

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
Гұмарбек Дәукеев атындағы
**АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА
ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС
УНИВЕРСИТЕТІ**
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
**АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ**
имени Гумарбека Даукеева
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

050013, Алматы қ., Байтұрсынұлы к-сі, 126/1
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57
e-mail: aues@aues.kz

050013, г. Алматы, ул. Байтұрсынұлы, 126/1
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57
e-mail: aues@aues.kz

ХАТТАМА

ПРОТОКОЛ

« 13 » 11 2023 ж./г.

№ 1

Заседания Учебно-методического объединения - Групп управления проектами Республиканского учебно-методического совета (УМО-ГУП РУМС)

по направлениям подготовки кадров «Телекоммуникации», «Инженерия и инженерное дело (Космическая техника и технологии)» и «Инженерия и инженерное дело (Электроэнергетика и Теплоэнергетика)» на базе АУЭС имени Гумарбека Даукеева

Председатель УМО-ГУП РУМС – Сыздыков Мурат Канатович, ректор АУЭС;

Заместитель председателя УМО-ГУП РУМС – Саренова Айгуль Сапарбековна, проректор по академической работе АУЭС;

Секретарь УМО РУМС – Ержан Асел Ануарқызы, доцент кафедры «Телекоммуникационная инженерия» АУЭС.

Присутствовали: 20 членов УМО-ГУП РУМС.

Отсутствовали: 11 членов УМО-ГУП РУМС.

Имеется кворум (20 из 31, имеющих право голосовать).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому». Докладчик – Саренова А.С., зам. председателя УМО-ГУП РУМС.

2. Вопросы по совершенствованию казахстанской системы высшего и послевузовского образования, учебно-методического и научно-методического обеспечения образовательных программ, предлагаемые для обсуждения на заседаниях РУМС МНиВО РК». Докладчик – Саренова А.С., зам. председателя УМО-ГУП РУМС.

3. Предложения по совершенствованию деятельности УМО РУМС по направлениям подготовки кадров». Докладчик – Саренова А.С., зам. председателя УМО-ГУП РУМС.

4. Разное.

СЛУШАЛИ: Председателя УМО-ГУП РУМС – Сыздыкова Мурата Канатовича, ректора АУЭС имени Гумарбека Даукеева.

Произнес вступительную речь и ознакомил присутствующих с основными вопросами повестки дня УМО-ГУП РУМС.

1. ВЫСТУПИЛ: проректор по АР Саренова А.С., с предложением обсуждения проекта Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому», который был предложен на заседании Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского образования.

В обсуждении проекта стандарта приняли участие члены Учебно-методического объединения – Групп управления проектами Республиканского учебно-методического совета (УМО-ГУП РУМС) по направлениям подготовки кадров «Телекоммуникации», «Инженерия и инженерное дело (Космическая техника и технологии)» и «Инженерия и инженерное дело (Электроэнергетика и Теплоэнергетика)» на базе АУЭС им. Гумарбека Даукеева.

ВЫСТУПИЛА: Директор института энергетики и зелёных технологий, Бегимбетовой А.С., ввиду того, что для формирования человеческого капитала одной из функций университетов является подготовка кадров с учетом развития инноваций, технологического прогресса и науки предлагается внедрить в бакалавриат программу студенческих исследований для сотрудничества с преподавателями в исследовательских или в творческих проектах. В результате исследовательской программы (5 кредитов) студенты приобретают исследовательские навыки, компетенции, а преподаватели получают талантливых обучающихся для помощи в научных работах и для поступления в магистратуру.

ПОСТАНОВИЛИ: направить предложения к проекту Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому».

2. СЛУШАЛИ: зам. председателя УМО-ГУП РУМС Саренову А.С., по вопросу:

Вопросы по совершенствованию казахстанской системы высшего и послевузовского образования, учебно-методического и научно-методического обеспечения образовательных программ, предлагаемые для обсуждения на заседаниях РУМС МНиВО РК».

ВЫСТУПИЛ: Профессор АУЭС имени Гумарбека Даукеева Сериков Э.А.: Переход на Классификатор 2018 года и 7-значную кодировку направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием обладает определенными недостатками (отсутствует перечень наименований профилей подготовки конкретного направления) и требует дальнейшего обсуждения и корректировки.

Во-первых, представляется целесообразным **возврат к 8-значной кодировке, введя дополнительный знак (шестой), связанный с профилем подготовки кадров.** В нынешней редакции по каждому направлению может быть разработано огромное количество образовательных программ, в котором разобраться выпускнику школы будет трудно. В качестве примера можно привести систему образования США, где Совет по аккредитации в области техники и технологии АВЕТ (Accreditation Board for Engineering and Technology) в 2007 году аккредитовал около 2700 программ. Профиль подготовки позволит сгруппировать образовательные программы по отраслевому принципу или по родственным специализациям (энергетика, металлургия, технология охраны окружающей среды, например, в направлении 071 «Инженерия и инженерное дело»). Тогда 7 и 8 знаки кода будут обозначать образовательные программы данного профиля.

Во-вторых, следует продолжить обсуждение группировки образовательных программ по специализациям или профилям подготовки. С точки зрения АУЭС специализация 6В0713 «Электротехника и энергетика» должна быть разбита на две специализации/профиля подготовки с выделением образовательных грантов на каждый из них:

- 6В0713 – «Электроэнергетика и электротехника»,
- 6В0718 – «Теплоэнергетика и теплотехнологии».

Обоснованием для такого предложения является тот факт, теоретические основы для этих профилей существенно отличаются друг от друга (Теоретические основы электротехники, Электромагнитные и электромеханические переходные процессы – для 6В0713, Техническая термодинамика, Тепломассообмен, Механика жидкости и газа – для 6В0718). На этих основах базируется множество специальных дисциплин, не пересекающихся с дисциплинами другого профиля и обучать электроэнергетиков и теплоэнергетиков в рамках одного профиля или одной ОП невозможно. Возникают следующие вопросы: необходимо получить разъяснение Комитета высшего и послевузовского образования на основании какого нормативного документа появилась специальность? (профиль? направление?) В162-Теплоэнергетика, не входящая в Классификатор? В этом случае возникает вопрос о легитимности данного профиля. И почему на него выделены гранты для выпускников колледжей (сокращенные сроки обучения) и не выделены гранты для выпускников школ (на полный срок обучения).

СЛУШАЛИ: Председателя УМО-ГУП РУМС – Сыздыкова Мурата Канатовича, ректора АУЭС имени Гумарбека Даукеева: Отрасль теплоэнергетики через пару лет остро будет нуждаться в квалифицированных

кадрах. Поэтому думаю, что наши коллеги с других ВУЗов подготавливающих специалистов по данным ОП поддержат нас. Ссылаясь на Международный стандарт Классификатора образования, Области образования и профессиональной подготовки 2013 г. (ISCED-F 2013) – (Ссылка <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>) можно увидеть, что:

«0713 Электричество и энергетика

Электричество и энергетика – это изучение вопросов установки, обслуживания, ремонта и диагностики неисправностей в электропроводке и сопутствующее оборудование в бытовых, коммерческих и промышленных предприятиях. Монтаж и обслуживание систем воздушного и подземного распределения электроэнергии включая сети. Энергия – это наука о производстве энергии.

Сюда относятся программы и квалификации со следующим основным содержанием:

- Кондиционирование воздуха
- Климатическая инженерия
- Ремонт электроприборов
- Электротехника
- Электрический монтаж
- Производство электроэнергии**
- Электротехнические профессии
- Энергетические исследования
- Распределение газа
- Отопительная отрасль
- Атомная, гидравлическая и **тепловая энергия**
- Монтаж и обслуживание линий электропередачи
- Производство энергии
- Охлаждение
- Солнечная энергия
- Ветряные турбины

Включения

Сюда входит изучение установки, диагностики неисправностей и ремонта систем отопления, кондиционирования и охлаждающего оборудования.

Исключения

Исследование электрических систем транспортных средств исключено из этой области и включено подробно в 0716 «Автотранспортные средства, корабли и самолеты».

0713 Electricity and energy

Electricity and energy is the study of installing, maintaining, repairing and diagnosing faults in electrical wiring and related equipment in domestic, commercial and industrial establishments. Installation and maintenance of overhead and underground electrical power distribution networks is included. Energy is the study of energy generation.

Programmes and qualifications with the following main content are classified here:

- Air-conditioning trades
- Climate engineering
- Electrical appliances repairing
- Electrical engineering
- Electrical fitting
- Electrical power generation
- Electrical trades
- Energy studies
- Gas distribution
- Heating trades
- Nuclear, hydraulic and thermal energy
- Power line installation and maintenance
- Power production
- Refrigeration
- Solar power
- Wind turbines

Inclusions

The study of installing, diagnosing faults in and repairing heating, air-conditioning and refrigeration equipment is included here.

Exclusions

Study of vehicle electrical systems is excluded from this detailed field and included in detailed field 0716 'Motor vehicles, ships and aircraft'.

ВЫСТУПИЛ: Профессор Satbayev University, заведующий кафедрой ЭТиКТ, Таштай Е.: в прошлом году у нас было предложение от нашего РУМСа Министерству по ГОПам. У нас ОП КТиТ относится к направлению 2к1. ОП бакалавриата относится к «Воздушно-транспортным технологиям», а магистратура к «Космической инженерии». Мы предложили перевести их в один ГОП, прошел год, но ответа еще не получили, это к информации. Хотелось бы получить эффективное решение и своевременные ответы на наши запросы и предложения.

СЛУШАЛИ: Председателя УМО-ГУП РУМС – Сыздыкова Мурата Канатовича, ректора АУЭС имени Гумарбека Даукеева: Данная ситуация нам известна. По ОП КТиТ ранее мы тоже отправляли запрос от РУМС в МНиВО, но предложение осталось без ответа. Хотелось бы получить своевременные ответы на предложения нашего УМО-ГУП РУМС с обоснованием. Иначе работа УМО-ГУП РУМС будет бессмысленной.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Подготовить запрос по разбиению специализации 6В0713 «Электротехника и энергетика» на две специализации/профиля подготовки с выделением образовательных грантов на каждый из них:

6В0713 – «Электроэнергетика и электротехника»,

6В0718 – «Теплоэнергетика и теплотехнологии».

2. Подготовить отдельный запрос от нашего УМО-ГУП РУМС по ОП «Космическая техника» перевести бакалавриат и магистратуру в один ГОП.

Результат голосования: за – 20, против – нет, воздержавшихся – нет.
Постановление принято единогласно.

3. **СЛУШАЛИ:** Предложения по совершенствованию деятельности УМО РУМС по направлениям подготовки кадров». Докладчик – Саренова А.С., зам. председателя УМО-ГУП РУМС: 8 декабря состоится расширенное заседание УМО-ГУП РУМС подготовки специалистов всех направлений и нужно подготовить повестку дня. Поступило предложение от Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования расширить количество университетов и принимать активное участие на заседаниях.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Расширить количество университетов и принимать активное участие на заседаниях УМО-ГУП РУМС.

Председатель
УМО-ГУП РУМС

Секретарь УМО-ГУП РУМС



М. Сыздыков

А. Ержан