

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
Ғұмарбек Дәукеев атындағы
**АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА
ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС
УНИВЕРСИТЕТИ**
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



050013, Алматы қ., Байтұрсынұлы к-сі, 126/1
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57
e-mail: aues@aues.kz

ХАТТАМА

«16» 04 2010 ж./г.

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
**АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ**
имени Гумарбека Даукеева
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

050013, г.Алматы, ул.Байтұрсынұлы, 126/1
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57
e-mail: aues@aues.kz

ПРОТОКОЛ

№ 3

Заседания учебно-методического объединения по направлениям подготовки «Телекоммуникации» и «Инженерия и инженерное дело» на базе АУЭС

Председательствовала – Сагинтаева С.С., ректор АУЭС;
Присутствовали: 32 из 47 членов УМО ГУП.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Контроль деятельности секции УМО. Докладчик – *Башкиров М.В. доцент кафедры ЭВИЭ.*
2. Участие в заседаниях УМО других вузов. Докладчик – *Коньшин С.В. зам. председатель УМО.*
3. Участие в конференциях, семинарах и совещаниях по проблемам высшего образования. Докладчик – *Коньшин С.В. зам. председатель УМО.*
4. Организация и проведение Республиканской предметной олимпиады студентов среди вузов, осуществляющих подготовку по закрепленным направлениям. Докладчик – *Федоренко И.А. зав.кафедрой АУ.*
5. Организация и проведение Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов по техническим наукам в высших учебных заведениях РК по закрепленным направлениям УМО. Докладчик – *Джексенбинов Д.Ж. директор ДНК.*
6. Разное
Утверждение новых образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов. Докладчик – *Мухамеджанова Р.Р. директор ДАВ.*

1. СЛУШАЛИ: ректора Сагинтаеву С.С., которая поприветствовала всех присутствующих и огласила повестку дня очередного заседания УМО РУМС по направлениям подготовки «Телекоммуникации» и «Инженерия и инженерное дело».

000057

Сауле Саветовна спросила у присутствующих, если ли предложения или пожелания по повестке дня. Все единогласно проголосовали об утверждении повестки дня. После утверждения приступили к работе.

ВЫСТУПИЛИ: доцент кафедры ЭВИЭ Башкиров М.В. по вопросу «Контроль деятельности секции УМО».

В своем выступлении он сообщил, что согласно плану работ по уставу проекта «Разработка модели образовательной программы по направлениям энергетики, телекоммуникаций, космической инженерии», включающего этапы проекта, поставленные задачи, продолжается работа по разработке новой образовательной программы 6В07102 «Интеграция и управление Smart технологиями энергосбережения и энергоэффективности в электроэнергетике».

По графику диаграммы Ганта на март 2020 сформирована таблица «Модель компетенций. Перечень модулей и результатов обучения». Для обоснования возможности организации образования по реализации ОП в части ресурсного обеспечения сформировано «Приложение», в котором приведен перечень лабораторных стендов, оборудования и информационно-технического обеспечения для данной ОП

Работа ведется с небольшим опережением графика, разработаны «Спецификации модулей», запланированные на апрель.

Башкиров М. В. провел краткий анализ профессиональных стандартов, используемых в ОП «Интеграция и управление Smart технологиями энергосбережения и энергоэффективности в электроэнергетике».

Сагинтаева С.С. – В дополнении к выступлению Башкирова М.В., высказалась на некоторые сложности при разработке Образовательных программ. А именно, это малый срок жизненного цикла (3 года) профессиональных стандартов, постоянные разработки и обновления образовательных программ, что не все профессиональные стандарты покрывают образовательные программы.

Она предложила ориентироваться на утвержденные профессиональные стандарты и в обязательном порядке обсудить и согласовать с работодателями, потому что университет готовит специалистов для рынка труда.

Сауле Саветовна пожелала, чтобы докладчики члена УМО и участники совещания докладывались по возможности с презентацией для общего восприятия информации, потому что на слух не всегда воспринимается информационный материал. Поблагодарив Михаила Владимировича, спросила, нет ли у кого вопросы или пожелание по этому докладу.

Ракишева З.Б. – Предложила ориентироваться не только на профессиональные стандарты, но и на зарубежные вузы, которые имеют очень высокий рейтинг по этому направлению.

Сагинтаева С.С. – Поблагодарив Зауре Баяновну за хорошие пожелания. В свою очередь ректор сказала, что если нет утвержденных профессиональных стандартов по направлениям: энергетики,

телекоммуникации и космической инженерии, то должны ориентироваться на мнение и заключение профессиональных ассоциаций РК. Порекомендовала обязательно согласовывать наши образовательные программы и вообще работу секции УМО с профессиональными сообществами. Но, и конечно, при этом не отменяется передовой опыт зарубежных вузов.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ: одобрить деятельность секции электроэнергетики УМО-ГУП РУМС.

2. СЛУШАЛИ: ректора Сагинтаеву С.С., она представила следующего докладчика проректора по академической деятельности АУЭС Коньшина С.В.

ВЫСТУПИЛИ: проректор по академической деятельности АУЭС Коньшин С.В., по вопросу «Участие в заседаниях УМО других вузов».

Он проинформировал присутствующих о прошедшем заседании УМО РУМС в МУИТе по специальностям и образовательным программам по IT направлениям и об участии там наших представители университета.

По программе обсуждались довольно интересные вопросы. Например: «После утверждения и во включения ОП в реестр возникает вопрос: Какая роль УМО РУМС? В утверждении или в проверки ОП?»

Пользуясь тем, что здесь собрались представители вузов, Коньшин С.В. предложил им подумать об этом. При этом уточнил, что обсуждение и согласование с работодателями - это только полдела. Важно понимать, что УМО РУМС отвечает за качество и содержание образовательной программы. А также принимать решение - рекомендовать или не рекомендовать ту или иную дисциплину. В МУИТе было обсуждение самих ОП по компетенциям, которые на уровне ОП имеют наши выпускники. Он озвучил некоторые спорные вопросы МУИТ, например: Если есть ПС, какой смысл обсуждать компетенции, которые уже вписаны в ПС. Но, видимо у IT такая потребность возникла. Поэтому порекомендовал время от времени проверять, что написано в ПС и насколько там правильно сформулированы компетенции.

ПОСТАНОВИЛИ: Информацию принять к сведению.

3. СЛУШАЛИ: ректора Сагинтаеву С.С. по вопросу «Участие в конференциях, семинарах и совещаниях по проблемам высшего образования».

Она рассказала, что принимала участие в конце февраля в совместном заседании Министерств МОН и МТСЗН с участием обоих министров. Ректор поделилась опытом работы нашего УМО РУМС на примере ОП на основе ПС.

В своем выступлении она рассказала, в чем состоит работа УМО-ГУП, а именно формировании ОП основываясь на ПС, или на мнении и заключении профессиональных сообществ. Ректор рассказала поэтапный процесс формирования образовательных программ. На начальном этапе формируются академические комитеты, в них помимо ППС входят представители партнеров и наших работодателей. На самом заседании УМО-ГУП академическим комитетом определяется и оценивается содержание образовательных программ. После одобрения ОП комитет отправляет в Центр Болонского процесса и академической мобильности для рекомендации или разрешения на включения в реестр. Ключевая функция УМО-ГУП – это обсуждение и принятия решений: насколько ОП качественна, насколько она может быть реализована, насколько она имеет ресурсы (материальные и человеческие) в данном вузе.

Поскольку заинтересованных лиц теперь не только академическое, но и профессиональное сообщество, поэтому ректор предложила включить в этот процесс в обязательном порядке обучающихся, а именно магистрантов и докторантов для того, чтобы в учебном процессе не было повторения учебных дисциплин или дублирования компетенции.

В заключении ректор сказала, что опыт работы нашего УМО-ГУП был оценен высоко и в дальнейшем рекомендован для трансляции в виде примера.

Сауле Советовна предложила на следующем заседании провести вебинар по работе УМО-ГУП РУМС.

Ракишева З.Б. – Роль Болонского развития и академической мобильности в рассмотрении ОП - по формальному признаку?

Сагинтаева С.С. – Центр Болонского развития и академической мобильности рассматривают не только по формальному признаку, но и с рейтинговыми организациями, такими как «Атамекен». Конечно же, Центр Болонского развития и академической мобильности тоже отвечает за содержание ОП, но чаще всего они сравнивают соответствия с ПС, т.е. результатам обучения.

Ректор еще раз повторила, что содержание и качества ОП определяет УМО РУМС и т.к. наука и технология быстро двигаются, необходимо, чтобы работодатели помогали обновлению лабораторных баз вузов, возможно создание лабораторий совместного пользования. Вузам самим в одиночку без работодателей, без их поддержки с этим справиться будет очень тяжело.

Она согласилась с Зауре Баяновной, в том, что она правильно спросила, в чем роль Болонского развития. Дело в том, что ОП после того как их обсудят на УМО-ГУП РУМС, отправляют для заключения в ЦБРАМ. У них тоже есть эксперты, которые проводят оценку ОП. Поэтому важно сформировать высококлассных экспертов.

Умбеткулов Е.К. – Основная цель ЦБРАМ. – это соответствие цели и результатов направления ОП. А вторая задача – это соответствие содержания дисциплин результатам обучения. Вот две позиции они четко должны соответствовать: цель, результаты обучения и содержание дисциплин. А

дальнейшее рассмотрение подробно идет от «Атамекен» и отражается в рейтинге вуза.

Сагинтаева С.С. – Хорошо, спасибо.
Презентация прилагается.

ПОСТАНОВИЛИ: Информацию принять к сведению.

4. **СЛУШАЛИ:** ректора Сагинтаеву С.С., которая представила заведующего кафедрой «Автоматизация и управление» Федоренко И.А.

ВЫСТУПИЛИ: заведующий кафедрой «Автоматизация и управление» Федоренко И.А. по вопросу «Организация и проведение Республиканской предметной олимпиады студентов среди вузов, осуществляющих подготовку по закрепленным направлениям».

В своем выступлении он сообщил, что в этом году АУЭС впервые получил право провести республиканскую предметную олимпиаду по специальности «Автоматизация и управление». Федоренко И.А. сообщил, что в прошлом году в г. Нур-Султан студенты АУЭС заняли первое, второе и третье места. 23-24 апреля 2020 года пройдет республиканская предметная олимпиада по специальности «Автоматизация и управление», в обязательный компонент по специальности входит три предмета. В состав жюри входят ППС кафедр «Автоматизация и управление» и «Электротехники».

Игорь Анатольевич поделился некоторыми сложными вопросами, например, в связи создавшегося ситуацией официальные письма от университета до 21 вузов не дошли. Совместными усилиями и с помощью директоров институтов и зав. кафедрами удалось оповестить и договориться об участии на олимпиаде других представителей вузов. Также были вопросы по проведению олимпиады.

Он озвучил для предложения два варианта приема олимпиады:

1 вариант – сократить 6 вопросов до 3 вопросов по одному по каждому предмету, также сократить время выполнения задания до 1,5 часов.

2 вариант – Через <https://meet.google.com> получить задания и устное собеседование с каждым участником.

Сагинтаева С.С. – Сократить до 1,5 часов?

Коньшин С.В. – Он полностью согласился с предложением Федоренко И.А., чтобы в два раза сократить вопросы. И предложил встречное предложение - сократить еще до 1.0 часа, для того чтобы стимулировать ребят не тратить свое время на поиск ответа в интернете, а мысль самим излагать.

Сагинтаева С.С. – 2-й вариант проведения предметной олимпиады оптимальный, потому что половина участников будут отсеиваться и останутся сильнейшие участники. Она предложила присутствующих коллег поделиться опытом в проведении предметной олимпиады дистанционно.

Ракишева З.Б. – У нас олимпиада прошла по специальности «механика» и ограничилась только первым этапом. Послушав выступление Федоренко И.А., она выразила свое одобрение по второму варианту проведения олимпиады.

Сагинтаева С.С. – Поблагодарив, спросила, есть ли еще предложения проведения олимпиады.

Сарсикеев Е. – Он рассказал о проведении подобных работ и порекомендовал отсеивать участников, если у них слабая теоретическая подготовка. Если участник не набрал выше 60 баллов, он не проходит на второй тур.

Кибарин А.А. – Спросил Игоря Анатольевича, о том что, нельзя ли участников на первом этапе отборочного тура отсеивать с помощью тестирования.

Федоренко И.А. – Напомнил о том, что цель олимпиады не показать знания, а показать свое умения и навыки.

Кибарин А.А. - Предложил сделать предварительный этап и разослать задание всем участникам в виде задач и на базе проверки этих задач определить тех участников, которые прошли во второй тур.

Федоренко И.А. - Поделится коллективным решением кафедры, чтобы олимпиаду не проводили в виде тестирования.

Презентация прилагается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Повторно разослать всем вузам официальное письмо о проведении республиканской предметной олимпиады по специальности «Автоматизация и управление».

2. Утвердить 2-й вариант проведения предметной олимпиады (дистанционно + устное собеседование с каждым участником через стриминговые платформы).

5. **СЛУШАЛИ:** ректора Сагинтаеву С.С., она представила слово директору Департамента науки и коммерциализации Джексенбинову Д.Ж.

ВЫСТУПИЛИ: директор Департамента науки и коммерциализации Джексенбинов Д.Ж. по вопросу «Организация и проведение Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов по техническим наукам в высших учебных заведениях РК по закрепленным направлениям УМО».

В своем выступлении, он сообщил о республиканской научно-исследовательской работе по разделу «Технические науки и технологии».

Как базовый ВУЗ по НИРС АУЭС принимал на 2- этап документы до 15 марта 2020 года по специальностям 5B071700, 5B100200.

С ведением ЧП в Алматы работа комиссии по определению лучшей научно-исследовательской работы обучающегося была продлена по устному разрешению представителя МОН РК, курирующего НИРС.

В данный момент состав комиссии 2 этапа АУЭС работает в подготовке документации для 3 этапа в соответствии с Рекомендациями НИРС до конца апреля текущего года.

2. Работы студентов АУЭС для республиканского конкурса НИРС направлены по следующим вузам:

Наименование вуза	Наименование специальности
Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати	5B070200 -Автоматизация и управление
Казахский национальный аграрный университет	5B081200 Энергообеспечение сельского хозяйства
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	5B074600 Космическая техника и технологии
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	5B070300 -Информационные системы
Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева	5B071600 - Приборостроение
Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева	5B073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
Карагандинский государственный технический университет	5B071800- Электроэнергетика
Международный Университет	5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Информационных Технологий	
Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова	5B060200 - Информатика

ПОСТАНОВИЛИ: Информацию принять к сведению.

6 РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ: ректора Сагинтаеву С.С., она предоставила слово директору департамента по академическим вопросам Мухамеджановой Р.Р.

ВЫСТУПИЛИ: директор департамента по академическим вопросам Мухамеджанову Р.Р. по вопросу «Утверждение новых образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов».

В своем выступлении она сообщила, о том, что на обсуждении первого доклада новые ОП разработанные на основе ПС должны быть вынесены на рассмотрении УМО РУМС по направлениям. Поэтому сегодня выносим новые образовательные программы, разработанные в АУЭС, которые уже прошли через Ученый совет университета и сейчас будут представлены на РУМС – это:

- «Современные и инновационные технологии возобновляемой энергетики» - руководитель, зав. кафедрой ЭВИЭ Тергемес К.Т.;
- «Энергоаудит и энергоменеджмент» - разработчик зав. кафедрой ТЭУ Кибарин А.А.;
- «Модернизация и инновация систем генерации электрической тепловой энергии» - разработчик зав. кафедрой ТЭУ Кибарин А.А.;
- «Электроэнергетические системы» - руководитель зав. кафедрой ЭСиЭЭС Умбеткулов Е.К.

Мухамеджанова Р.Р. передала слово разработчикам ОП, чтобы они рассказали коротко о целях и задачах ОП и о потребности рынка труда, о трудоустройстве в будущем этих специалистов. И как была проведена работа при разработке ОП.

Кибарин А.А. - Предложил по направлению «Электроэнергетика и электротехника» две образовательные программы:

Первая образовательная программа – это «Энергоаудит и энергоменеджмент». Ее необходимость связана с тем, что энергосбережение является одним из основных приоритетов развития экономики Казахстана. И есть потребность в энергоменеджерах и специалистах, связанных с энергосбережением и проведением энергоаудита в Казахстане. Наши выпускники будут работать как в промышленных предприятиях, так и в энергетике, где большое внимание уделяется именно вопросу энергосбережения.

Вторая образовательная программа – это «Модернизация и инновация систем генерации электрической тепловой энергии» - здесь были определенные замечания, связанные с названием, что очень длинная. Но, можно ее немножко трансформировать и расширить, назвав «Модернизация и инновации систем энергогенерации», тогда она будет охватывать еще более широкий круг вопросов. Дело в том, что вопросам модернизации и замене оборудования сегодня уделяется очень большое внимание. Вот когда мы говорим о базовой специальности новой ОП «Теплоэнергетика», то в основном вуз готовит кадры для эксплуатации энергетических систем, а вот данная ОП будет связана со многими аспектами, то есть выпускники будут знать и современные подходы к новому оборудованию и те же самые вопросы эксплуатации, вопросы проектирования. Кибарин А.А. считает, что эта образовательная программа на сегодня будет очень востребована, потому что, большинство крупнейших энергетических компаний в мире (например General Electric или Siemens) имеют целые департаменты, связанные с модернизацией и инновацией электрогенерации. По структуре ОП разработчики АУЭС провели связь с работодателями по образовательной программе «Электроаудит и электроменеджмент». Они неоднократно встречались и договорились с ассоциациями энергоаудиторов и получили поддержку. В заключении Кибарин А.А. сообщил, что эти программы будут востребованы.

Умбеткулов Е.К. - АУЭС к этому вопросу всегда осторожно подходил, поэтому вуз подал проверенную годами ОП «Электроэнергетика», потому что ОП «Электроэнергетика» охватывает весь спектр обеспечения электроэнергии это от малых частных предприятий до крупных станции сети и систем. То есть электроэнергетических систем. Поэтому предлагают ОП «Электроэнергетические системы». В чем ее особенность: предназначена для электроэнергетических систем, которое включают в себя работу с высокими и сверхвысокими напряжениями. За долгие 45 лет АУЭС готовил и по сей день готовит этих специалистов и 67 % выпускников работают в крупных электроэнергетических системах и сетях, а также на станциях.

Презентация прилагается.

Тергемес К.Т. – Согласно Стратегическому плану развития экономики РК должно быть: 3% доли возобновляемых источников энергии в общем объеме производства электроэнергии к концу текущего 2020 года, 6% в 2025 году, 10% доли ВИЭ в общем объеме производства электроэнергии к 2030 году, 50% доли низкоуглеродных альтернативных и ВИЭ.

Возобновляемая энергетика Казахстана остро нуждается в подготовке специалистов, в системе казахстанского высшего образования нет специальностей, по которым готовят инженеров по ВИЭ. Сейчас в вузах готовят лишь инженеров-энергетиков общего профиля.

Анализ национального классификатора занятий НК РК 01-2017 позволил определить уже несколько зарегистрированных наименования профессий в возобновляемой энергетике:

2151-4-001 Инженер по возобновляемым источникам энергии;

2151-4-002 Инженер-исследователь в области возобновляемых источников энергии;

2151-4-003 Инженер-разработчик возобновляемых источников энергии;

2151-2-022 Инженер-исследователь в области энергоэффективности;

2151-2-023 Инженер-разработчик по энергоэффективности;

2338-2-006 Преподаватель по нетрадиционным и возобновляемым источникам энергии, колледж;

7413-9-004 Электрослесарь по ремонту ветроэлектростанции;

8186-0-050 Оператор нового и возобновляемого источника энергии.

Нужны специалисты в области ВИЭ, имеющие навыки в оценке потенциала возобновляемого источника энергии в разных регионах страны, проектирования и управления инженерными проектами ВИЭ, интегрирования объектов ВИЭ к энергосети, прогнозирования выработки ЭЭ, диспетчеризации объектов ВИЭ.

В Казахстане очень мало специалистов в области ВИЭ, согласно Стратегическому плану развития экономики РК количество объектов ВИЭ будет лишь увеличиваться от года в год, увеличивая все новые рабочие места в рынке труда, что будет лишь большой перспективой для выпускников в области ВИЭ.

К примеру, в АУЭС были уже обращения из Ерейментауской ВЭС в поиске перспективных выпускников, главный инженер участвовал на защите дипломов кафедры ИВИЭ и проводил дальнейшее свое собеседование. Руководитель ТОО "КазГидро Оперэйтинг", которая строит каскад малых ГЭС в Жамбылской области, также неофициально обращался и искал специалистов на свои проекты. Два дипломника делают работу по ветроэнергетике, уже трудоустроены, и после защиты дипломов продолжают работу там.

АУЭС имеет возможности обучать по данной образовательной программе как по материально техническим базам, так и кадрам ППС.

На кафедре ЭВИЭ имеются состав ППС с опытом работы в области ВИЭ. Арыстанов Н.Н. участвовал в проекте объектов возобновляемые источники энергии, таких как Капчагайской СЭС и Лепси-2 малой ГЭС. Солтанаев А.М. работает на полставки проектным инженером ТОО «Энергия Әлемі», которая занимается разработкой, внедрением и эксплуатацией объектов энергетики, использующих возобновляемые источники энергии (в том числе малые гидравлические электростанции и биогазовые установки) в Республике Казахстан. Профессор Болотов А.В. работает в этом направлении давно и имеет собственные разработки, признанные специалистами, а доценты Нигматуллин Р.М., Казанина И.В., Жантурин М.Ж. уже ведут занятия по ВИЭ на разных дисциплинах как бакалаврам, так и магистрантам.

Кафедра ИВИЭ АУЭС имеет оснащенные лаборатории в области ВИЭ в области ветровой и солнечной энергетике. Особо необходимо отметить помощь ЮСАИДа в повышении квалификации ППС и оснащении УИЛ с оборудованиями ВИЭ на сумму 12500\$.

Образовательная программа в области возобновляемых энергетике направлена на подготовку кадровых ресурсов с соответствующими навыками для широкого спектра потребностей развивающихся отраслей в стране в секторе возобновляемых источников энергии, способствуя их конкурентоспособности и устойчивости.

Образовательная программа основана на сильных сторонах Университета в области энергетики и опирается на богатый опыт, навыки и инфраструктуру Института электроэнергетики и электротехники.

Магистратура в возобновляемой энергии будет продолжением для бакалавриата возобновляемой энергетики, но в нынешней ситуации, когда на рынке труда нужны специалисты ВИЭ «здесь и сейчас», это будет большой возможностью для выпускников специальности «Электроэнергетика» получить полное высшее образование и получить степень магистра в возобновляемой энергии, что будет перспективой для их дальнейшей карьеры. В АУЭС в 2017- 2019 годах были выделены гранты для магистратуры, где магистранты учились и учатся в выбранном ими направлении ВИЭ, что говорит о том, что магистратура в области ВИЭ способна быть отдельной и набирать магистрантов для обучения.

Чигамбаев Т.О. – В марте месяце от кафедры «ЭР» выступила команда в региональном чемпионате по Робототехнике в г. Стамбул в Турции и из 50 команд заняло 15 место, тем более это было впервые.

Он сообщил, что образовательные программы «Робототехнические системы» и «Электронная инженерия» обсуждалась на совещании с работодателями (Приборостроительная компания «Сайман» и ТОО «Siemens») и получила поддержку при разработке.

Мухамеджанова Р.Р. – Также вуз подготовил новые ОП – это «Электрические системы», «IT в энергетике», «IT аналитика и бизнес процессы» и «Автоматизация и управления» для докторантуры. Сейчас вуз готовить письмо и готов направить по направлениям в соответствующие РУМСы.

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать перечисленные ОП для реализации:

- «Современные и инновационные технологии возобновляемой энергетики»;
- «Энергоаудит и энергоменеджмент»;
- «Модернизация и инновация систем генерации электрической тепловой энергии»;
- «Электроэнергетические системы»;
- «Электрические системы»;
- «IT в энергетике»;
- «IT аналитика и бизнес процессы»;
- «Автоматизация и управление».

7 РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ: проректора по академической деятельности Коньшина С.В., он сообщил, о том, что поступили письма от разных вузов о включении кандидатур в состав УМО РУМС на базе АУЭС.

Он перечислил название вузов – это: Astana IT University, КазНАУ, ЕНУ им. Л.М. Гумилева г. Нур-Султан, КазАТК им. М. Тынышбаева, КАТУ им. С.Сейфуллина, КГУ имени А.Байтурсынова, Государственный университет имени Шакарима города Семей, Карагандинский государственный индустриальный университет, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати, ЮКГУ им. М. Ауэзова, Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева, Карагандинский государственный технический университет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Включить кандидатуры от перечисленных вузов в состав УМО РУМС на базе АУЭС.

Председатель УМО РУМС

С. Сагинтаева

Секретарь УМО РУМС

А. Нуртаева

