

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
Ғұмарбек Даукеев атындағы «Алматы энергетика және байланыс
университеті»
«Телекоммуникация және ғарыштық инженерия» институты



ӘҢГІМЕЛЕСУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

білім беру бағдарламаларының топтары бойынша

Ғұмарбек Даукеев «Алматы энергетика және байланыс университеті»
КЕАҚ – ға қабылдау кезінде әңгімелесу түрінде тұсу сынақтарын өткізу үшін
шетел азаматтары, жоғары білім кадрларын даярлаудың ұксас бағыттары
бойынша техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білімі бар
тұлғалар және жоғары білімі бар тұлғалар үшін, ақылы негізде қысқартылған
оку мерзімдерін көздейтін білім беру бағдарламаларының тобы бойынша

Әңгімелесу бағдарламалары «Телекоммуникация және ғарыштық инженерия» Институты Кенесінің отырысында бекітүге ұсынылды.

«20» 06 2022 хаттама № 12

ТГИИ директоры

К.А.Алипбаев

Университеттің Ғылыми – әдістемелік кеңесімен мақұлданған
«27» 06 2022 хаттама № 8

ӘҚЖ Проректор

С.В.Коньшин

1. Бағдарламаның мақсаты:

-білім беру бағдарламаларының топтары бойынша білім алуға талапкердің жалпы дайындығын анықтау: В059 - Коммуникация және коммуникациялық технологиялар, В064 - Механика және металл өндіріс, В067 - Әуе көлігі және технологиялары.

2. Жалпы дайындық:

- аналитикалық және техникалық ақыл ой өрісі;
- жақсы білім, физика мен математиканы түсіну;
- кең ой өрісі;
- техникалық кәсіпті саналы тандай білу менөзінің техникалық әзірлемелерінің болуы;
- жаңа аспаптарды әзірлеуге және автоматика мен телемеханиканың техникалық құралдарын жасау мен пайдаланудың қазіргі заманғы технологияларын енгізуге; компьютерлік технологияларға; телекоммуникациялық желілер мен коммутация жүйелерін, деректерді беру жүйелері мен құрылғыларын, аудио, бейне және мультимедиалық ақпаратты пайдалануға; ғарыштық және геоақпараттық технологиялар мен оларды іске асыру үшін жүйелерді бейнебақылау мен бақылау жасауға қызығушылығы.

3.Әңгімелесу тақырыбы мен рәсімі. Әңгімелесу екі бөлімнен тұрады. Жеке әңгімелесу қабылдау комиссиясы мүшелерінің талапкермен сұқбатын болжайды, сұқбат барысында қосымша және нақтылайтын сұрақтар қойылады, талапкерден өз пікірін негіздеуді, оларды мысалдармен нақтылауды және т. б. сұрайды.

3.1 Әңгімелесудің **бірінші бөлігі** алынған білімнің деңгейі мен сапасын анықтауды көздейді (мектептегі, ЖОО-дағы үлгерімі; алынған білімнің тандалған мамандыққа сәйкестігі; қосымша курстар мен тренингтерден өту туралы сертификаттардың және басқа да құжаттардың болуы).

3.2. Әңгімелесудің **екінші бөлігі** талапкердің болашақ мамандыкты таңдау уәждерін анықтауды көздейді (қызмет саласы және болашақ білім беру бағдарламасы туралы түсінік, кәсіби проблематикадағы Жалпы бағдар, тандалған білім беру бағдарламасының бейіні бойынша жұмыс өтілінің болуы, білімі және кәсіби дағдылары). Бұл бөлімде білім беру бағдарламалары бойынша жалпы сұрақтар ұсынылады.

3.3 Әңгімелесу нәтижелері білім деңгейіне сәйкес оқытудың кредиттік технологиясында қабылданған 100 балдық шкала бойынша бағаланады:

Әріп жүйесі бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%-дықмазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

B059 - Коммуникация және коммуникациялық технологиялар білім беру бағдарламасы бойынша сұрақтар

1. Байланыс жөніндегі маманың қызметін қалай ұсынасыз?
2. Кернеуді қандай аспаптармен өлшеуге болады?
3. Байланыс жүйелерін жобалау кезінде есептер не үшін жүргізіледі?
4. Электр тізбек участкесінің кедергісін қандай құралдардың көмегімен өлшеуге болады?
5. Тізбек бөлігі үшін Ом заңы?
6. Тізбек бойынша өтетін токты қалай өлшеуге болады?
7. Өткізгіштердің параллель және тізбекті қосылыстарын көрсетіңіз.
8. Гармоникалық тербелістер. Тербеліс амплитудасы, кезеңі және жиілігі.
9. Сізге қандай байланыс жүйелерінің түрлері белгілі?
10. Дыбыстық толқындар. Дыбыс жылдамдығы.
11. Жарық жылдамдығы.
12. Антенналардың түрлері және олардың тағайындалуы.
13. Функцияның туындысы. Дифференциалдау ережелері.
14. Шешім шаршы теңдеулер.
15. Теңдеулер жүйесін шешу.
16. Тригонометриялық функциялар.
17. Қамту аймағы ұғымы.
18. Телекоммуникациялық желілер мен жүйелер түралы түсінік?
19. Жиілік дегеніміз не? Ол қалай анықталады?

20. Телекоммуникациялық құрылғылардың түрлері және қайда, қалай қолданылады?
21. Модуляция дегеніміз не? Қандай түрлері бар?
22. Талшық дегеніміз не және түрлері?
23. Сымсыз технологиялар.
24. Спутник дегеніміз не?
25. Жылжымалы байланыс.

B064-Механика және металл өндіреу білім беру бағдарламасы бойынша сұрақтар

1. Тұрақты электр тоғы. Электр тоғы. Тоқ күші. Кернеу.
2. Инженер-конструктор қызметін қалай елестетесіз?
3. Кернеуді қандай аспаптармен өлшеуге болады?
4. Өткізгіштердің кедергісі. Тізбек бөлігі үшін Ом заңы. Өткізгіштерді тізбектей және параллель қосу.
5. Аспап жасау бұйымдарын жобалау және құрастыру кезінде есептерді не үшін жүргізеді?
6. Электр тізбек участекінің кедергісін қандай құралдардың көмегімен өлшеуге болады?
7. Сенсор дегеніміз не? Датчиктер қандай мақсаттарға арналған?
8. Датчиктердің қандай түрлері белгілі?
9. Аспаптарды жобалау қандай негізгі кезеңдерден тұрады?
10. Құрылатын аспаптың сенімділігі неде?
11. Электр қозғалтқыштардың түрлері және құрылымдық ерекшеліктері қандай?
12. ОМ және Кирхгоф занбары?
13. Термопара дегеніміз не? Термопардың шығуында қандай сигнал бар?

Термобар мен терморель арасындағы айырмашылық неде?

14. Асинхрондық қозғалтқыштың жұмыс істеу принципі?
15. Шойын өндіру үшін қандай бастапқы материалдар қажет?
16. Болат балқытуда қандай бастапқы материалдар қолданылады?
17. Дәнекерлеу технологиясының жұмсақ және қатты дәнекермен айырмашылығы неде?
18. Абразивті материалдардың түрлері, олардың құрамы және қолданылу саласы.
19. Өндірісті механикаландыру мен автоматтандырудың негізгі жолдарын атаңыз?
20. Пластмассаның классификациясы және технологиялық қасиеттері.
21. Құйылған бөлшектердің конструкциясына қандай талаптар қойылады?
22. Құймадан модельдің айырмашылығы неде?
23. Қолданылатын энергия түрі бойынша дәнекерлеу тәсілдерінің жіктелуін көлтіріңіз?

24. Дәнекерлеу жігінің ақауларын бақылаудың негізгі түрлері?
25. Ұнтақтан жасалған бұйымдарды қалыптау, оларды жентектеу, термиялық және механикалық өндіру?

B067-Әуе көлігі және технологиялар білім беру бағдарламасы бойынша сұрақтар

1. Инженер-конструктор қызметін қалай елестетесіз?
2. Әлемдік экономиканы дамытудағы ғарыш технологияларын қолданудың өзектілігі және рөлі
3. Ғарыш сегментінің жұмыс істеу принциптері
4. Қандай объектілер Жердің жасанды серіктеріне жатады?
5. Ғарыштық баллистиканың негізгі міндеттері?
6. Координаттар жүйесі не үшін енгізіледі және олардың тағайындалуы қандай?
7. Ғарыш аппараты қозғалысының негізгі участеклері қандай?
8. FA қозғалысы қандай қозғалысқа жатады?
9. Орбитадаға қозғалысы немен сипатталады?
10. FA бұрыштық жағдайын не үшін ескеру қажет және ол немен анықталады?
11. FA бұрыштық жағдайына қандай күштер мен сәттер әсер етеді?
12. Қозғалтқышты қондырылардың көмегіменға бұрыштық жағдайын басқару принципі қандай?
13. Қозғалтқыштар-маховиктердің көмегімен бұрыштық жағдайды басқару қалай жүзеге асырылады?
14. Ұшуды басқару орталығы қандай негізгі міндеттерді шешеді?
15. Ғарыш аппараттары қандай міндеттерді шешеді? Оларды мақсаты бойынша қалай бөледі?
16. Ұшақ солтүстік жарты шардан мередиан бойымен онтүстікке қарай қозғалып барады. Жердің тәуліктік айналуы ұшактың қозғалысына әсер етеді мей?
17. Аз және шекті орын ауыстыруларда күштің жұмысы қалай өрнектеледі? F(S) графигінен жұмысты анықтауға бола ма?
18. Күштердің әсерлесуінің тәуелсіздік заңын түсіндіріңіз. Күштердің суперпозиция принципін тұжырымдаңыз.
19. Қандай өрістер а) потенциалды; б) потенциалды емес болып табылады?
20. Масса мен энергияның арасындағы байланыстың физикалық мағынасы неде?
21. Бөлшектің нормаль үдеуі модулі бойынша тұрақты. Тангенциал үдеудің қозғалыс бағытына проекциясы: а) нөлге тең; б) он; в) теріс болған жағдайлардағы бөлшектің траекториясының пішіні қандай болады?
22. Абсолют қатты денені инерция моментінің физикалық мағынасы қандай?

23. Қандай физикалық шамалар мен заңдар инвариантты? Классикалық және релятивистік механикаға мысалдар келтіріңіз.

24. Шегені қандай балғамен қаққан оңайға түседі: жеңілмен бе әлде ауырмен бе? Бағана қағуға арналған балға бағанадан ауыр болу керек пе, әлде жеңіл болу керек пе?

25. Көлбек жазықтық бойымен төмен қарай массалары мен радиустары бірдей үш дене: іші қуыс цилиндр, шар және тұтас цилиндр сырғанамай домалайды. Қай дene жылдам домалайды?.