

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДАЙДЖЕСТ 16 – 20 МАЯ 2022

ОФИЦИАЛЬНЫЕ НОВОСТИ .....	1
НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	2
ОТРАСЛЕВЫЕ НОВОСТИ .....	7
СОБЫТИЯ В АУЭС .....	8
ДОСТИЖЕНИЯ .....	9
ОБЪЯВЛЕНИЯ .....	11

### ОФИЦИАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

#### **Президент Казахстана провел совещание с руководством Правительства**

17 мая

<https://www.akorda.kz/ru/prezident-kazahstana-provel-soveshchanie-s-rukovodstvom-pravitelstva-1745449>

Глава государства Касым-Жомарт Токаев провел рабочее совещание с участием Премьер-министра Алихана Смаилова, Руководителя Администрации Президента Мурата Нуртлеу, членов Правительства и руководства АО «Самрук-Казына».

В ходе совещания рассмотрен комплекс вопросов казахстанско-российского торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества, взаимодействия приграничных регионов.

По итогам совещания Президент дал ряд конкретных поручений. В частности, перед руководством Правительства поставлена задача провести инвентаризацию нерешенных вопросов двустороннего взаимодействия в соответствии с казахстанским законодательством и с учетом геоэкономических реалий.

#### **Алихан Смаилов поручил продолжить работу по демополизации экономики**

17 мая

<https://primeminister.kz/ru/news/alihan-smailov-poruchil-prodolzhit-rabotu-po-demonopolizacii-ekonomiki-174124>

Премьер-Министр РК Алихан Смаилов провел очередное заседание Комиссии по демополизации экономики.

Ранее ответственным государственным органам было поручено провести анализ обоснованности проведения приватизации отраслевых объектов и организаций, в том числе в части создания частных операторов.

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

### Состоялся Первый международный форум ректоров стран Центральной Азии

16 мая

<https://elibrary.kaznu.kz/ru/node/12177>

13 мая в Казахском национальном университете имени Аль-Фараби состоялся Первый международный форум ректоров стран Центральной Азии, участие в котором приняли министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов, Председатель Правления — Ректор Казахского национального университета имени Аль-Фараби Жансеит Туймебаев, а также министры и ректоры стран Центральной Азии.

Министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов в приветственном слове акцентировал внимание на достижениях в развитии высшего образования Казахстана. По словам министра, на сегодняшний день 14 вузов входят в мировые рейтинги. Страна является активным участником Болонского процесса. Значительно расширен реестр образовательных программ, разработкой которых сегодня занимаются университеты, откликаясь на запросы работодателей, что положительно сказывается на практикоориентированности высшего образования.

«Мы провели реформу и предоставили академическую, управленческую и финансовую самостоятельность вузам, – подчеркнул Асхат Аймагамбетов. – Успешно внедрена система корпоративного управления. Вузы трансформированы в некоммерческие акционерные общества. Созданы советы директоров. Все эти и многие другие реформы сыграли решающую роль в улучшении качества образовательного процесса в высших учебных заведениях Казахстана». Министр образования рассказал также о планах учредить специальность и программу «Аль-Фараби» для 150 студентов стран Центрально-азиатского региона (ЦА), а также выделить гранты по программам PhD. «Считаю актуальным также создание Единого Союза студентов ЦА, и думаю, что в ходе форума у нас будет замечательная возможность обменяться мнениями по этой и ряду других инициатив, – завершил выступление министр образования и науки РК.

Как отметили участники форума, основным приоритетом форума ректоров является максимальное развитие многосторонних связей между вузами. Тем самым будет создана атмосфера взаимопонимания между представителями науки и образования, усилен процесс интернационализации национального высшего образования, расширен обмен студентами и пути развития академической мобильности преподавателей. В свою очередь, это создаст дополнительные возможности для продвижения положительного имиджа страны на международной арене и поддержания национальных интересов на мировом уровне.

### МОН РК распределило президентскую стипендию между ВУЗами

16 мая

<https://www.zakon.kz/6014165-stipendii-prezidenta-raspredelili-mezhdu-vuzami.html>

Приказом министра образования и науки от 4 мая 2022 года распределены стипендии президента Казахстана между организациями высшего и послевузовского образования на 2022 год, сообщает Zakon.kz.

Всего на 2022 год выделено 965 стипендий студентам, 7 стипендий – магистрантам. Их распределили среди учащих 47 вузов.

№	ВУЗ	студентам	магистрантам	доля
1	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»	84	2	8,70%

2	Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»	69	1	7,15%
3	Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»	68	1	7,05%
4	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	57	1	5,91%
5	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»	47		4,87%
6	Некоммерческое акционерное общество «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати»	45	1	4,66%
7	Некоммерческое акционерное общество «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»	40		4,15%
8	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»	35		3,63%
9	Некоммерческое акционерное общество «Университет имени Шакарима города Семей»	27		2,80%
10	Учреждение «Международный Казахско-Турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави»	26		2,69%
11	Некоммерческое акционерное общество «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова»	25		2,59%
12	Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский государственный педагогический университет»	25		2,59%
13	Акционерное общество «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана»	23		2,38%
14	Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени «Коркыт-Ата»»	21		2,18%
15	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»	20		2,07%
16	Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова»	20		2,07%
17	Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»	20		2,07%
18	Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева»	20		2,07%
19	Учреждение «Университет имени Сулеймана Демиреля»	20		2,07%
20	Акционерное общество «Международная образовательная корпорация»	20		2,07%
21	Некоммерческое акционерное общество «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова»	19		1,97%

22	Некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова»	19		1,97%
23	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский технический университет»	18		1,87%
24	Некоммерческое акционерное общество «Павлодарский педагогический университет»	17		1,76%
25	Акционерное общество «Алматинский технологический университет»	16		1,66%
26	Товарищество с ограниченной ответственностью «Университет международного бизнеса имени Кенжегали Сагадиева»	15		1,55%
27	Частное учреждение «Карагандинский университет Казпотребсоюза»	14		1,45%
28	Акционерное общество «Международный университет информационных технологий»	14		1,45%
29	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный женский педагогический университет»	12	1	1,24%
30	Акционерное общество «Казахстанско-Британский технический университет»	12		1,24%
<b>31</b>	<b>Некоммерческое акционерное общество «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева»</b>	<b>10</b>		<b>1,04%</b>
32	Акционерное общество «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева»	10		1,04%
33	Учреждение «Туран»	10		1,04%
34	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»	8		0,83%
35	Некоммерческое акционерное общество «Университет Нархоз»	7		0,73%
36	Некоммерческое акционерное общество «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»	7		0,73%
37	Акционерное общество «Университет КИМЭП»	7		0,73%
38	Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский индустриальный университет»	6		0,62%
39	Акционерное общество «Академия гражданской авиации»	6		0,62%
40	Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University»	6		0,62%
41	Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»	5		0,52%
42	Товарищество с ограниченной ответственностью «Международный университет Астана»	4		0,41%
43	Товарищество с ограниченной ответственностью «Казахстанско-Американский свободный университет»	4		0,41%
44	Акционерное общество «Академия логистики и транспорта»	3		0,31%

45	Учреждение образования «Алматы Менеджмент Университет»	2		0,21%
46	Товарищество с ограниченной ответственностью «Astana IT University»	1		0,10%
47	Частное учреждение университет «Туран-Астана»	1		0,10%
<b>ВСЕГО</b>		<b>965</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

## **Инклюзивность является одним из важнейших аспектов образования**

18 мая

<https://t.me/s/aimagambetov>

Поддержка различных групп обучающихся – детей с ограниченными физическими возможностями, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и др. – является приоритетным направлением нашей работы.

Мы проводим комплексную работу по инклюзии для детей с ООП. Неоднократно здесь писал об этой работе.

Сейчас же остановлюсь именно на инклюзии детей из социально уязвимых семей.

Многочисленные исследования показывают важность поддержки не только талантливых школьников, но и школьников из социально уязвимых групп.

Стоит отметить, что в нашей стране многое делается для поддержки талантливых детей. Система отбора в вузы, распределение вузовских грантов, специальные школы для одаренных детей, проведение различных олимпиад, конкурсов и др. Даже при оценивании педагогов традиционно обращается внимание на достижения преуспевающих учеников, а не на работу со слабоуспевающими.

Казалось бы, все справедливо – сдай экзамены, получи более высокий балл, и, как говорится, побеждает сильнейший.

Но справедливости ради надо признать, что для того, чтобы поступить в школы для одаренных детей, родители нередко привлекают репетиторов. Как правило, дети из семей с невысоким социально-экономическим статусом не могут позволить себе такого.

В теории отбор должен обеспечить одинаковый и справедливый доступ для всех, однако мы видим, что система отбора все же нуждается в дополнении.

И здесь важно соблюдение баланса меритократии и инклюзивности.

## **О новых мерах поддержки детей из социально уязвимых семей.**

18 мая

<https://t.me/s/aimagambetov>

Многочисленные исследования показывают важность поддержки не только талантливых школьников, но и школьников из социально уязвимых групп. В нашей стране многое делается для поддержки талантливых детей. И здесь важно соблюдение баланса меритократии и инклюзивности.

Итак, что мы делаем для баланса в этом вопросе в школах, колледжах и вузах.

**1.** По школам. В этом году мы приняли решение ввести новую 15%-ю квоту для детей из социально уязвимых семей для поступления в специализированные школы. То есть теперь более 2000 детей из таких семей смогут поступить по новой квоте в школы «БИЛ», «Дарын» и т.д.

15% – это небольшое количество, поэтому, несмотря на переживания руководителей специализированных школ о том, что это отразится на результатах школ, мы приняли такое решение. Среда и общение с детьми с высокими академическими достижениями положительно повлияют на этих школьников, и я убежден в том, что они смогут быстро адаптироваться, подтянуть знания и преуспеть в учебе.

**2.** Мы вводим проект «Цифровой репетитор». Суть нововведения заключается в том, чтобы предоставить возможность детям из социально уязвимых семей (это около 500 тысяч

школьников) еженедельно и бесплатно получать не менее трех дополнительных уроков по математике, языкам или наукам. Мы попросили Фонд «Народу Казахстана» поддержать финансирование этого проекта.

**3.** По колледжам. В этом году из республиканского бюджета мы выделили дополнительно 45 тысяч грантов, которые будут переданы акиматам и местным колледжам, чтобы они могли увеличить охват обучением в колледжах. Не секрет, что из-за недостаточного финансирования акиматов многие не могли получить бесплатные гранты для обучения в колледжах.

**4.** Что касается вузов. В прошлом году при распределении грантов мы впервые ввели квоту для детей из социально уязвимых семей для обучения в вузах. Благодаря этому в разы увеличились шансы получить образование за счет государства у тех, для кого еще в прошлом году эта возможность была куда менее доступной.

Видя результаты первого года обучения этих студентов и эффективность такого решения, в этом году мы приняли решение дополнительно увеличить квоту и довести до 15% от общего количества грантов. То есть возможность обучиться за госбюджет получат еще 5 тысяч детей из социально уязвимых слоев.

**5.** Кроме того, в этом году мы до 35% увеличиваем квоту для выпускников сельских школ, чтобы обеспечить для них доступ к получению высшего образования.

Глава государства уделяет большое внимание поддержке детей. В рамках данной работы нами будут реализованы системные меры по созданию условий как для талантливых детей, так и для детей из социально уязвимых групп.

## ОТРАСЛЕВЫЕ НОВОСТИ

### Ректор АУЭС Сауле Сагинтаева выступила с речью на IT-форуме Techno Women

19 мая

<https://aues.edu.kz/ru/post/one?id=1531>

18 мая 2022 года ректор АУЭС имени Гумарбека Даукеева Сауле Сагинтаева приняла участие в IT-форуме Techno Women в Satpayev University.

«Я рада приветствовать вас всех от имени нашего университета, который в 1975 году отделился от КазПТИ имени В.И. Ленина, а сегодня является ведущим высшим учебным заведением в Казахстане, которое готовит специалистов не только в сфере энергетики, но и в IT. В нынешнее время 60% новых вакансий требуют уникальных знаний, которыми владеют всего лишь 20% соискателей. Такие тенденции на рынке труда толкают нас постоянно искать новые модели обучения - майноры (дополнительный модуль образовательной программы бакалавриата), программы двойного диплома и того подобное. Кроме того, мы стремимся преодолеть гендерный разрыв. 30% бакалавриата в нашем вузе - это представительницы прекрасного пола. В магистратуре - 32%. Мы верно движемся к гендерному балансу», - сказала она.

### О результатах внеплановой проверки ТОО «Степногорская ТЭЦ»

17 мая

<https://www.gov.kz/memleket/entities/energo/press/news/details/372416?lang=ru>

Территориальный департамент Комитета атомного и энергетического надзора и контроля Министерства энергетики РК по Акмолинской области в апреле провёл внеплановую проверку в отношении ТОО «Степногорская ТЭЦ».

Внеплановая проверка проводилась согласно подпункту 3) пункта 3 статьи 144 Предпринимательского кодекса РК на предмет выявления соблюдения требований к эксплуатации и техническому состоянию энергетического оборудования.

При проверке было установлено, что ТОО «Степногорская ТЭЦ» капитальные ремонты в 2020 году и 2021 году проведены не в полном объеме. Основной причиной срыва ремонтных работ руководство теплоцентрали назвало несвоевременность поставки материалов в период пандемии. Указанные недостатки привели к увеличению технологических нарушений в 2021 году.

Также были выявлены другие нарушения и упущения в эксплуатации, приведшие к снижению надежности работы котлов электростанции.

По результатам внеплановой проверки ТОО «Степногорская ТЭЦ» было выдано предписание об устранении выявленных нарушений. Выполнение предписания находится на постоянном контроле территориального департамента Комитета атомного и энергетического надзора и контроля по Акмолинской области Министерства энергетики РК.

## СОБЫТИЯ В АУЭС

### **Встреча с общественным медиатором по Бостандыкскому району Андреем Гуровым**

16.05.2022

<https://www.facebook.com/aues.university/>

16 мая 2022 года в Алматинском университете энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева состоялась встреча руководства, сотрудников и представителей профессорско-преподавательского состава с общественным медиатором по Бостандыкскому району Андреем Гуровым по предоставлению информации о республиканском референдуме, назначенном на 5 июня 2022 года, по вопросу внесения изменений и дополнений в Конституцию Республики Казахстан

### **Состоялся концерт AUES Spring Awards 2022**

19 мая

<https://aues.edu.kz/ru/post/one?id=1533>

13 мая 2022 года в АУЭС состоялся концерт AUES Spring Awards 2022. «Дорогие студенты, - сказала директор департамента по молодежной политике Зарема Абдуллина, - я хочу сказать, что ребята, которые учатся в нашем университете, чрезвычайно талантливы (аплодисменты зала.) Мы растем, у нас талантов все больше и больше; и поэтому с вашего позволения, я хочу от имени университета наградить специальными грамотами призеров республиканского чемпионата по пауэрлифтингу не только за занятые места, но и за упорство и волю к победе!».

Кроме спортивного актива были награждены и другие студенты-активисты, которые продемонстрировали замечательные успехи в учебе, науке и творчестве за последние месяцы этого года. «Спасибо вам, что несмотря на обстоятельства вы преодолеваете все на свете, творите прекрасное и радуете нас своими успехами! Вы - гордость нашего университета!»; - закончила такими словами свое выступление директор департамента по молодежной политике Зарема Абдуллина.

Мероприятие было продолжено выступлениями музыкальных, танцевальных и других творческих студенческих коллективов. Были представлены сюжеты из жизни студентов, в которых ребята усердно учатся и стремятся в обыденной жизни проявлять гражданскую сознательность. Беззаветная любовь к Родине, уважение к старшим и родителям, защита слабых и обездоленных, жажда новых знаний - воспевались в едином порыве на сцене концерта AUES Spring Awards 2022.

## ДОСТИЖЕНИЯ

### Итоги II этапа Республиканского ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов за 2021-2022 год

17 мая

<https://aues.edu.kz/ru/post/one?id=1530>

1 мая 2022 года НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» подвел итоги II этапа ежегодного Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов.

#### **Участие в конкурсе по представленным направлениям приняли 19 вузов (93 работы):**

1. Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева;
2. Алматинский технологический университет;
3. Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева;
4. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва;
5. Жезказганский университет им. О. А. Байконурова;
6. Западно - Казахстанский инновационно – технический университет;
7. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;
8. Казахский национальный исследовательский технический университет им. Сатпаева
9. Казахский национальный университет им. Аль-Фараби;
10. Казахский университет технологии и бизнеса;
11. Карагандинский технический университет им. Абылкаса Сагинова;
12. Карагандинский университет им. Е.А. Букетова;
13. Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова;
14. Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави;
15. Международный университет информационных технологий;
16. Рудненский индустриальный институт;
17. Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева;
18. Таразский инновационно-гуманитарный университет;
19. Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова.

Из них по направлению:

1. 5В071200 «Машиностроение» 11 работ (5 вузов);
2. 5В073700 «Обогащение полезных ископаемых» 7 работ (4 вуза);
3. 5В100100 «Пожарная безопасность» 14 работ (8 вузов);
4. 5В071600 «Приборостроение» 14 работ (4 вузов);
5. 5В075200 «Системы информационной безопасности» 17 работ (5 вузов);
6. 5В072400 «Технологические машины и оборудование» 10 работ (3 вузов);
7. 5В020100 «Философия» 20 работ (9 вузов).

Диплом Министерства III степени получила научная работа на тему «Исследование и разработка ИС тестирование ПО» студента 3 курса специальности «6В06102-Информационные системы» Валяева Дениса Евгеньевича, научный руководитель — к.т.н., доцент Тусупова Б.Б., НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева».

#### **Победители II этапа ежегодного Республиканского конкурса НИРС:**

##### **5В071600 «Приборостроение»**

**I место - Сапарбаев Адиль Куанович, Алдиярова Альмира Абаевна (АУЭС им. Г. Даукеева)**

II место - Абеуов Досмухаммед Рашитулы, Махмет Жанерке Саятқызы, Жаксылык Нуршаш Жайыкқызы, Тургамбеков Азат Муратулы (КарУ им. Е.А. Букетова)

II место - Әбеу Ерасыл Талғатұлы (КарТУ им. А. Сагинова)

III место - Тунгушбаева Дарига Ниязбековна, Сулейменова Мадина Сериковна, Кокей Жанар Мерейбекқызы (КарУ им. Е.А. Букетова)

III место - Бажанов Александр Сергеевич, Бабаев Мехти Рустам Оглы, Фицек Марк Властиславович (КарТУ им. А. Сагинова)

III место - Ахметкалиева Камила Жанболатовна (КарТУ им. А. Сагинова)

**5B075200 «Системы информационной безопасности»**

I место - Үсен Диас Бахытұлы (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева)

**II место - Қасымов Дәулет Рүстемұлы (АУЭС им. Г. Даукеева)**

II место - Қойшыбай Әкежан Жасұланұлы (КарТУ им. А. Сагинова)

III место - Курманбек Шынғыс Алисаиұлы, Салих Дана Саматқызы, Кузибаев Адилет Эралиұлы (МУИТ)

**III место - Сериккалиев Данабек Түребекович, Тасболат Асыл Ерболқызы, Барлықов Әсет Аманғалмұлы (АУЭС им. Г. Даукеева)**

III место - Акинжанов Ахмет Аскарлович (КазННТУ им. Сатпаева)

**8 команд от АУЭС прошли во второй этап конкурса «Student Energy Challenge»!**

19 мая

<https://aues.edu.kz/ru/post/one?id=1534>

Ассоциация «KAZENERGY» в партнерстве и при финансовой поддержке компании «Шелл Казахстан» сообщает о завершении приема заявок на ежегодный интеллектуальный командный конкурс «Student Energy Challenge» для студентов вузов.

От АУЭС прошли 8 команд во второй этап:

1. «Jedi». Капитан команды – Дінтаев Әлішер Ермекұлы - Институт телекоммуникаций и космической инженерии (ИТКИ);
2. «Franchouchou». Капитан команды – Мясюгин Кирилл Александрович - Институт информационных технологий(ИИТ);
3. «MVP». Капитан команды – Хусаинов Ансар Фархадович - Институт телекоммуникаций и космической инженерии (ИТКИ);
4. «Chikara». Капитан команды – Байсал Алина Серікқызы - Институт теплоэнергетики и систем управления(ИТСУ);
5. «Solar Soul». Капитан команды – Байдуллина Ақжайна Ерланқызы - Институт электроэнергетики и электротехники (ИЭЭЭТ);
6. «Dr.Stone». Капитан команды – Самаев Алмас Адилевич - Институт информационных технологий(ИИТ);
7. «DevEng». Капитан команды – Юмдасова Элиза Игибайқызы - Институт телекоммуникаций и космической инженерии (ИТКИ);
8. «Kazeco». Капитан команды – Узбекбаев Арман Махмудович - Институт телекоммуникаций и космической инженерии (ИТКИ).

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### К сведению поступающих в докторантуру ВУЗов РК и претендентов международной программы «Болашак»

С этого года в соответствии с протокольным поручением Министра образования и науки РК Аймагамбетова А.К. от 3 мая 2022 года сертификационное тестирование КАЗТЕСТ является обязательным для претендентов докторантуры.

В этой связи рекомендуем до начала срока приема документов в докторантуру пройти сертификационное тестирование по пяти уровням (A1-C1) во всех городах республики с целью подтверждения уровня знания казахского языка по системе КАЗТЕСТ.

Также заявки на участие в сертификационном тестировании на уровень B1 (Средний) принимаются от претендентов программы «Болашак», кандидатов в президентский Молодежный кадровый резерв, поступающих в Академию государственного управления при Президенте РК и других желающих физических лиц.

Для участия в тестировании, которое состоится в июне месяце, вы можете оставить заявку, заполнив анкету, представленную по [ССЫЛКЕ](#).

<http://kazakhtest.kz/news/576657/>

### Примите участие в конкурсе «StudentDigitalFest»!

<https://aues.edu.kz/ru/post/one?id=1527>

**Ассоциация «KAZENERGY» сообщает:** планируется прием заявок студенческих команд вузов РК для участия в третьем сезоне конкурса «[StudentDigitalFest](#)».

Конкурс проводится Ассоциацией «KAZENERGY» с 2019 года при спонсорской поддержке «Карачаганак Петролиум Оперейтинг В.В.».

**Цель Конкурса:** стимулирование молодежи к разработке прикладных инновационных проектов/технологических решений по цифровизации на производственных предприятиях нефтегазовой/ энергетической отраслях.

**В этом году для разработки решения/проекта предлагается выбрать одну из следующих тем технических заданий:**

- 1) Оптимизация нефтегазосборных трубопроводов скважин с использованием методов машинного обучения;
- 2) Цифровой каталог подключения скважин;
- 3) Автоматизированная система «Управление отходами».

#### Требования для участия в Конкурсе:

1. Студенты в возрасте от 18 до 25 лет, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры;
2. Команда в количестве от 2 до 4 человек;
3. Определить одно Техническое задание Конкурса для разработки проекта решения;
4. Получить справку с вуза о подтверждении обучения каждого студента (члена команды) с указанием Ф.И.О., факультета, специальности и курса обучения.

**Заявки для участия в StudentDigitalFest будут приниматься онлайн на [сайте](#) с 30 мая 2022 года.**

Публикация о сроках приема командных заявок будет размещена на [сайте](#), а также в социальных сетях: [facebook](#), Instagram.

**По вопросам участия в Конкурсе просим обращаться по телефону:**

87785447878 - Айдана Ильясова

+7 7172 790187, 8 707 618 48 - Диана, или по электронной [почте](#). [Темы конкурса SDF](#)

