

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
Ғұмарбек Дәукеев атындағы
**АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА
ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС
УНИВЕРСИТЕТІ**
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
**АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ**
имени Гумарбека Даукеева
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

050013, Алматы қ., Байтұрсынұлы к-сі, 126/1
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57
e-mail: aues@aues.kz

050013, г.Алматы, ул.Байтұрсынұлы, 126/1
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57
e-mail: aues@aues.kz

ХАТТАМА

ПРОТОКОЛ

«15» 02 2024 ж./г.

№ 2

Заседания Учебно-методического объединения - Групп управления проектами Республиканского учебно-методического совета (УМО-ГУП РУМС) по направлениям подготовки кадров «Телекоммуникации», «Инженерия и инженерное дело (Космическая техника и технологии)» и «Инженерия и инженерное дело (Электроэнергетика и Теплоэнергетика)» на базе АУЭС им. Гумарбека Даукеева

Председатель УМО-ГУП РУМС – Сыздыков Мурат Канатович, ректор АУЭС;

Заместитель председателя УМО-ГУП РУМС – Саренова Айгуль Сапарбековна, проректор по академической работе АУЭС;

Секретарь УМО РУМС – Ержан Асел Ануаркызы, доцент кафедры «Телекоммуникационная инженерия» АУЭС.

Присутствовали: 26 членов УМО-ГУП РУМС.

Отсутствовали: 24 членов УМО-ГУП РУМС.

Имеется кворум (24 из 50, имеющих право голосовать).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение письма УМО МНВО РК. от 29.01.2024 г. по вопросу «Рассмотрение содержаний 102 локальных курсов платформы Coursera». Докладчик – Саренова А.С., зам. председателя УМО-ГУП РУМС.

2. Обсуждение вопросов заседания УМО МНВО РК от 20.12.2023 г. -
2.1 «Направить концептуальные предложения по механизму повышения статуса УМО и внесению необходимых изменений в соответствующие НПА» и 2.3 «Проработка вопроса по обсуждению новых ОП на заседаниях УМО для включения в Реестр» Докладчик – Саренова А.С., зам. председателя УМО-ГУП РУМС.

3. Предложение о внесении корректировок в Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.
Докладчик – Сериков Э.А., профессор кафедры «Теплоэнергетика»

4. Разное.

СЛУШАЛИ: Заместителя председателя УМО-ГУП РУМС – Саренову Айгуль Сапарбековну, проректора по АР АУЭС имени Гумарбека Даукеева.

Произнесла вступительную речь и ознакомила присутствующих с основными вопросами повестки дня УМО-ГУП РУМС.

1. Обсуждение письма УМО МНВО РК. от 29.01.2024 г. по вопросу «Рассмотрение содержаний 102 локальных курсов платформы Coursera».

ВЫСТУПИЛ: Проректор по АР Саренова А.С., по первому вопросу. В АУЭС имени Гумарбека Даукеева по нашим направлениям был направлен запрос по только одному курсу – «Виртуал дәуірдегі коммуникация стратегиялары». Как известно Coursera это платформа, где представлены курсы на английском языке с переводом на другие языки. МНВО РК было принято решение локализовать и перевести курсы на казахский язык. На казахский язык было переведено свыше 100 курсов. Доступ был дан 25 Вузам Казахстана, но, к сожалению, АУЭС имени Гумарбека Даукеева не вошел в этот список. Мы получили письмо – запрос, в котором от нашего УМО-ГУП РУМС ждут обратную связь по курсу «Виртуал дәуірдегі коммуникация стратегиялары» для направления подготовки кадров «Телекоммуникации» по содержанию курса и по качеству перевода на казахский язык. Был предоставлен пробный доступ к Coursera с общим логином и паролем, который был направлен все членам УМО. Хотела бы спросить у участников, у кого ни будь получилось изучить курс «Виртуал дәуірдегі коммуникация стратегиялары»? И какая у вас обратная связь? Лично я не смогла войти с отправленным нам логином и паролем на указанный курс. В АУЭС имени Гумарбека Даукеева есть практика приобретения годовой подписки на платформу Coursera для преподавателей за счет университета, где они проходят курсы на английском языке. Так как у университета нет лицензии на курсы на казахском языке, по личному аккаунту мы ознакомились с контентом курса на английском и русском языках. И оказалось, что речь идет не о телекоммуникациях и к нашему направлению не имеет никакого отношения. Курс не связан с инженерией и технологиями связи, то есть не фокусируется на телекоммуникационном направлении. По данному письму, мы не можем дать обратную связь к вышесказанному курсу, так как о коммуникациях в социуме как навык (Soft skill). Поэтому, предлагаю так и ответить на запрос, что данный курс не имеет отношения к нашему направлению УМО-ГУП РУМС.

Тем не менее мы получили от КазНАУ предложения по курсу по направлению «Энергообеспечение сельского хозяйства», с предложением, что кафедра предлагает ряд курсов ряд локализаций (перевод на казахский

язык – Приложение 1). По поводу внедрения курсов, кафедра предлагает следующие курсы:

1) Solar Energy and Electrical System Design <https://www.coursera.org/learn/solar-energy-and-electrical-system-design> и Renewable Energy Projects <https://www.coursera.org/learn/renewable-energy-projects> в качестве дополнительного курса к дисциплине Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии

2) Physics 102 - Electric Charges and Fields <https://www.coursera.org/learn/physics-102-electric-charges-fields> в качестве дисциплины Физика

3) Algebra: Elementary to Advanced - Equations & Inequalities <https://www.coursera.org/learn/algebra-i> как дисциплина Математика 1

4) Electric Power Systems <https://www.coursera.org/learn/electric-power-systems> в качестве дисциплины Силовая электроника.

Благодарим Муратбек Жанбатыровича Исаханова. Ваше предложение будет направлено в Комитет высшего и послевузовского образования МНВО РК.

Прошу дать комментарии по данному вопросу.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Направить предложение КазНАУ по поводу перевода на каз. языке.
2. Направить комментарий по курсу – «Виртуал дәуірдегі коммуникация стратегиялары» в МНВО РК.

2. Обсуждение вопросов заседания УМО МНВО РК от 20.12.2023 г.
- 2.1 «Направить концептуальные предложения по механизму повышения статуса УМО и внесению необходимых изменений в соответствующие НПА» и 2.3 «Проработка вопроса по обсуждению новых ОП на заседаниях УМО для включения в Реестр» Докладчик – Саренова А.С., зам. председателя УМО-ГУП РУМС.

СЛУШАЛИ: Заместителя председателя УМО-ГУП РУМС Саренову А.С.: По рекомендации МНВО РК расширили состав УМО-ГУП РУМС и надеемся на плодотворную совместную работу. Ранее в нашем УМО-ГУП РУМС были представители 6 вузов и 1 организация, в состав входило 10 человек. На сегодняшний день у нас представители 16 вузов РК и 1 организации, членов свыше 21 человек. Также МНВО РК рекомендует обсуждать ОП пред включением их в реестр. Коллеги прошу принять во внимание этот вопрос. На данный момент от членов УМО-ГУП РУМС мы не получили никаких конкретных предложений для рассмотрения ОП, но имейте в виду, что УМО-ГУП РУМС имеет полномочия давать рекомендации по содержанию ОП. Для рассмотрения ОП необходимо создать рабочие группы.

Поступило предложение по ГОП и ОП «Космическая техника и технологии» от Ерлана Таштаевича Таштаева Satbayev University как по

бакалавриату так и по магистратуре. На данный момент ОП КТиТ бакалавриата относится к «Воздушно-транспортным технологиям», а магистратура к «Космической инженерии». Мы предложили перевести их в один ГОП, прошел год, но ответа еще не получили, это к информации. Хотелось бы получить эффективное решение и своевременные ответы на наши запросы и предложения. Выступила и поддержала предложение по ГОП и ОП «Космическая техника и технологии» Калиева Назгуль Болатовна, PhD, и.о. доцента кафедры «Механики» НАО КазНУ им. аль-Фараби.

По данному предложению предлагаю подготовить отдельный запрос от нашего УМО-ГУП РУМС по ОП «Космическая техника» перевести бакалавриат и магистратуру в один ГОП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Подготовить предложение по ОП «Космическая техника» перевести бакалавриат и магистратуру в один ГОП.

Результат голосования: за – 26, против – нет, воздержавшихся – нет.
Постановление принято единогласно.

3. Предложение о внесении корректировок в Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.
Докладчик – Сериков Э.А., профессор кафедры «Теплоэнергетика»

ВЫСТУПИЛ: Профессор АУЭС имени Гумарбека Даукеева Сериков Э.А.: Добрый день уважаемые коллеги! Представляю сообщение нашего университета: пришли к выводу, что мы можем рекомендовать вопрос для рассмотрения на УМО-ГУП РУМС. Классификатор 2018 года существенно отличается от классификаторов предыдущих годов. Прежде всего, в соответствии с новыми нормативно-правовыми актами термин «подготовка специалистов» заменен на термин «направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», что предполагает отказ от специализированной подготовки выпускников высшего и послевузовского образования по узким направлениям (Приложение 1).

Новый Классификатор 2018 года включает 57 направлений подготовки кадров с высшим образованием (бакалавров) по 12 областям знаний.

В Классификаторе 2018 года направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием представлены семизначными цифровыми кодами в соответствии с Международной стандартной классификацией образования – МСКО-2013.

Под областью высшего и послевузовского образования (третий и четвертый знак кода) в Классификаторе-2018 понимается «область знаний» определенного вида (гуманитарная, техническая, естественнонаучная, и т.д.).

В каждой области образования направления подготовки сгруппированы по определенному признаку классификации и видам профессиональной деятельности (пятый знак кода).

Новый Классификатор-2018 не лишен определенных недостатков.

1. Во-первых, отказ от подготовки по более узким специальностям
2. Во-вторых, на направления подготовки в Классификаторе 2018 года выделена только одна (пятая) цифра кода.

3. По отдельным областям знаний количество направлений превышает допустимое число 9.

4. В отличие от Классификатора 2009 года действующий Классификатор не содержит информации о специализации (профиле) подготовки кадров.

5. Еще один серьезный недостаток выявился в процессе приемной кампании 2022-2023 г.г.

Предложения по корректировке Классификатора -2018:

1. Следует перейти на восьмизначную кодировку направлений подготовки кадров, по аналогии с Классификатором 2009 года.

2. Перечень профилей по каждому направлению должен утверждаться с учетом рекомендаций Республиканского учебно-методического совета Министерства науки и высшего образования (РУМС МНиВО).

3. Необходимо учесть, что на уровне бакалавриата реализуются два типа образовательных программ:

-на полный (4-летний) цикл обучения – для выпускников школ;

-с сокращенной продолжительностью обучения – для выпускников высших колледжей (системы ТиПО) и прикладного бакалавриата.

4. На уровне магистратуры следует учесть наличие направлений с различными сроками обучения.

5. В отношении докторантуры следует отказаться от ее деления на научно-педагогическую и профильную.

ВОПРОС: Игорь Пушкин – Разве PhD не научная степень? Почему рекомендуется академическая?

ОТВЕТ: Сериков Э.А.: Длительное время мы считали, что в трехуровневой системе подготовки кадров присваиваются академические степени: бакалавр, магистр и доктор. Потом решили убрать слово академический и теперь просто присваиваем степень бакалавр, магистр и доктор. Хотя я считаю, что это неправильно, поскольку переход на многоуровневый систему образования означает, что мы усиливаем академическую составляющую системы образования и меньше занимаемся профессиональной частью. Доля цикла ОД и БД значительно выросла по сравнению с ПД, поэтому нельзя присваивать степень магистр. Человеку, который в большей части занимался общей теоретической подготовкой. В отношении докторантуры и звания доктор, идет обсуждение, все понимают, что PhD по уровню уступает ученому званию доктор линейной системы образования. Поэтому понимая, что PhD не полностью соответствует званию доктора наук, идет речь о пост докторантуре по аналогии Американской

системы образования. Но должен сказать, что пост докторантура в Америке не уровень образования, это время ожидания вакансии в данном университете или в НИИ, на который может перейти выпускник докторантуры. Для получения степени доктора наук (doctor science) поддерживаю открытие пост докторантуры в Казахстане.

СЛУШАЛИ: Заместителя председателя УМО-ГУП РУМС Саренову А.С.: коллеги по результатам 3 вопроса сегодняшнего заседания УМО-ГУП РУМС предлагаю подготовить письмо с предложениями и внесением корректировок в классификатор и направить на рассмотрение в МНВО РК.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Подготовить письмо с предложениями и внесением корректировок в классификатор на рассмотрение в МНВО РК.

Результат голосования: за – 26, против – нет, воздержавшихся – нет.
Постановление принято единогласно.

4. Разное: Рассмотрение учебного пособия «Электрапарттар және электржабдықтаудың сенімділігі», авторы: Котплеуова К.Т., Лелеш Н.В., Ербаев Е.Т

ВЫСТУПИЛ: Заместитель председателя УМО-ГУП РУМС Саренову А.С.; Пособие состоит из 7 глав, объем 158 страниц. количество использованной литература - 22 единиц.

В заключении даны несколько комментариев. Которые не позволяют нам рассматривать и рекомендовать данное пособие на издание. Предлагается исправить замечания и учесть рекомендации и после данной процедуры мы можем заново рассмотреть представленное учебное пособие на заседании УМО-ГУП РУМС.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Учебное пособие «Электрапарттар және электржабдықтаудың сенімділігі», авторы: Котплеуова К.Т., Лелеш Н.В., Ербаев Е.Т.: не рекомендуется к печати до исправления замечаний.

Результат голосования: за – 26, против – нет, воздержавшихся – нет.
Постановление принято единогласно.

Зам. председателя
УМО-ГУП РУМС АУЭС

Секретарь УМО-ГУП РУМС



А. Саренова

А. Ержан