

ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ)

Главными задачами организации учебного процесса в университете с использованием ДОТ являются:

- 1) индивидуализация обучения;
- 2) повышение эффективности (качества) обучения;
- 3) предоставление образовательных услуг людям, для которых традиционные формы обучения являются недоступными.

Объявление пандемии и введение чрезвычайного положения ввели ограничение на предоставление образовательных услуг студентам традиционных форм обучения, что привело к тому, что дистанционные образовательные технологии применяются и для студентов, магистрантов, докторантов очного обучения.

Организация учебного процесса по ДОТ в университете осуществляется с использованием:

1) информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, онлайн-прокторинга; оборудования, имеющего выход в телекоммуникационную сеть (Интернет, спутниковое телевидение); системы обнаружения заимствований;

2) информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал АУЭС, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;

3) информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики информационной безопасности НАО АУЭС (Издание 1 от 24.04.2020);

4) учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн-курсов;

5) обеспечение доступа обучающихся к Порталу АУЭС, включающую информационную систему, в которой размещена учебная, учебно-методическая и организационно-административная информация для обучающихся, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам; учебного контента (собственного и/или приобретенного), в том числе на CD, DVD дисках;

6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн-регистрация на получение места в

общежитии; мультимедиа лабораторий для создания собственного контента (локального и сетевого); мультимедийных классов и электронного читального зала;

7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества; тестирующего комплекса;

9) сетевых систем управления обучением;

10) системы управления учебным контентом.

ДОТ применяются в отношении обучающихся:

1) по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего и высшего образования;

2) обучающимся, имеющим заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья (для лиц, являющимися лицами с ограниченными физическими возможностями, в том числе детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп на всех уровнях образования);

3) участникам международных, республиканских учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей на период участия;

4) очного отделения, попавших на период ограничения на традиционные формы обучения.

Прием на обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе Правил приема в АУЭС.

Лица, изъявившие желание обучаться по ДОТ, пишут заявление в произвольной форме на имя ректора университета с мотивированным обоснованием о возможности использования ДОТ в обучении с предоставлением подтверждающих документов:

1) для лиц, работающих по специальности – справка с места работы;

2) для детей-инвалидов – рекомендация психолого-медико-педагогической консультации.

3) для других лиц (обучающихся по академической мобильности и др.) – соответствующие подтверждающие документы.

Учебный год начинается в соответствии со сроком, указанном в академическом календаре. Учебный год состоит из 2 семестров и заканчивается в соответствии с академическим календарем. После зачисления на обучение с применением ДОТ для студентов проводятся вводные занятия по разъяснению принципов и возможностей ДО, а также выдается руководство пользователя ДО.

Учебный процесс с применением ДОТ включает дистанционный и смешанный форматы:

1) дистанционный формат – это самостоятельная работа (выполнение практических, лабораторных и СРС заданий, написание курсовых работ, освоение лекционного материала) на образовательном портале, в непосредственном контакте с преподавателями в режиме off-line и online в сети Internet;

2) смешанный формат обучения – это учебные занятия (кроме лабораторных), все контрольные мероприятия: сдача экзаменов, защита курсовых, расчетно-графических работ, итоговая государственная аттестация на образовательном портале, в непосредственном контакте с преподавателями в режиме off-line и online в сети Internet. Лабораторные занятия в учебных аудиториях с соблюдением всех санитарных мер.

Все виды учебной деятельности осуществляются посредством: педагогического общения преподавателя (тьютора) со студентом в аудитории или с использованием электронных средств связи, самостоятельной работы студента со средствами обучения. Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя-тьютора включает интерактивные консультации по всем учебным материалам дисциплины (посредством онлайн занятий через Microsoft Teams) и самостоятельное изучение обучаемыми теоретического материала. Консультации при реализации образовательных учебных программ с применением ДОТ могут проводиться в различных формах: очные индивидуальные (по инициативе обучающегося); дистанционные индивидуальные (рецензии на контрольные и аттестационные работы, по телефону, через e-mail, чат, форум, онлайн консультации); дистанционные групповые (через чат, рубрику FAQ - часто задаваемых вопросов на Web-сайте, в виде телеконференций и т.д.).

При дистанционном обучении учебные занятия проводятся в форме видеолекций, мультимедиа-лекций; онлайн-лекций, самостоятельной работы обучающихся по электронным учебным изданиям; компьютерных тестирующих систем; консультации через форумы, чаты и электронную почту.

Студент в дистанционном формате обязан выполнить все предусмотренные задания по дисциплинам до начала экзаменационной сессии. На промежуточную аттестацию (экзамен) студенты допускаются распоряжением директора института.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии, если они набрали положительный рейтинг допуска по результатам внутрисеместрового контроля (выше 50%). Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Удельный вес рейтинга допуска составляет 60%, удельный вес экзамена 40%. Оценка рейтинга допуска и итогового контроля (экзамена) проставляется от 0 до 100 процентов.

Общий итоговый контроль знаний проводится посредством регистрации на учебном портале всех контрольных работ студента и проведения контрольных итоговых тестирований. Учебные достижения по всем видам учебных занятий оцениваются по буквенной балльно-рейтинговой системе оценки знаний.

В случае наличия академических задолженностей по итогам академических периодов студент обязан пройти процедуру сдачи экзаменов в дополнительном семестре. Для ликвидации академических задолженностей студентов, обучающихся с применением ДОТ, а также с целью удовлетворения потребности в ускоренном обучении организовывается дополнительный семестр. Организацию летнего семестра и запись студентов на прохождение летнего семестра осуществляет соответствующий институт.

Процедура сдачи академических задолженностей в летнем семестре предполагает выполнение заданий дисциплин в дистанционном формате и сдачу экзаменов по дисциплинам академических задолженностей согласно срокам организации летнего семестра. Результаты экзаменов по дисциплинам, освоенным в период летнего семестра, учитываются в переводном балле (GPA). Все полученные обучающимся баллы по изученным дисциплинам отражаются в транскрипте.

Организация итоговой аттестации проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей. Обучающимся, выполнившим полностью требования государственных общеобязательных стандартов образования и освоившим программу обучения по выбранной образовательной программе в соответствии с индивидуальным учебным

планом и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании собственного образца (с 2021 года).

В качестве основного инструмента для реализации дистанционной технологии обучения в АУЭС используется Портал АУЭС и платформа Microsoft Teams для стриминговых занятий.

Система для организации дистанционного обучения поддерживает обмен файлами любых форматов - как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами. При подготовке и проведении занятий в Портале АУЭС преподаватель использует набор элементов курса, в который входят (перечень может меняться): глоссарий, ресурс, задание, форум, wiki, урок, тест, webinar, аудиолекции и др.

Для усиления интерактивности на портале помимо стандартных сервисов online-offline взаимодействия (чат, форум, опрос, корпоративная электронная почта) применяется сервис проведения онлайн занятий Microsoft Teams, который предоставляет собой виртуальный онлайн класс с различными инструментами, позволяющие давать максимальную информацию (изображение с web камеры, встроенный чат, неограниченное количество интерактивных досок, трансляция видеоматериалов и действий пользователя с экрана монитора и т.д.).

Проректор по АД

Согласовано:
Директор ДАВ

Директор ЦДО



С. Коньшин

Р. Мухамеджанова

А. Ивашов