

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
Гұмарбек Дәукеев атындағы  
**АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА  
ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС  
УНИВЕРСИТЕТІ**  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

050013, Алматы қ., Байтұрсынұлы к-сі, 126/1  
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57  
e-mail: aues@aues.kz

**ХАТТАМА**

«30» 06 2020 ж./г.



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН  
**АЛМАТИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ**  
имени Гумарбека Даукеева  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

050013, г.Алматы, ул.Байтұрсынұлы, 126/1  
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57  
e-mail: aues@aues.kz

**ПРОТОКОЛ**

№ 4

**Заседания учебно-методического объединения  
по направлениям подготовки «Телекоммуникации»  
и «Инженерия и инженерное дело» на базе АУЭС**

Председательствовала – Сагинтаева С.С., Ректор АУЭС;  
Присутствовали: 27 из 47 членов УМО ГУП.

Повестка дня:

1. Участие в совещаниях, проводимых МОН РК по вопросам УМО, нормативной документации, методического обеспечения. Докладчик – Коньшин С.В., зам. председатель УМО.
2. Разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса, распространению передового опыта. Докладчик – Мухамеджанова Р.Р., директор ДАВ.
3. Разное

**СЛУШАЛИ:** Ректора Сагинтаеву С.С., она поприветствовала всех присутствующих и дала слово проректору по АД Коньшину С.В.

**ВЫСТУПИЛИ:** проректор по АД Коньшин С.В. по вопросу «Участие в совещаниях, проводимых МОН РК по вопросам УМО, нормативной документации, методического обеспечения».

Коньшин С.В. сообщил, что Ректор и проректор по АД участвовали в совещаниях, проводимых МОН РК, в том числе и по вопросам УМО. На совещаниях МОН РК рассматривалось более 50 различных вопросов.

Также, Сергей Владимирович представил ученых секретарей по Республиканскому учебно-методическому составу по направлениям:

- «Телекоммуникации» - Естемесова Г.Д.
- «Инженерия и инженерное дело» - Утешкалиева Л.Ш.

**Сагинтаева С.С.** – Напомнила руководителям ОП вузов, входящих в РУМС, о том что ОП должны чаще обновляться, а также, что на эти ОП вузы должны набрать обучающихся. В случае, того если не будет набора в течении двух лет, вуз автоматически может лишиться приложения к лицензии. Возвращать должен будет вуз, в крайнем случае Министерство в принудительно порядке может лишить лицензии.

Сауле Саветовна, рассказала о работе по размещению государственного заказа и том, что эта работа ведется уже месяц. В результате до сих пор размещение государственного заказа не произошло. Она сказала, как озвучил Министр и вице-министр, это связано с тем, что было очень много не достоверной или не полной информации, а особенно это касалось именно крупных (национальных, государственных) вузов. Поэтому задерживается размещение государственных заказов. Ректор напомнила, что достаточно легко можно проверить это по базе НОБД или Platonus или по другой системе, действующей в конкретном вузе.

Также Ректор озвучила, что при переводе из других (зарубежных) вузов, будет особенное внимание уделяться вопросу: был ли аккредитован вуз (зарубежный или российский). Обосновывается это в МОН РК тем, что основная задача вуза – качество знаний.

В дополнении к словам Сергея Владимировича, Ректор представила ученых секретарей по основным двум направлениям УМО РУМС Утешкалиеву Л.Ш. и Естемесову Г.Д.

Ректор сказала несколько слов, о том, что они хорошие методисты, преподаватели с ученой степенью. Совместная работа вузов в РУМС должна быть более активной и показывать конкретные результаты, в частности, обновление ОП и создание актуальных методических пособий.

**Сериков Э.А.** – Напомнил о письме в Министерство «О предложении корректировки в классификаторе по направлениям Электроэнергетика и электротехника».

Спросил, учли ли наше предложение Министерство?

И как в этом году будет осуществляться прием абитуриентов?

**Коньшин С.В.** – Объясняя ситуацию, сказал следующее, что, к сожалению, МОН РК в устном ответе отказало вводить дополнительную группу ОП по теплоэнергетике для очного отделения бакалавриата, обосновав это тем, что есть общая группа ОП «Электроэнергетика и электротехника» и в рамках этой группы любой вуз может вести «Теплоэнергетику» и все остальное. Но, МОН РК оставили «Теплоэнергетику» отдельно как группу образовательных программ в магистратуре и докторантуре и там были выделены гранты, поскольку еще 2 года во всех вузах будут выпуски бакалавров этой группы. Для того, чтобы студентам, которые заканчивали ранее «Теплоэнергетика» по программе бакалавриата смогли поступать в магистратуру и далее в докторантуру по своим направлениям.

Он также сказал, о том, что РУМС была проведена большая работа, вузы РУМС переписывались с МОН по изменениям в классификаторе. Для

поступления в магистратуру был значительно расширен перечень образовательных программ по направлениям. Министерство просило посодействовать, и поддержка была обеспечена со стороны всех вузов. Некоторые вузы дали конкретные предложения, и мы их тоже включили.

Сергей Владимирович, в дополнении сказал, о том, что в этом году гранты выделены без указания языка обучения. В дальнейшем, при зачислении студент может выбрать сам язык обучения. Но, вуз вправе сам определять количество обучающихся при формировании отделения исходя из рентабельности, в том числе и группы. В пояснении сказал, что группа, например в АУЭС, должна состоять из 25 человек, если группа не набрала достаточное количество студентов, то группа не открывается.

**Сериков Э.А.** – Спросил о возможности в следующем учебном году от имени УМО РУМС еще раз написать и перенаправить предложение об изменении направлении ОП?

**Коньшин С.В.** – Соглашаясь, посоветовал Эрнесту Акимовичу, внести изменения и выступить с своими предложениями на очередном заседании УМО РУМС и при положительном решении дать свои предложения в письменном виде в Министерство от имени УМО РУМС.

**Сагинтаева С.С.** – Напомнила Эрнесту Акимовичу, слова Министерство о том, что вузы получили академическую самостоятельность, поэтому, вуз может разрабатывать ОП по собственному ведению. А также, напомнила, что, если ОП не будут актуальны, что они будут исключаться из реестра. Ректор сказала, что теперь основная ответственность лежит на руководителях ОП, это значит, как она будет сформирована и какой преподавательский состав будет включен в эту образовательную программу, кто будет реализовывать, а также какая лабораторная база будет использована при реализации ОП. Посоветовала в будущем отталкиваться от результативности в сравнении с актуальностью ОП.

**Сериков Э.А.** – Поблагодарил Сауле Советовну.

#### **Предложения Ректора:**

1. В обязательном порядке в состав УМО РУМС включить представителей зарубежных вузов;
2. Разработать единый тематический план по изданию учебно-методической литературы;
3. Создать единую базу авторов (ППС разного уровня квалификации).

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить план работы УМО РУМС на 2020-2021 учебный год.

**2. СЛУШАЛИ:** Ректора Сагинтаеву С.С., она представила следующего докладчика - директора департамента по академическим вопросам Мухамеджанову Р.Р.

**ВЫСТУПИЛИ:** директор департамента по академическим вопросам Мухамеджанова Р.Р., по вопросу «Разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса, распространению передового опыта».

Руфина Ринатовна, поприветствовала коллег и озвучила основные изменения в учебном процессе, а это резкий переход в дистанционный формат обучения. Были изменены требования к обучающимся, преподавателям, УВП и административному персоналу, а также были прописаны изменения в академическую политику университетов.

Мухамеджанова Р.Р. сказала, что при этом в АУЭС например, пришлось дать разрешение профессорско-преподавательскому составу использовать различные платформы, WED-сервисы и приложения, а также была дана возможность использовать новые инновационные собственные разработки, конечно же, предварительно согласовав это с заведующими кафедрами.

Основные информационные платформы, который вуз использовал во время дистанционного обучения – это Platonus, информационная система Moodle, Webex, Google Meet, ZOOM, Google Classroom, Skype, WhatsApp, Microsoft Team, Архит, корпоративная почта вуза и т.д.

Университет подготовил презентацию для того, чтобы выступить перед всеми вузами Казахстана. Это был открытый вебинар, где мы представляли именно платформу Google Classroom. Презентация находится в открытом доступе, а также на сайте ЦБАМ и была разослана всем членам УМО РУМС.

Мухамеджанова Р.Р. перечислила основные достоинства и возможности этой платформы:

- Интегрирован с популярными сервисами Google;
- Добавления к изданиям видео YouTube, формы Google, PDF файлы и другие объекты с Диска. Выведение контента на экраны обучающихся;
- Оперативное выставление оценок и комментирование работ в режиме реального времени;
- Сдача выполненных заданий в установленное преподавателем время. Отслеживание заданий, обучающихся;
- Добавление и удаление обучающихся в рамках курсов с помощью спецкодов;
- Совместное преподавание;
- Индивидуальные задания;
- Быстрые опросы.

**Коньшин С.В.** – Поблагодарив Руфину Ринатовну, спросил коллег, есть ли какие-то вопросы к презентации?

Вопросов не поступило.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять информацию к сведению.

## **РАЗНОЕ**

**СЛУШАЛИ:** по вопросу «О рассмотрении и обсуждении в УМО ГУП на базе АУЭС информацию о новых ОП, разработанных на основе профессиональных стандартов» проректора по АД Коньшина С.В., который представил следующих докладчиков.

### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Коньшин С.В.** – Сказал коллегам, прежде чем Тимур Отарбаевич выступит по образовательным программам «Робототехнические системы» и «Электронная инженерия», он предложил включить ОП в группу по направлению «071 Инженерия и инженерное дело (Механика и металлообработка)». Сергей Владимирович сказал, что они отправляли официальное письмо в УМО РУМС по «Механика и металлообработка», но никакого официального ответа от этого вуза не последовало, только сказали, что это не их профиль и чтобы мы рассматривали их у себя.

Сергей Владимирович предложил заведующим кафедрами и директорам институтов, если РУМС других направлений не хочет рассматривать, то УМО РУМС АУЭС будет рассматривать образовательные программы самостоятельно, как в этом случае. Он попросил подготовить официальное письмо, чтобы в дальнейшем группа ОП «Приборостроение» рассматривалась в УМО РУМС АУЭС.

**Чигамбаев Т.О.** – Поприветствовав коллег, сказал о том, что по специальности «Приборостроение» имеется лицензия. Есть выпуск студентов, магистрантов, а в некоторых работах обучающие применяли и разрабатывали робототехнические системы в том или ином виде.

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов в области робототехнических систем, способных самостоятельно осваивать необходимые знания и навыки в данной области для совершенствования в профессиональной деятельности, повышения эффективности результатов работы и, в целом, улучшения состояния экономики страны.

Образовательная программа будет способствовать повышению эффективности функционирования сложных функциональных узлов роботизированных систем и всех сопутствующих подразделений отраслей экономики.

При выпуске студент получит академическую степень инженера по разработке и эксплуатации робототехнических систем. Согласно квалификационному уровню.

**Коньшин С.В.** – Поблагодарив Тимура Отарбаевича, спросил коллег, есть ли какие-то вопросы к образовательной программе?

**Естемесова Г.Д.** – Рассказала, о том, что образовательная программа «Электронная инженерия» разрабатывается вместе с компанией «Сайман». Изначально образовательная программа называлась «Радиоэлектронные средства», но группа разработчиков посоветовавшись приняли решение переименовать название ОП. Образовательная программа разрабатывается на

базе профессионального стандарта «Техническое сопровождение электроники», везде прописаны трудовые функции. Все трудовые функции были преобразованы в результат обучения данной ОП.

По рекомендации разработчика внесены новые дисциплины «Беспроводные технологии для интернета вещей» и «Технологии IoT». Помимо этого на кафедре имеются все лабораторные стенды и необходимое программное обеспечение для реализации данной ОП.

**Коньшин С.В.** – Поделится информацией, о том, что эта образовательная программа находится на контроле у Министра образования и Министра индустрии и торговли. То есть они заслушивали Ректора по образовательной программе и был отдельный отчет на совещании, который был продемонстрирован. Более детально информацию можно скачать на сайте Болонского процесса МОН РК.

**Темырканова Э.К.** – По специальности «Приборостроение» разрабатывается новая образовательная программа, также были озвучены дисциплины, которые ведутся по специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Вопрос: Можно ли по дисциплине «Приборостроение» читать для специальностей «Радиотехника и электроника, телекоммуникации»?

**Коньшин С.В.** – Конечно, можно.

Поблагодарив Гульсару Даулетхановну, спросил коллег, есть ли какие-то вопросы к образовательной программе?

Вопросов не было, было предоставлено слово следующему докладчику.

**Джунусова Л.Р.** – Цель образовательной программы «Энерго- и ресурсосберегающие технологии подготовки воды и топлива» – это подготовка высококвалифицированных кадров в области теплоэнергетики, нефтегазоперерабатывающих отраслях, электротехники и энергетики, обладающих теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в энерго- и ресурсосберегающие технологии подготовки воды и топлива, необходимых для последующей реализации в профессиональной деятельности, конкурентоспособных будущих специалистов востребованных на отечественном и международном рынке труда.

**Федоренко И.А.** – Представил новую образовательную программу «Автоматизация и управление» по докторантуре. Цель этой образовательной программы подготовка высоко-квалифицированных научных кадров в области разработки, исследования и внедрения эффективных систем автоматизации и управления в различных отраслях промышленности.

**Коньшин С.В.** – Поблагодарив Игоря Анатольевича, спросил коллег, есть ли какие-то вопросы к образовательной программе?

**Сериков Э.А.** – Хотел обратить внимание на что, в образовательной программе по докторантуре обязательного компонента нет. Есть компонент по выбору. Когда Игорь Анатольевич говорить, о том, что есть ограничения по возможности, это только касается методологического исследования.

**Коньшин С.В.** – Подтвердил слова Игоря Анатольевича, обосновав это письмом от Министерства образования. В письме от МОН РК было указано в обязательном компоненте «Академическое письмо».

**Абильдинова С.К.** – Цель образовательной программы «Промышленная теплоэнергетика» – это подготовка специалистов высокой квалификации в области промышленной теплоэнергетики, обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда для реализации профессиональной деятельности.

Рассказала, о том, что образовательная программа «**Промышленная теплоэнергетика**» разрабатывается вместе с компанией «АЭМК холдинг», которая специализируется в области нефтедобывающей и энергетической отрасли.

Специфика настоящей программы является ее направленность на подготовку специалистов в области производства, транспортировки, распределения и потребления энергоресурсов для объектов промышленности и ЖКХ.

**Коньшин С.В.** – Поблагодарив Сауле Киянбековну, спросил коллег, есть ли какие-то вопросы к образовательной программе?

**Бегимбетова А.С.** – Информировала о том, что образовательная программа «Промышленная безопасность» для бакалавриата по состоянию на 20 июня 2019 г. в РК отсутствовала, было формальное образование по подготовке специалистов, а именно в сфере промышленной безопасности. Существующая специальность «Безопасность жизнедеятельности» в высшем образовании пока не обеспечена предметным содержанием по промышленной безопасности, то есть пока обучают только по основам охраны труда на объектах. В связи с этим, было принято решения создать образовательную программу по промышленной безопасности.

ОП поддерживается профессиональными стандартами:

- «Аварийно-спасательная деятельность по обслуживанию опасных производственных объектов»
- «Деятельность по экспертизе объектов промышленной собственности»
- «Охрана труда». Приложение №26
- «Аварийно-восстановительные работы». Приложение №16

Цель образовательной программы «Промышленная безопасность» - это подготовка кадров, обладающих профессиональными компетенциями в области промышленной безопасности Республики Казахстан.

**Коньшин С.В.** – Поблагодарив Айнур Серикбаевну, спросил коллег, есть ли какие-то вопросы к образовательной программе?

**Кибарин А.А.** – Поприветствовав коллег, высказался по двум образовательным программам по направлению «Теплоэнергетика» – это «Энерго- и ресурсосберегающие технологии подготовки воды и топлива» и «Промышленная теплоэнергетика». Безусловно, эти образовательные программы актуальны и важны, это касается промышленной

теплоэнергетики и тепло технологии воды и топлива и традиционной программы, по которой мы готовим уже многие-многие годы. Он сказал, что они безусловно важны, поскольку допустим та же самая нефтегазовая отрасль развивается достаточно эффективно в Казахстане.

Но, поскольку в образовательной программе в презентации не представлена структура модульного плана, а также есть ряд отрицательных моментов, которые присутствуют в этих ОП.

Посоветовал авторам программы, прежде всего перестроить модуль связанный с основами теплоэнергетики и теплотехники - это теоретические основы теплоэнергетики (10 кредитов). Также указал, что главная в обоих ОП дисциплина «Термодинамика», причем не техническая термодинамика и тепломассообмен, находятся в области дисциплин по выбору. Вот есть имеется ряд не логических моментов, связанных с порядком изучения дисциплин ОП.

В связи с этим, Андрей Анатольевич, предложил не рассматривать две образовательные программы по направлению «Теплоэнергетика» - это «Энерго- и ресурсосберегающие технологии подготовки воды и топлива» и «Промышленная теплоэнергетика».

**Коньшин С.В.** – Поддержал замечания Андрея Анатольевича и предложил отложить принятие решение до доработки на следующий РУМС.

**Умбетов Е.С.** - В защиту высказался, что дисциплины «Термодинамика» и «Тепломассообмен» находятся в углубленной физике.

**Коньшин С.В.** – Обратился к Ерик Сериккалиевичу, с просьбой о том, что этот вопрос будет долго обсуждаться и еще раз напомнил коллегам о том, что сейчас идет заседание республиканского УМО РУМС, а не НМС АУЭС. Поэтому, если не были решены вопросы на заседании НМС АУЭС, он как зам. председателя снимает вопрос по этим двум ОП с повестки дня.

**Сериков Э.А.** – Попросил коллеги, не забывать, о том, что вопросы на РУМС надо выносить от университета, а не индивидуально.

**Коньшин С.В.** – Согласился с высказыванием Эрнеста Акимовича.

**Мустафин М.А.** – Высказался по образовательной программе «Промышленная безопасность», в связи с тем, что программа ориентирована все-таки на электроэнергетику, ему кажется есть смысл переименовать название образовательной программы.

**Коньшин С.В.** – Напомнил, что МОН РК неоднократно давало предложение делиться опытом с вузами, которые входят в УМО РУМС. Предложил поделиться выступлениями, презентациями не только от АУЭС, но и от других вузов, членов РУМС, и попросил оповещать секретаря или ученых секретарей связываться со всеми членами РУМС.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить следующие образовательные программы для включения в реестр:

- «Робототехнические системы»;
- «Электронная инженерия»;



- «Промышленная безопасность»;
- «Автоматизация и управление».

2. Отложить образовательные программы для дальнейшей доработки на следующий республиканский учебно-методический совет:

- «Энерго- и ресурсосберегающие технологии подготовки воды и топлива»;
- «Промышленная теплоэнергетика».

**Председатель УМО РУМС**

**Секретарь УМО РУМС**



**С. Сагинтаева**

**А. Нуртаева**