел ретінде шаңырақ көтеріл, еркендеуінің бастауы Тәуелсіздікке келіп тірелетінің анық. Сондықтан да қазақ үшін

тәуелсіздік күнінің алатын орны ерекше екені даусыз.

Біздің тірегіміз – тәуелсіздік, тілегіміз – тұрақтылық, билегіміз – бірлік. Тәуелсіздікен бірге халқымыз мәңгілік мұраттарға қол жеткізді. 1991 жылы 16 желтоқсан – еліміздің «Қазақстан» деген атпен бүкіл әлемге алғаш қадам басқан жылы. Сол сәттен бері, міне, 30 жыл да ете шыкты. Еліміз әлем сахнасында мактапарлықтай беделге ие. Жас мемлекеттің осындай аз ғана уақыттың ішінде көптеген ірі экономикалық, саяси және әлеуметтік жетістіктерге қол жеткізді. Қазіргі таңда Қазақстан жас мемлекет бола тұра, көптеген елдерден өлдекейда алда. Еліміздің аяғынан нық тұруы, үлттық қауіпсіздіктің қамтамасыз ету және экономикамыздың жедел қарқынмен дамуы – қазіргі таңда негізгі стратегиялық бағыттар.

Тәуелсіздік – ең алдымен, қазақ халқының бостандыққа үмтілған асқақ армандары мен қайсар рухының жемісі. Сондықтан да біз үшін Тәуелсіздік күні – ең қастерлі сәт. Біз бүгінгі барлық жетістіктерімізге азаттықтың арқасында қол жеткізді. Тәуелсіздік – тәнірдің біздің үрпақта берген үлкен бақыты, халқымыздың мәңгілік құндылығы. Бейбітшілік, кепісімен тұрақтылық жағдайында жұрттымыз жылдам қарқынмен әлемдегі алдыңғы қатарлы жетекші елдердің қатарына қосылып келеді. 1992 жылдың 4 маусымы – тарихи күн. Сол күн Жогарғы кеңес мемлекеттік туымыз берілген. Қалқымыз енді туымен тұғыры, елтансабымен елеулі, әнұранымен айбатты. Бүгіндегі қазақ ұлты әлемдің қоғамдастықтағы жауапты да құрметті әріптес.

Тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерейтойы тұғырлы, баянды болсын! Қазақ деген халықтың ересі биік, ерісі кең екенін әлем жұрттық білді. Әрқашан күн сөнбесін! Тәуелсіз еліміздің таңы нұрлы, егемен еліміздің үрпағының еңсесі биік болып, кек аспанда қасиетті көк туымыз мәңгілік желбіресін!

► ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

Основатель независимого государства



В Центральной го-
родской библиотеке
им. Н.Островского
г. Костанай прошел
цикл мероприятий,
посвященных знамен-
ательной дате – Дню
Первого Президента
Республики Казах-
стан.

Слушателями стали читатели библиотеки, сотрудники учреждения УК 161/1 КУИС МВД РК, студенты Костанайского высшего медицинского колледжа. Праздничные мероприятия украсили выступления домбровой студии «Жұлдызы» под руководством Айгүль Тимербековой.

Интересным и содержательным был обзор книжной выставки «Тәуелсіздік – ата-бабам аңсаған», состоящей из трех разделов. Первый раздел по-

священ становлению нашей государственности «Ұлы дала ұраны – мәңгілік елдің мұраты мен мақсаты», второй «Даланың дара ұстазы» – 180-летию Ибрая Алтынсарина, третий раздел «Тарих айнасында» – 85-летию Костанайской области.

Следующее мероприятие – политический подиум «Лидер мирового масштаба» – раскрывало личность Нурсултана Назарбаева, его достижения. Сотрудники библиотеки отметили выдающиеся заслуги Елбасы перед республикой и всем народом. Именно Нурсултан Назарбаев является той выдающейся личностью, которая стоит у истоков создания казахстанской государственности. Летопись независимого Казахстана – это история лидерства основателя нашего государства Нурсултана Назарбаева. Аудитории был

показан «Парад книг», посвященный Первому Президенту Республики Казахстан.

Также были продемонстрированы видеоролики «Лидер нации», «Ыйрай Алтысарин – ұлты ағартушы», «85 лет Костанайской области».

Для студентов библиотекари организовали просмотр фильма «Небо моего детства». Молодежи было интересно узнать, что художественный фильм снят по книгам-воспоминаниям Первого Президента страны «Без правых и левых», «Эпизентр мира», «В центре Евразии».

Библиотекари рассказали ребятам о серии кинофильмов, посвященных Нурсултану Назарбаеву, продемонстрировали краткие видеоролики, раскрывающие их содержание.

Сотрудники библиотеки уверены, что проведение значимых мероприятий ко Дню Первого Президента Республики Казахстан воспитывает в молодом поколении чувство казахстанского патриотизма, будет раскрыта историческая роль Нурсултана Назарбаева в становлении независимого государства.

Айман КУНТЕКОВА,
заведующая отделом
обслуживания,
Екатерина СЕВОСТЬЯНОВА,
библиотекарь ЦГБ
им. Н.Островского
Централизованной
библиотечной системы
отдела культуры,
развития языков,
физической культуры
и спорта акимата
г. Костанай

«Білімді ел – Образованная страна» Республикалық білімділік қоғамдық-саяси газеті. Меншік иесі: «Қазақстандың білім беру газеті» ЖШС. Тіркеу туралы күелігінің нөмірі №16015-Г Қазақстан Республикасы Инвестиция Жазылым индексі 64603.

Редакциялық көңес:
Асылова Б.А., Қазақстан Республикасы Білім және ғылым вице-министрі, **Шемшидинова К.Н.**, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББУ Басқарма Төрағасы, **Мукашева А.М.**, Қазақстандық салапалық білім және ғылым қызметкерлері көсіподаралық төрайымы, **Қадырова Ш.М.**, «BINOM SCHOOL» басқарушы директоры, **Бейсембаев Ф.Б.**, Ы.Алтынсарин атындағы Үлттық білім академиясының президенті, **Бимендин А.Т.**, **Берібеков К.К.**, «Talap» коммерциялық емес АҚ президенттің көнешшілері, **Қожамжарова Д.П.**, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеттің ректоры, **Шер Р.П.**, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлік Балалардың қызықтыратын қорғау жөніндегі көнешшісі, **Сәкенова Е.Н.**, Адамның үйлесімді дамуы үлттық институтының президенті, **Аронова И.П.**, «Қостанай облысының көсіптік орталығы» аумақтық көсіподарлар бірлестігінің төрағасы, **Башарова К.К.**, «Елбасы Академиясы» КҚ Балалар мен жастардың қабілетін анықтау және дамыту орталығының басшысы, **Мурзалинова А.Ж.**, «Өрлеу» БАҰО АҚ СҚО бойынша филиалының директоры.

Таралымы: 15 000 дана
Тапсырыс: №272
 Газет апта сайын сейсенбіде шығады

Бас редактор:
Ләззат Мақсұтқызы
Түркістанова

Шығарушы редактор: **Жанет Сүлейменова** (жұмыс тел. 8(7172)254 770, ұялы тел. 87015304959 – жарияланыптың үшін)
 Bilimdi.news.kz сайтына қатысты сұрақтар бойынша – 87051094306

Редакция: жұмыс тел. 8(7172)256340, ұялы тел. 87084256340

Дизайн және беттеу: **Эрик Муратов**

Редакция мекен-жайы:
 ҚР, 010000, Нур-Султан қ. Қабанбай батыр к-сі, 58 А НП 18.
E-mail: bilimdi_el@mail.ru



► НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО

Новый этап развития лесной науки

Декабрь – месяц подведения итогов и корректировки планов, хороший повод задуматься о том, что уже сделано и что еще предстоит. И сегодня, в дни, когда подходит к своему завершению сложный и неоднозначный 2021 год, о его основных достижениях и вызовах мы беседуем с председателем правления Казахского научно-исследовательского института лесного хозяйства и агролесомелиорации им. А.Н. Букейхана (КазНИИЛХА) Алимжаном РАХИМЖАНОВЫМ.

– Алимжан Нурсултанович, с какими результатами завершает коллектив Казахского НИИ лесного хозяйства и агролесомелиорации 2021 год? Стал ли он успешным или сложным для лесной науки Казахстана?

– Год, безусловно, был непростым, что обусловлено и сложной ситуацией, возникшей повсеместно из-за пандемии Covid-19, и решением ряда важнейших задач, стоящих в настоящее время перед отраслью, но я не могу сказать, что он был плохим. Завершаем мы его в позитивном настроении, ведь уходящий 2021-й принес нашему НИИ немало важных событий, дал старт целому ряду актуальных проектов.

– Расскажите подробнее о самых масштабных из них?

– Мы приступили к выполнению научно-технической программы «Разработка научных основ сохранения и повышения устойчивости лесных экосистем по регионам Казахстана» на 2021-2023 гг. Реализация данной программы будет способствовать восстановлению гидрологического баланса и естественного режима стока рек в Рудном Алтае, сохранению экосистем тугайных лесов и пойменных лесов реки Урал, улучшению эстетических и рекреационных свойств лесных насаждений вокруг г. Нур-Султан, сохранению биологического разнообразия редких и хозяйственнов-ценных видов растений, снижению затрат на лесозащитные мероприятия, снижению трудовых и материальных затрат при выполнении лесохозяйственных работ за счет эффективного использования техники.

Наши ученые работают над исследованиями, направленными, в частности, на разработку технологий выращивания лекарственных трав, способов сохранения афлатунин вязолистной как редкого вида рептиловых тургановников на юго-востоке Казахстана.

Также в 2021 году утверждена Программа развития института на 2021-2024 гг., которая предполагает интеграцию науки и образования, повышение результативности научных исследований, развитие кадрового потенциала и повышение квалификации сотрудников, развитие инфраструктуры, расширение научно-экспериментальной базы, повышение публикационной активности в высокорейтинговых научных изданиях.

Еще одним важным шагом в развитии НИИ стало то, что в 2021 году он вошел в структуру Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина.

– К вопросу о данной интеграции: насколько результативной она стала для НИИ, какие изменения принесла?

– Таковых немало. Так, в 2021 году учеными КазНИИЛХА совместно со специалистами ТОО

«Северо-Казахстанская СХОС» начаты работы по созданию демонстрационного полигона по плодовым и ягодным культурам в Северном Казахстане.

Наш институт стал базой прохождения учебных и производственных практик для студентов КАТУ им. С.Сейфуллина, обучающихся по направлению «Лесное хозяйство» образовательных программ «Защитное лесоразведение» и «Ландшафтный дизайн и озеленение».

Также осуществлена разработка проектов по реконструкции административных зданий и научных объектов, где будут проходить обучение более 300 студентов Казахского агротехнического университета (КАТУ) им. С.Сейфуллина

по специальностям лесного хозяйства, рыбного хозяйства, охотоведения. Отмечу, что данное событие станет значимым не только для нашего НИИ, но и для всего региона. Ведь в городе Щучинске Бурабайского района, где базируется наш научно-исследовательский институт, в настоящее время нет ни одного высшего учебного заведения. Поэтому открытие новых специальностей даст возможность получения качественного образования и востребованных профессий, в том числе и нашей местной молодежи, проживающей в близлежащих аулах и селах, обеспечит жителей города и района дополнительными рабочими местами. Это, несомненно, является важным вкладом в развитие социальной составляющей.

– Кстати, о ней, какими социальными гарантиями обеспечены в настоящее время сотрудники КазНИИЛХА?

– Социально-трудовые отношения в организации регулируются Трудовым договором, что позволяет учитывать отраслевые особенности нашей работы, повысить уровень социальной защищенности. В целом же в коллективе благоприятные профессиональные взаимоотношения, основанные на принципах профессионализма, преемственности, профессиональной этики.

В 2021 году большинство наших сотрудников вступили в отраслевой профсоюз Казахского агротехнического университета. Это также стало важным вкладом в обеспечение социальных гарантит.

Под эгидой профсоюза в настоящее время ведется контроль за выполнением основных пунктов коллективного договора, особое внимание уделяется вопросам безопасности и охраны труда. Также профсоюзом выделяются средства для организации и проведения праздничных мероприятий, оказывается материальная помощь при наступлении сложных жизненных ситуаций.

В нынешнем году 5 сотрудников института получили путевки в лучшие санатории страны, где смогли отдохнуть и поправить здоровье. В



преддверии новогодних праздников профсоюзом были закуплены новогодние подарки для детей сотрудников.

В целом стараемся делать все возможное, чтобы обеспечить каждого в коллективе благоприятные условия для работы и повышения квалификации в выбранной сфере.

– Дает ли такой подход значимые результаты?

– Безусловно, дает. Даже по итогам одного года позитивных примеров достаточно. Так, в 2021 году успешно защитил диссертацию на соискание степени доктора философии (PhD) наш коллега Даанияр Досманбетов. Его диссертационная работа была выполнена в алматинском филиале нашего НИИ, рецензентами выступили Мухамадиев Нуржан Серикканулы, кандидат биологических наук, заведующий отделом защиты леса и зеленых насаждений Казахского НИИ защиты и карантина растений им. Ж.Жилембаева, Боранбай Жумагул Танатканулы, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина.

Нынешний год стал весьма успешным и для ученого лесопатолога, доктора философии (PhD) по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» Екатерины Вибе, которая вошла в число финалистов известного проекта «100 новых лиц Казахстана» и рассказала о работе, проводимой лесоводами Казахстана, с самыми высокими трибунами.

Буквально несколько дней назад из командировки в г. Гомель вернулись научные сотрудники отдела селекции Айдар Бейсенбай и Любовь Майлыбаева, которые успешно прошли стажировку по методам молекулярно-генетического анализа лесных древесных растений в Институте леса Национальной академии наук Беларусь.

Заведующая отделом селекции, доктор философии (PhD) по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» Яна Крекова и научный сотрудник Андрей Кабанов с целью обмена опытом и получения консультаций посетили Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений г. Москвы, с которым

у нашего НИИ заключен меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в сфере выращивания лекарственных растений.

на грани исчезновения древесных видов, а также хозяйствственно-ценных, таких как тута западная (*ThuyaoccidentalisL.*), липа мелколистная (*TiliacordataMill.*), сибиряк алтайская (*Sibiraeaaltaiensis(Laxm.)Schneid.*), миндаль Ледебура (*AmugdalusledebourianaSchlecht.*), бересклет бородавчатый (*Euonymus verrucosusScop.*). Последние три вида занесены в Красную книгу Казахстана. Данные разработки позволяют сохранять биоразнообразие и генофонд видов и получать растения в массовом количестве.

Помимо этого, учеными селекционерами КазНИИЛХА создано 11 сортов сосны обыкновенной для озеленения, воспроизводства лесов и создания лесных семенных плантаций повышенного генетического уровня, на которые получены авторские свидетельства и патенты на селекционные достижения. И этот список достижений можно продолжить.

– Подводя итоги года, принято составлять планы на будущее. Что ждет в наступающем 2022 году КазНИИЛХА им. А.Н. Букейхана?

– 2022 год станет юбилейным для Казахского научно-исследовательского института лесного хозяйства и агролесомелиорации им. А.Н. Букейхана, нашему учреждению исполнится 65 лет. За плечами НИИ целая эпоха, объединившая не одно поколение ученых, исследователей, специалистов, работавших и работающих по призванию.

И, как мне кажется, очень символично, что именно на этот год мы запланировали реализацию таких важных проектов, как создание опытно-экспериментального научного питомника для выращивания посадочного материала интродукций, адаптированных к почвенно-климатическим условиям Северного и Центрального Казахстана и реконструкция нашего уникального дендропарка, который является местом испытания, изучения, отбора редких и экзотических растений, наиболее устойчивых для использования в различных видах насаждений.

Также мы готовим масштабную реконструкцию и модернизацию лабораторного корпуса, который станет базой для разработки биологических способов борьбы с вредителями и болезнями древесных культур, проведения почвенных исследований земель сельскохозяйственного назначения, прохождения практики докторантов, магистрантов, студентов университетов и колледжей.

Наши специалисты продолжат работы по мелиорации осушенного дна Аральского моря, проектно-изыскательскую деятельность, реализацию начатых проектов и подготовку новых.

Ответственная и масштабная работа предстоит коллективу НИИ и в рамках реализации поручения Президента по посадке более 2 миллиардов деревьев в лесном фонде и 15 миллионов – в населенных пунктах, означенного в ежегодном Послании.

В общем, работа нас ждет масштабная, сложная, но убежден, что при должных усилиях она будет иметь свои результаты.

Беседовала
Ирина КОРНИЕНКО, г. Щучинск