

ПОЛИТИКА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов, развивающих личную честность в обучении и оценивании. Также может трактоваться, как достойное поведение при выполнении и сдаче письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций.

Основной целью Политики академической честности является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

АУЭС утверждает нижеуказанные принципы как безоговорочную и базовую основу академической честности. Нарушение, а также игнорирование указанных принципов, в чем бы оно не выразилось и каких бы последствий за собой не принесло, недопустимо и несовместимо.

1. Принципы академической честности

Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) достойное поведение при выполнении всех форм и видов учебного процесса (сдаче и приеме письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций);
- 4) проявление уважения преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;
- 8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся, ППС и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

2. Основные требования к организации процесса обучения

Преподаватели, обучающиеся и сотрудники Университета не должны допускать:

- использования в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или в электронном виде без указания источника заимствования;
- заимствований, ставящих под сомнение самостоятельность выполненной работы или одной из ее частей;
- изложения чужого текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста;
- предоставления одного и того же текста в качестве разных письменных работ для прохождения контроля знаний;
- сдачи письменной работы, выполненной другим лицом, в качестве собственной работы в целях прохождения контроля знаний;
- сознательного предоставления собственной работы другому лицу в целях прохождения им контроля знаний и др.;
- использования любых, не разрешенных преподавателем письменных источников, справочной литературы, калькуляторов, мобильных телефонов и других передающих и принимающих электронных устройств: смартфонов, коммуникаторов, планшетов, ноутбуков, различных плееров, многофункциональных часов, беспроводных наушников и иных возможностей. Справочная и учебная литература, калькулятор и иные технические средства могут быть использованы обучающимся на экзамене в зависимости от специфики дисциплины и формы проведения экзамена с разрешения заведующего кафедрой;
- списывания и обращения за помощью к другим обучающимся во время экзамена или выполнения контрольного задания;
- использования любых иных незаконных способов и источников получения информации и/или передача ее кому-либо другому при выполнении академической работы, прохождении контроля знаний;
- подписывания экзаменационных работ (во время письменного экзамена), оставления на них пометок, рисунков и иных знаков, не связанных с ответами на вопросы экзаменационного билета;
- подтасовки фактов и фальсификации (подмена обучающегося, высказываний или данных, попытка выдать неверные данные за достоверные, подделывание оценки или ответов задания, подделывание записей, подписей в документах, внесение поправок, дополнений в уже сданную работу и т.д.);
- пособничества обману (оказание помощи лицу в совершении действий, противоречащих политике академической честности и кодексам, принятым в Университете; дозволение обучающимся подглядывать в работы других обучающихся во время экзамена или выполнения задания, где коллективная работа не предусмотрена, получение контрольных заданий (или кража) с помощью обучающихся, сотрудников и иных лиц, продажа или

иные пути помощи в покупке и/или продаже контрольных заданий, готовых работ);

– предоставления данных, учебных материалов или помощи другому лицу при выполнении контрольных и экзаменационных заданий и т.д.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

3. Проверка письменных работ на предмет самостоятельности

Проверка самостоятельности выполнения письменных работ обязана проводиться в соответствии с Регламентом проверки письменных работ на плагиат (с использованием специализированного поискового программного продукта по проверке текстовых документов на уникальность Antiplagiat.ru).

В случаях, когда проверка письменных работ обучающихся с использованием специализированного поискового программного продукта Antiplagiat.ru не представляется возможной, проверка осуществляется с использованием поисковых систем, доступных в сети Интернет специализированных поисковых программных продуктов по проверке текстовых документов на уникальность (на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников): <http://advego.ru/plagiatus>, <http://www.etxt.ru/antiplagiat>; <http://plagiarisma.ru>, Google, Yandex, Mail.ru, Рамблер, Yahoo! и др.

Результаты проверки письменной работы обучающегося учитываются преподавателем, научным руководителем при принятии решения о допуске письменной работы к защите и/или её оцениванию.

Несамостоятельно выполненные письменные работы к рассмотрению не допускаются и не могут быть оценены положительно. В таких случаях преподаватель обязан поставить обучающемуся оценку «неудовлетворительно». Данная работа считается невыполненной.

4. Ответственность за нарушение политики академической честности

Университет требует, чтобы все преподаватели, обучающиеся и сотрудники проводили и поддерживали политику академической честности, как фундамент деятельности вуза.

Плагиат, покупка и продажа семинарских, расчетно-графических, курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

Каждый случай нарушения фиксируется преподавателем, а текущая или итоговая работа обучающегося не допускается к процедуре оценивания. Обучающемуся объявляется выговор, далее вплоть до отчисления.

Преподаватели гарантируют информирование обучающихся о том, что их работы проверяются на наличие плагиата с помощью веб-системы.

4.1 Порядок применения мер в случае нарушения Правил

1. Нарушения академической честности могут быть выявлены:

- 1) при проведении текущего оценивания;
- 2) при проведении итогового оценивания;
- 3) При сдаче отчетов по лабораторным работам и т.п.

2. В случае выявления плагиата, сговора при проведении текущего оценивания учебных достижений учащихся:

1) преподаватель составляет акт о нарушении правил по форме согласно приложению к настоящим П

равилам, проводит беседу с обучающимся. Акт о нарушении правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются директору института;

2) при систематическом нарушении (три и более раза), преподаватель составляет акт о нарушении правил по установленной форме. Акт о нарушении правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются директору института, который передает все документы дисциплинарной комиссии.

3. В случае выявления обмана при проведении текущего оценивания учебных достижений обучающихся:

1) преподаватель составляет акт о нарушении правил по установленной форме, проводит беседу с обучающимся в присутствии эдвайзера и/или заведующего выпускающей кафедрой. Акт о нарушении правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются директору института;

2) при систематическом нарушении (три и более раза), преподаватель составляет акт о нарушении правил по установленной форме. Акт о нарушении правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются директору института, который все документы передает дисциплинарной комиссии.

4. В случае выявления фальсификации оценок, данных оцениваемой работы, приобретения ответов оцениваемых работ нечестным путем, неправомерного использования информации или устройств при проведении текущего оценивания учебных достижений учащихся:

1) преподаватель составляет акт о нарушении правил академической честности, проводит беседу с обучающимся в присутствии эдвайзера и/или заведующего выпускающей кафедрой. Акт о нарушении правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются директору института, который все документы передает дисциплинарной комиссии.

5. В случае выявления плагиата, сговора, обмана, фальсификации оценок, данных, оцениваемой работы, приобретения ответов оцениваемых

работ нечестным путем студентом/магистрантом, а также неправомерного использования информации или устройств при проведении итогового оценивания учебных достижений:

1) преподаватель или лицо, уполномоченное присутствовать на экзаменах, составляет акт о нарушении правил по установленной форме. Акт о нарушении правил с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются директору института, который все документы передает дисциплинарной комиссии. К обучающимся, допустившим нарушения, применяются меры дисциплинарного взыскания (снижение оценки за работу до уровня не выше D, повторное выполнение письменной работы, выговор, информирование родителей, размещение информации на сайте университета, отчисление из вуза).

6. В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении оцениваемых работ обучающимися, продажи курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций, преподаватель/сотрудник университета подвергается дисциплинарному взысканию, вплоть до увольнения.

7. Организация работы Дисциплинарной комиссии регулируется Правилами внутреннего распорядка АУЭС или данным Положением.

4.2 Регламент работы дисциплинарной комиссии.

Заседания ДК проводятся по мере выявления фактов нарушения этических норм и академической нечестности.

ДК осуществляет экспертную оценку письменных работ учащихся и анализирует ситуации, связанные с проявлением Академической нечестности (факты списывания, идентичность работ, завышение оценок и т.д.).

ДК по результатам экспертизы представленных письменных работ и анализа недопустимого поведения обучающихся и ППС может вынести следующее заключение:

- снизить оценку за письменную работу в случае обнаружения нескольких случаев присвоения чужого текста (отсутствие сносок цитирования без указания на авторство)
- аннулировать письменную работу обучающегося в случае обнаружения случаев плагиата, списывания, дублирования.
- рекомендовать повторное проведение контрольного мероприятия;
- рекомендовать не засчитывать данную работу преподавателю;
- рекомендовать сдать контрольное мероприятие в период летнего триместра на платной основе;
- рекомендовать объявить выговор;
- рекомендовать отчислить из университета.

Права и обязанности дисциплинарной комиссии

ДК вправе:

- обращаться за помощью к другим независимым экспертам и консультантам, являющимися специалистами в различных областях;

- давать разъяснения, рекомендации, указания и принимать решения по вопросам, входящим в ее компетенцию;

- в письменном виде информировать институты, ректорат о своих заключениях и обоснованиях относительно фактов нарушающего поведения обучающихся университета;

- документировать деятельность ДК, определять порядок проведения заседаний, ведение протоколов заседаний, оповещение его членов о предстоящих заседаниях, а также организацию заседаний;

ДК обязана:

- качественно и своевременно выполнять функции, предусмотренные настоящим документом;

- организовывать деятельность ДК по выполнению возложенных задач и функций.

5 Дисциплинарная комиссия

Дисциплинарная комиссия (далее-ДК) создается как независимый экспертный орган, осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивает нравственно-этическую оценку результатам учебной деятельности обучающихся. Решение комиссии носит рекомендательный характер.

Задачи и функции дисциплинарной комиссии

Основные задачи:

- предупреждение случаев академической нечестности среди обучающихся, преподавателей и сотрудников.

- проведение независимой экспертизы при возникновении фактов Академической нечестности: списывание, плагиат, сговор и т.д.

- оценка соблюдения этических норм и принципов академической честности при выполнении любых видов письменных работ.

Основными функциями ДК являются:

- участие в этической оценке письменных работ учащихся, научных публикаций и методических разработок ППС и организация этической экспертизы с точки зрения Академической честности студенческих письменных работ;

- рассмотрение спорных вопросов, возникших в учебный период и в период промежуточной аттестации, связанных академической нечестностью и нарушением этических норм;

- проведение мероприятий по внедрению принципов академической честности в образовательный процесс и предупреждению поведения обучающихся, ППС и сотрудников нарушающего этические нормы;

- проведение совещаний по результатам работы комиссии по факту нарушающего поведения;

- взаимодействие с другими органами общественного управления: студенческий профком.

• состав ДК формируется из числа администрации, преподавателей, членов студенческого самоуправления и утверждается приказом ректора.

• ДК состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов (не менее 3), которые назначаются на 3 года.

Проректор по АД

Директор ДАВ

Согласовано:
Директор ДМП



С.Коньшин

Р. Мухамеджанова

З. Абдуллина