

**«АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ»  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

**«АЭЖБУ» Ке АҚ Ғылыми кеңесінің  
№6 хаттамасымен бекітілді ректоры  
Ректор \_\_\_\_\_ С.Сагинтаева  
«12» қаңтар 2018 ж.**

**Алматы энергетика және байланыс университетінің 2018-2020  
жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары**

**Алматы 2018**

## МАЗМҰНЫ

1	КІРІСПЕ.....	4
2	МИССИЯ ЖӘНЕ КӨРІНІС .....	5
	Миссия .....	6
	Көрініс .....	6
3	ЖАҒАНДЫҚ ҮРДІСТЕРДІ ТАЛДАУ .....	6
4	УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ТАЛДАУ .....	9
5	SWOT-АНАЛИЗ .....	17
6	СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР .....	21
	Стратегиялық бағыт 1 Академиялық мәселелер.....	21
	Мақсат 1.1. Жұмыс берушілер және экономика қажеттіліктерін қанағаттандыратын мамандар даярлау.....	21
	1.1.1-тапсырма. АЭЖБУ Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істеуі .....	21
	Тапсырма 1.1.2. Жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі біліммен экономика саласы үшін кадрлар даярлау.....	22
	Тапсырма 1.1.3. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру .....	23
	Мақсат 1.2. Ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру.....	23
	Тапсырма 1.2.1. Кәсіби кадрларды іріктеу мен аттестаттаудың тиімді тетіктерін енгізу.....	
	Тапсырма 1.2.2. Біліктілігін арттыру, профессор-университеттің оқытушылар құрамы .....	
	Тапсырма 1.2.3. Шетелдік мамандарды тарту.....	25
	Стратегиялық бағыт 2. Ғылыми-зерттеу, жобалау, консалтингтік және тәжірибелік-конструкторлық қызмет.....	
	Мақсат 2.1. Университеттің зерттеу құрылымдарын қамтамасыз ету және дамыту.....	26
	Тапсырма 2.1.1. Ғылыми-зерттеу жұмысын әдіснамалық және технологиялық қамтамасыз ету.....	27
	Тапсырма 2.1.2. Халықаралық ғылыми-зерттеу орталықтарымен ынтымақтастықты кеңейту.....	28
	Задача 2.1.3. 2.1.3-міндет. Зерттеу жұмысының кадрмен қамтамасыз етуді күшейту.....	28
	Мақсат 2.2. Білім, ғылым, инновация және өндіріс интеграциясы .....	28
	Тапсырма 2.2.1. Бизнес-құрылымдар және басқа да ұйымдармен ғылыми-зерттеу және өнеркәсіп кәсіпорындарымен өндірістік байланыстар орнату.....	29
	Тапсырма 2.2.2. ЖОО-ның ғылыми-зерттеу құрылымдарында құрылған ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру.....	29
	Тапсырма 2.2.3. Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді өзектендіру .....	30
	Мақсат 2.3. Энергетика саласында инновациялық-білім беру кластерін құру.	
	Тапсырма 2.3.1. Энергетика саласында кластердің базалық құрылымдарын құру және дамыту.....	
	Тапсырма 2.3.2. Өз зерттеулерінің нәтижелерін коммерцияландыруды және заманауи технологиялар трансфертін пайдалана отырып, нарыққа шығу.....	
	Тапсырма 2.3.3. Университет алаңдарында ғылыми бөлімшелер, тәжірибелік өндірістер, жоғары технологиялық компаниялар құруға бизнесті, оның ішінде шетелдік компанияларды тарту.....	30

патриотизмін, әлеуметтік жауапкершілігін және жоғары адамгершілігін қалыптастыру.....

Мақсат 3.1. Идеялық - патриоттық, рухани-адамгершілік тәрбие және салауатты өмір салтын ынталандыру .....	
Тапсырма 3.1.1. Білім алушылардың азаматтық қалыптасуы үшін жағдай жасау (тәрбие жұмысы, саяси тәрбие .....	
Тапсырма 3.1.2. Білім алушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау .....	34
Тапсырма 3.1.3. Қолайлы әлеуметтік жағдайлар жасау.....	35
Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық қызмет және кәсіпкерлікті дамыту .....	
Мақсат 4.1. Білім, ғылым, инновация және өндіріс интеграциясы .....	35
Тапсырма 4.1.1. Университеттің зияткерлік ресурстарын нақты коммерциялық маңызды қолданбалы мәселелерді шешуге жұмылдыру.....	
Тапсырма 4.1.2. Білім алушылардың барынша қатысуымен ПОҚ зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерцияландыруды жүзеге асыру үшін жағдай жасау	
Мақсат 5.1. Университетті басқару жүйесін жетілдіру.....	37
Тапсырма 5.1.1. Университеттің әкімшілік басқару персоналының кәсіби деңгейін арттыру.....	
Тапсырма 5.1.2. Университетте үдерістерді автоматтандырылған басқару жүйесін құру .....	
Мақсат 5.2. Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметінің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту .....	
Тапсырма 5.2.1. Қазіргі заманғы оқу-зертханалық база құру.....	39
Тапсырма 5.2.2. Қазіргі заманғы әлеуметтік инфрақұрылым құру.....	40
Тапсырма 5.2.3. ЖОО-ның жұмыс істеуінің материалдық базасын кеңейту .....	41
Мақсат 5.3. Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді арттыру	
Тапсырма 5.3.1. Компьютерлік паркті және телекоммуникациялық жабдық .....	
Тапсырма 5.3.2. Университеттің интернет-ресурстарын дамыту.....	
5.3.2. Университеттің интернет-ресурстарын дамыту .....	43
Мақсат 5.4. Университеттің білім беру бағдарламаларын ілгерілету.....	43
Тапсырма 5.4.1. АЭЖБУ білім беру қызметтерінің жарнамасы	43
Тапсырма 5.4.2. Тұтынушылармен тікелей байланыс.....	45
7 ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ .....	47
8 Қорытынды .....	51

## КІРІСПЕ

Алматы энергетика және байланыс университеті 1997 жылғы 10 қаңтарда 1975 жылдан 1997 жылға дейін жұмыс істеген Алматы энергетика институтының (АЭИ) базасында құрылды. Коммерциялық емес ұйым мәртебесі бар бірінші мемлекеттік емес техникалық ЖОО болып табылады. 1989 жылы Алматы энергетикалық институты Қазақстандағы бірінші және Кеңес Одағындағы санаулы институттардың бірі болып КСРО Мемлекеттік білім беру инспекциясының комиссиясымен аттестатталды. АЭИ-де мамандарды даярлаудың жоғары деңгейі ресми түрде одақтық деңгейде танылды және бұл ұжымның, студенттердің, Оқытушылардың және институт басшылығының сөзсіз жетістігі. 1996 жылдың мамыр айында Алматы энергетикалық институты Қазақ ұлттық техникалық университетіне "энергетика және телекоммуникацияның оқу – ғылыми кешені" құрылымдық бөлімшесі ретінде қосылды.

В мае 1997 года «УНК ЭИТК» был преобразован в Алматинский институт энергетики и связи со статусом некоммерческого акционерного общества. С июля 2010 года Алматинский институт энергетики и связи получил статус университета с правом готовить магистрантов и докторантов PhD и новое наименование – некоммерческое акционерное общество «Алматинский университет энергетики и связи» (АУЭС). За 40 лет, прошедших с момента образования АЭИ – АИЭС – АУЭС, выпущено 29718 специалистов, работающих во многих отраслях экономики и органах государственного управления.

Егеменді Қазақстанның саяси мәдениетінің ажырамас бөлігі мемлекет басшысының жыл сайынғы Жолдаулары болды. 1997 жылдан бастап Президент Н.Назарбаев әлемдегі және елдегі қалыптасқан ахуал, экономиканың даму проблемалары мен жолдары, жетістіктері мен қателері талданатын, Қазақстанның Даму стратегиясы, сондай-ақ басымдықтар, нақты жоспарлар мен бағдарламалар, белгіленген мақсаттарға қол жеткізу жөніндегі іс-қимылдар (қадамдар) көзделетін өзінің Қазақстан халқына Жолдауларын үнемі айтып отырады. Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаев 2017 жылғы 31 қаңтардағы Қазақстан халқына кезекті жолдауында Қазақстанның Үшінші жаңғыруын іске асыруды қамтамасыз ету, жаһандық бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ететін экономикалық өсудің жаңа моделін құру қажеттілігі туралы міндет қойды. Қазақстан Президенті өз Жолдауында атап өткендей, білім беру жүйесінің рөлі өзгеруі тиіс.

Білім беруді экономикалық өсудің жаңа моделінің орталық буынына айналдыру қажет. Сонымен бірге, оқу бағдарламаларын сыни ойлау қабілетін және ақпаратты өз бетінше іздеу дағдыларын дамытуға бағыттау қажет екендігі көрсетіледі. Өркениеттің тұрақты дамуына 21 ғасырда жаһандық болып жатқан білімге сүйенбей қол жеткізуге болмайды. Білім беру Қазақстан Республикасының басты ұлттық басымдықтарының ішінде ерекше орын алады. Жаңа типтегі білім беруді дамыту Стратегиясы қазіргі заманғы шындыққа ғана емес, сонымен бірге үшінші мыңжылдықтың болжамды даму перспективаларына сәйкес келетін жаңа ғылыми және дүниетанымдық тәсілдерді әзірлеуді талап етеді. Қазіргі заманғы білім беру, кадрларды даярлау және қайта даярлау жүйесінің негізгі міндеттерін ел Президенті – Ұлт Көшбасшысы Н.Ә. Назарбаев "Қазақстан – 2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" және "Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ" атты Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауларында атап өтті.

Жоғары білім беруді дамытудың стратегиялық бағыты-әлемге жауапкершілікпен қарайтын, ойлаудың инновациялық түрі, дамыған дүниетанымдық мәдениеті бар жоғары білікті мамандарды қалыптастыру. Еліміздің Президенті ұсынған Қазақстанның әлемнің дамыған 30 елінің қатарына кіру стратегиясында жоғары білім және ғылым саласындағы алдағы жұмыстың ұзақ мерзімді басымдықтары белгіленген:

• түлектерді оқыту мен жұмысқа орналастыруға жәрдемдесудің, еңбек ресурстарының ұтқырлығын арттырудың, ғылымды қажетсінетін экономика қағидаттарында Қазақстанның тұрақты дамуын қамтамасыз етудің тиімді жүйесін құру;

- жетекші университеттерге академиялық және басқарушылық автономия беру;
- халықаралық үлгідегі сертификаттар бере отырып, білім беру жүйесін дамыту
- ұлттық экономиканың мамандарға ағымдағы және перспективалық қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру;
- жоғары оқу орындарының ғылыми-зерттеу қызметін дамыту: қолданбалы және ғылыми-зерттеу бөлімшелерін құру және дамыту.

Бұл міндеттерді тиімді шешу үшін жоғары оқу орындарына мемлекет тарапынан барлық қажетті жағдайлар жасалады: қамқоршылық және қадағалау кеңестерін және корпоративтік басқарудың басқа да нысандарын құру арқылы білім беру мен бизнес жүйесін интеграциялаудың жаңа тетігі қалыптастырылады, Білім және ғылым жүйесінің құқықтық базасы жаңартылады, жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігі біртіндеп кеңейіп келеді және т. б.

Стратегиялық даму жоспарын әзірлеу қажеттілігі – бұл АЭЖБУ-нің әлемдегі тез өзгертін ахуалдың жаңа сын-тегеуріндеріне жауап беру қажеттілігі. Университеттің стратегиялық жоспарында келесі негізгі ойларды бөліп көрсетуге болады:

- қолданбалы ғылыми зерттеулер нарығындағы позицияны нығайту;
- жетекші әлемдік университеттермен, зерттеу институттарымен және орталықтармен консорциумдар мен одақтарға кіру;
- Қазақстан мен Орта Азияның барлық аймақтарында неғұрлым күшті позициялауға ұмтылу.

АЭЖБУ-нің 2018-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары корпоративтік деңгейде және негізгі функционалдық салалар бойынша дамудың базалық бағыттары мен қағидаттарын (тетіктерін) айқындайды. АЭЖБУ-нің стратегиялық даму жоспары орта мерзімді құжат болып табылады және 2017 жылғы 29 желтоқсанда Директорлар Кеңесі бекіткен АЭЖБУ-нің 2025 жылға дейінгі трансформация стратегиясын іске асыру шеңберінде бекітілген № 5-24 хаттама.

АЭЖБУ-ды дамытудың стратегиялық жоспарында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілерінің талаптары ескерілген. Осы Стратегиялық жоспар Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2014 жылғы 11 қарашадағы "НҰРЛЫ ЖОЛ – болашаққа бастар жол" атты Қазақстан халқына Жолдауына; Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2015 жылғы 30 қарашадағы "Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсу, реформалар, даму" атты Қазақстан халқына Жолдауына; Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2017 жылғы 31 қаңтардағы " Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»; "Ұлт жоспары – бес институционалдық реформаны іске асыру бойынша 100 нақты қадам" Мемлекет басшысы Н. Назарбаевтың 2015 жылғы 6 мамырдағы мақаласы; 2014 жылғы 1 тамыздағы Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық дамуының 2015 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 2016 жылғы 1 наурыздағы Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 2015 жылғы 2015-2020 жылдарға арналған үш тілде білім беруді дамытудың Жол картасы.

## 2.

## МИССИЯ МЕН КӨРІНІС

Қазақстан Республикасы Жоғары мектебінің кәсіптік білім беру саласындағы дәстүрлерін дамыта отырып, үздік халықаралық тәжірибені негізге ала отырып, мамандарды даярлау сапасын арттыруға және университет қызметінің барлық негізгі процестерін үнемі жақсартуға баса назар аудара отырып, ұлттық басымдықтарға және еңбек нарығының өзгеріп отырған қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағдарлай отырып, университет өзінің миссиясы мен көзқарасын айқындады:

### МИССИЯ:

Әлемдік интеграция мен жаһандану жағдайларына бейімделген ұлттық білім экономикасы мен елдің индустриялық дамуы үшін зияткерлік ресурстарды қалыптастыру.

Миссия университет жұмысындағы біріктіруші буын болып табылады. Оның негізінде университеттің басымдықтары, стратегиялық мақсаттары мен міндеттері анықталады, оның құрылымдық бөлімшелерінің дамуы жоспарлануда және қызметі ұйымдастырылады.

### КӨРІНІС:

Алматы энергетика және байланыс университетін энергетика, телекоммуникация, ақпараттық және аэроғарыштық технологиялар саласындағы зерттеу университетіне айналдыру.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауында университеттік білім мен ғылымды дамытудың қазіргі заманғы деңгейін қамтамасыз ету, көп деңгейлі білім мен тәрбиені одан әрі жаңғырту бойынша қағидатты жаңа міндеттер қойылды. Қазіргі уақытта осы ұлттық басымдықтардың мазмұны мен рухына шет елдердің ұқсас бағдарламалары мен ғылыми-білім беру мекемелерінің тәжірибесі мен типі бойынша Болон процесі шеңберінде еліміздің жетекші жоғары оқу орындарын зерттеу университеттеріне трансформациялау бойынша ҚР БҒМ қабылдап жатқан шаралар сәйкес келеді. Зерттеу университеті пайда алуға мүмкіндік беретін және инновациялық кәсіпкерлік дағдылары бар мамандарды даярлауды іске асыруға қабілетті инновациялық қызметтің толық циклын жүзеге асыратын дамыған инновациялық инфрақұрылымы бар ғылыми-білім беру кешенін (оқу базасы, зертханалар, ҒЗИ, конструкторлық бюролар, бизнес-инкубатор, технопарк, зерттеу және жобалау ұйымдары) білдіреді.

Зерттеу университетінің моделі үш компоненттің өзара әрекеттесуіне негізделген: білім беру, инновациялық зерттеулер. Алдыңғы модельде университеттің тек екі функциясы біріктірілді – іргелі ғылым мен іргелі білім беруді дамыту. Университеттің заманауи моделінде үшінші функция пайда болады - қоғамға ақпарат берудің "ағымы" немесе "білім беру трансфері". АЭЖБУ білім берудің, ғылымның және инновациялық өндірістің неғұрлым тығыз интеграциясын құру үшін білім берудің, ғылыми және тәжірибелік-эксперименттік қызметтің, Бизнесінің шоғырлануының жоғары деңгейіне ықпал ететін бірыңғай инновациялық, ақпараттық-талдау, әлеуметтік бағдарланған ортаны дамытуға бағытталған.

Пайымдау мен миссияны анықтау университеттің стратегиялық мақсаттарын, міндеттері мен іс-қимыл бағдарламаларын (стратегиялық міндеттерді іске асыру және нысаналы индикаторларға қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар) орнатуға көшуге мүмкіндік береді.

Осы АЭЖБУ-нің 2018-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары университет қызметінің академиялық, ғылыми-зерттеу, тәрбиелік және өзге де бағыттарындағы өзгерістерді қамтитын өзара байланысты рәсімдер мен іс-шаралар кешені болып табылады.

### 3. ЖАҒАНДЫҚ ҮРДІСТЕРДІ ТАЛДАУ

Әлемдік ауқымда жоғары білім беру жүйесін дамытудың негізгі үрдістерінің ішінде мыналарды бөліп көрсетуге болады: білім беруді интернационаландыру, халықаралық ауқымда студенттердің ұтқырлығын арттыру, білім беруді коммерцияландыру, білім берудің нарық талаптарына сәйкестігін арттыру. Бұл тенденциялар білім берудің маңызды сипаттамаларында олардың практикалық қажеттілігін арттыру бағытында көрінеді. Бұл, ең алдымен, білім беру процесінің академиялық компонентімен оның практикалық сұранысына қайта бағдарланатындығында көрінеді. Студенттерді кәсіптік оқыту олардың халықаралық еңбек нарығында қажеттілігін арттыру мақсатында жүзеге асырылады, бұл белгілі бір практикалық компоненттің болуын көздейтін пәндерді игеруді талап етеді.

Соңғысы қазіргі білім берудің икемділік векторын белгілейді, өйткені білім беру мекемелері білім беру қызметтерінің халықаралық нарығында өзінің рентабельділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында белгілі бір мамандықтарға сұраныстың өзгеруіне жедел жауап бере отырып, оқу бағдарламаларын үнемі өзгертуі керек. Оқушылар мен оқытушылар контингентінің ұтқырлығына сүйене отырып, білім мобильді бола бастайды. Соңғылары халықаралық деңгейде оқу мен еңбек жағдайларын іздеуде қоныс аударады. Перспективалық оқытушылармен көрсетіледі, кім сұранысқа ие халықаралық білім және жоқ мигрировать ұлттық жоғары оқу орындары, ізімен өзгерту конъюнктура нарық. Бұл студенттерге де бірдей қатысты, тек соңғысы Халықаралық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін бәсекеге қабілетті жоғары оқу орындарын таңдайды. Еліміздің халықаралық білім беру кеңістігіне енуі үшін басты мақсаттардың бірі-жоғары білімді әлемдік стандарттарға сай ету, бұл мамандарды даярлау сапасын жақсартуға мүмкіндік береді.

Қазақстандық білім беру және ғылыми кеңістік, бір жағынан, әлемдік үрдістердің көрінісін көрсетеді, екінші жағынан, бірқатар ерекше ұлттық және өңірлік ерекшеліктерге ие:

- білім беруді коммерцияландырудың теріс аспектісі бюджеттік қаржыландырудың едәуір қысқаруынан, оқыту құнының ұлғаюынан көрінеді, бұл білім беру сапасы мен имиджге теріс әсер етеді, бюджет студенттерін даярлауға мемлекет бөлетін нормативтік қаржыландырудың шарттық негізінде оқу құнының барабарлығы қағидатын сақтай отырып, жоғары білім беру саласында ақылға қонымды баға саясатын әзірлеу қажеттілігін объективті түрде негіздейді;

- білім беруді коммерцияландырудың теріс аспектісі бюджеттік қаржыландырудың едәуір қысқаруынан, оқыту құнының ұлғаюынан көрінеді, бұл білім беру сапасына және имиджге теріс әсер етеді, бюджет студенттерін даярлауға мемлекет бөлетін нормативтік қаржыландырудың шарттық негізінде оқу құнының барабарлығы қағидатын сақтай отырып, жоғары білім беру саласында ақылға қонымды баға саясатын әзірлеу қажеттілігін объективті түрде негіздейді;

- XXI ғасырдың басында Қазақстанда білім берудің айрықша ерекшелігі "кіру" – ҰБТ - дан бастап, оқыту бағдарламаларына бірыңғай талаптар арқылы және "шығу" - мемлекеттік емтихандарға дейін барлық білім беру процесін жаппай стандарттау болып табылады. Осы нарықты реттеуші мемлекет тарапынан білім беру сапасын бақылау әрекеті болып табылатын мұндай стандарттау білім беру жүйесінің мазмұндық сипаттамасы бойынша саралау саласындағы білім беру мекемелеріне маневр жасау үшін аз орын қалдырады;

Қазақстандық ғылыми-білім беру саласы аштықты күшейтуде - жастар ғылымға да, оқытуға да бармайды, кадр ұрпақтарының сабақтастығы бұзылған. Жастар үшін ғылым мен білімнің тартымдылығын төмендететін жағымсыз факторлар, оның ішінде бәсекеге қабілетсіз әлеуметтік-экономикалық жағдайлар, ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесінің тұрақсыздығы, олардың жоғары мектепте ұзақ мерзімді мансапты жоспарлай алмауы болып табылады. Осыған байланысты профессорлық-оқытушылық құрамның едәуір жасы жоғары білімге тән болып көрінеді. Ғылыми-білім беру қоғамдастығының маңызды міндеті жас оқытушылар мен зерттеушілерді тартудың әдістері

мен модельдерін қалыптастыру болып табылады. Бұл ретте егде жастағы дарынды кадрларды – ғылыми және педагогикалық мектептердің негізін сақтау маңызды.

Қазіргі жағдайда әлеуметтік білім беру мен тәрбиелеудің басты және перспективалы мазмұны дұрыс құрылған басымдықтар жүйесін іске асыру, университеттің білім беру қызметтерін Қазақстандағы кәсіби кадрларды даярлаудың сапалы жаңа мектебі ретінде позициялау болып табылады.

Әлемдік тәжірибе бүгінде елдің инновациялық дамуындағы басты рөл алдыңғы қатарлы ғылыми әлеуетті іске асыратын, жаңа білім мен идеяларды соңғы бәсекеге қабілетті инновациялық өнімге енгізуге қабілетті мамандардың жаңа буынын даярлайтын зерттеу (инновациялық) университеттеріне тиесілі екенін куәландырады.

Қазақстанда білімге негізделген экономиканы қалыптастыру олардың инновациялық процестегі рөлі туралы қазіргі заманғы идеяларға сәйкес классикалық университеттердің рөлі мен функцияларын қайта қараусыз мүмкін емес.

Университет үшін мамандарды даярлау және іргелі зерттеулер жүргізу сияқты дәстүрлі функциялар оның жаңа технологиялық әзірлемелерді өнеркәсіп пен кәсіпкерлік секторға беру жөніндегі қызметімен толықтырылады. Өз қызметінің орбитасына өнеркәсіптік, зерттеу, сауда және басқа фирмаларды тартатын көптеген университеттер бар.

Университеттерді елдің инновациялық жүйесіне тиімді енгізу әрбір нақты университеттің ғылыми-техникалық әлеуетіне тікелей байланысты. Қазіргі уақытта білім экономикасын қалыптастырудың бастапқы кезеңінде инновациялық процеске іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулердің белгілі бір тәжірибесі жинақталған және зерттеу үшін қажетті материалдық-техникалық база қалыптасқан университеттердің аз ғана бөлігі ғана белсенді қатыса алады.

Мұндай университеттерге АЭЖБУ де жатады, бізде білім беру және ғылыми қызметті жүргізуде үлкен тәжірибе бар, мамандарды даярлаудың барлық деңгейлері ұсынылған (бакалавр-магистр-PhD Докторы), жоғары білікті профессорлық – оқытушылық құрам, сондай-ақ бірегей жабдықтармен жабдықталған заманауи, Тақырыптық Ғылыми-зерттеу зертханалары бар. Ғылыми білім және өнеркәсіптің жоғары технологиялық секторлары экономикалық өсуді қамтамасыз етуде негізгі рөл атқарады. Дамыған ел туралы бүгінгі түсінікке сүйене отырып, Қазақстан даму жолында сапалы серпіліс жасап қана қоймайды. Үдемелі және жан-жақты жаңғырту қажет. Ең алдымен, әлемдік энергетика, кем дегенде, таяудағы 30 жылда жаһандық экономиканың негізгі саласы болып қалатыны Қазақстанға өзінің энергетикалық индустриясын бір мезетте емес, перспективалық режимде дамытуды жоспарлауға мүмкіндік береді. Жаңа экономикалық саясаттың негізі ретінде екі маңызды басымдық алынады:

\* инновацияның басты қозғаушысы – адамның дамуы үшін барлық қажетті жағдайларды жасау;

\* бизнесті және кәсіпкерлік бастамаларды дамыту үшін жағдайларды қамтамасыз ететін институционалдық ортаны жетілдіру.

Қазіргі заманғы нарық білім беру процесінің икемділігін, жаңаруы мен өнімділігін, қазіргі тенденциялары өзгертін еңбек нарығының талаптарын ескеретін қажетті білім мен дағдыларды беруді қамтамасыз ететін жағдайларды талап етеді:

\* жоғары білікті инженерлік-техникалық мамандарға сұраныстың артуы;

\* кәсіби қызметтің жаңа технологияларын меңгерген, сондай-ақ құрастырумен, техникалық қызмет көрсетумен, маркетингпен айналысатын күрделі электрондық және автоматты жабдықтарға қызмет көрсетуге қабілетті қызметшілердің элиталық қабатының пайда болуы.



Қазақстанда 1975 жылдан бастап энергетика, телекоммуникация, ақпараттық және аэроғарыштық технологиялар бойынша мамандар даярлауда. Алматы энергетика институты (қазіргі-Алматы энергетика және байланыс университеті, бұдан әрі-АЭЖБУ). Біздің ЖОО-ның бірегейлігі, көптеген басқа елдерде осындай кадрларды даярлауға арналған бейінді оқу орындары жоқ (тек жоғары деңгейде ғана емес, сонымен қатар орта техникалық).

АЭЖБУ-ді жалпы әлемдік даму үрдістеріне жауап беретін энергетика, телекоммуникация, ақпараттық және аэроғарыштық технологиялар саласындағы зерттеу университетіне айналдыру үшін университетте бар ғылыми-инновациялық, кадрлық әлеуетке, қазіргі заманғы инфрақұрылымға, қазақстандық және шетелдік ғылыми және білім беру әріптестерімен орнықты байланыстарға сәйкес, келесі базалық бағыттар бойынша және негізгі функционалдық салалар бойынша университеттің барлық қызметін құру қажет.

Стратегиялық бағыт 1. Академиялық қызмет.

Стратегиялық бағыт 2. Ғылыми-зерттеу, жобалау және тәжірибелік-конструкторлық қызмет.

Стратегиялық бағыт 3. Студент жастардың белсенді азаматтық ұстанымын, патриотизмін, әлеуметтік жауапкершілігін және жоғары адамгершілігін қалыптастыру .

Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық қызмет және кәсіпкерлікті дамыту.

Стратегиялық бағыт 5. Университеттің инфрақұрылымы мен менеджментін дамыту.

#### **4. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ТАЛДАУ**

Республикада инженер-энергетиктерді даярлау 1960 жылы Қазақ политехникалық институтының құрылған энергетика факультетінде басталды. 1975 жылы Факультет дербес жоғары оқу орны – Алматы энергетикалық институты (бұдан әрі-АЭИ) болып қайта құрылды.

Мемлекет экономикасының одан әрі дамуын айқындайтын енгізу тиісті бейіндегі мамандарды даярлауға негіз болды. 80-ші жылдары АЭИ – де энергетиктермен қатар телекоммуникациялық жүйелер мен ақпараттық технологиялар бойынша мамандар даярлай бастады, бұл Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1997 жылғы 10 қаңтардағы № 43 қаулысымен мемлекеттік АЭИ – Қазақстан мен Орта Азиядағы энергетика және байланыс жөніндегі жалғыз мамандандырылған ЖОО-ның материалдық базасындағы мемлекеттік емес жоғары оқу орны ретінде құрылған Алматы энергетика және байланыс институты (бұдан әрі-АЭИ) ЖОО-ның кейінгі атауында көрініс тапты. 2003 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысымен (26.09.2002 ж. № 1053) ЖОО-ға ұйымдық-құқықтық нысаны мекемеден коммерциялық емес акционерлік қоғамға өзгертілді (10.06.2003 ж. № 56023-1910-АО мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі).

Қазақстан Республикасының кадрлар даярлаудың үш деңгейлі жүйесіне көшуінің аяқталуына және диссертациялық кеңестердің жабылуына байланысты 2010 жылы АИЭС университетке қайта бейімделді.

"Алматы энергетика және байланыс университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі-АЭЖБУ) АИЭС-тің құқықтық мұрагері болып табылады (01.07.2010 ж. № 56023-1910-ақ мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі).

Университетте жалпы ауданы 28783 м<sup>2</sup> үш оқу корпусы бар(А-13715,8 м<sup>2</sup> оқу корпусы, Б – 7902,7 м<sup>2</sup> оқу корпусы, а-13715,8 м<sup>2</sup> оқу корпусы). Даукеева г.Ж. – 7164,5 м<sup>2</sup>), АЭЖБУ жеке меншік құқығында тиесілі ауданы 1123,2 м<sup>2</sup> оқу-зертханалық корпус. Әрбір оқу ғимараты мен № 3 жатақханада 196 орындық асхана, №3 жатақханада буфет бар. Университетте жалпы ауданы 1559,8 ш.м. 2 жабық спорт залы, ауданы 2977,5 м<sup>2</sup> ашық спорт алаңы бар, үш алаңы бар, шағын футболға арналған жасанды жабыны бар, гимнастикалық алаңы, ұзындығы 65 м және спорт алаңының айналасында 195 м жүгіру жолдары бар. Университеттің 320 орындық акт залы бар.

№3 жатақханада дискотека залы, фонограммаларды жазу студиясы, брейн – рингке арналған бөлмелері, КТК орыс және қазақ командалары, дебат клубы, би ансамбльдері бар 700 м2 астам жастар орталығы орналасқан. Басқа қаладан келген студенттер үшін жалпы ауданы 19748,9 ш.м. 1642 төсек-орынға арналған 4 жатақхана бар, олардың үшеуі (жалпы саны № 2а, 2б және 3) университеттің меншігі болып табылады, ауданы 3323 м2 № 1 жатақхананы университет Алматы қаласының аумақтық мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитетінен жалға алады. Оқу корпусында Дәукеев Г. Ж. 34,8 м2 емдеу кабинеті бар медициналық пункт бар. № 2 жатақханада 42,5 м2 емдеу кабинеті мен изоляторы бар медпункт бар. Барлық оқу корпустары мен 3 жатақхана университетке жеке меншік құқығымен тиесілі жалпы ауданы 4,86 га аумақта орналасқан. Университетте 430 орындық 11 оқу залы, оның ішінде әр жатақханада 2 зал (дәстүрлі және электронды залдар), 3 абонемент бар.

Университеттің Веб-сайты <http://www.aipet.kz>. оқу процесін қолдау үшін университетте ішкі (intranet) веб-сайттар орналастырылған <http://info.aipet.kz> және <http://lib.aipet.kz>, олар сәйкесінше ақпараттық және электронды кітапхананың веб-сайтын ұсынады. Университеттің білім порталы сайтпен ұсынылған <http://platon.aipet.kz>.

"Техникалық ақпарат Ғылыми орталығы" (ҰҒТАО) арқылы "ELSEVIER", "TOMSON", "Polpred.com", "Scpringer", "IPRbooks "ЭБС," Лань "баспасының ЭБС, ЭБ диссертациясының РГБ," Юрайт "ЭБС," РМЭБ".

Кітапханада 10-нан астам ақпараттық-библиографиялық мәліметтер базасы бар, кітапханааралық абонемент (МБА) жұмыс істейді. Оқу процесіне 1128 бірлік компьютер, оның ішінде 1014 – сынып Pentium-IV компьютер жұмылдырылды. 50 компьютерлік сынып, 430 орындық 6 телеаудиторийден тұратын компьютерлік-телевизиялық кешен бар.

Университет оқу телевидениесімен, үш компьютерлік-лингфондық кабинетпен, 510 орындық аудио кешені бар төрт дәрісханамен, компьютерлік графиканың екі сыныбымен жабдықталған. Университетте заманауи жабдықтармен жабдықталған 80-нен астам оқу және ғылыми зертханалар жұмыс істейді. Жабдықты жұмыс жағдайында ұстау, оны жаңғырту үшін қазіргі заманғы жабдықтарды сатып алу университет жыл сайын 50 млн. теңгеден астам көлемде қаржы бөледі.

БЭЖ ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2010 жылғы 04 тамыздағы АБ № 0137445 сериясымен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі біліммен айналысуға берген лицензия бойынша білім беру қызметін жүргізеді.

АЭЖБУ - да оқыту бакалавриаттың 12 мамандығы, магистратураның 8 Мамандығы және докторантураның 3 мамандығы бойынша жүзеге асырылады.

Университеттің барлық мамандықтарында оқу қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кредиттік технология бойынша жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта АЭЖБУ-де көп деңгейлі білім беру бағдарламалары бойынша 3448 адам (2017 жылдың шілде – тамыз айларындағы жағдай бойынша), оның ішінде 114 адам магистрлік бағдарламалар бойынша, 37 адам докторантура бағдарламасы бойынша білім алуда.

Студенттердің 67% мемлекеттік білім беру гранты бойынша оқиды. Жыл сайын 200-ден астам ұйым мамандардың тапсырыс берушілері болып табылады.

Кадрларды даярлауды "Электр энергетикасы" 4 факультеті қамтамасыз етеді»,

"Жылуэнергетика", "Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар", "аэроғарыштық және ақпараттық технологиялар", 19 кафедра, оның ішінде 17 түлек.

Университетте докторантура және магистратура институты, біліктілікті арттыру және екі дипломдық білім беру институты жұмыс істейді.

2008 жылдан бастап Мәскеу энергетикалық институтымен (МЭИ) шарт бойынша АЭЖБУ студенттерінің қос дипломды білім беру бағдарламасы іске асырылуда. 300-ден астам түлек АЭЖБУ мамандықтары бойынша бакалавр және МЭИ дипломымен экономика бакалавры атанды.

2017 жылдың маусым айында университетте техникалық және кәсіптік оқытудың 6 мамандығы бойынша кадрлар даярлау колледжі ашылды.

2006 жылы университетте білім беру сапасының менеджмент жүйесі енгізілді.

2014 ж. Наурызда сапа менеджменті жүйесі ҚР СТ ИСО 9001-2009 (КСС № 00231 сәйкестік сертификаты) талаптарына сәйкес сәтті қайта сертификатталды. IQNet Халықаралық сертификаттау желісінің (RU-15.0072.026) және "Русский регистр" сертификаттау қауымдастығының (№ 15.0072.026) кезекті сертификаттары 10.02.2015 ж. университеттің СМЖ ИСО 9001: 2008 халықаралық стандарт талаптарына сәйкестігін

растайтын. 2009 жылдан бастап АЭЖБУ ҚР БҒМ институционалдық Ұлттық аккредиттеу орталығымен аккредиттелді(24.12.2009 ж. № 000003 куәлік).

2014 жылдың наурыз айында университет институционалдық аккредиттеуден өтті (01.04.2014 ж. № 0035 ІА куәлігі).

2015 жылы 10 бакалавриат (SA № 0048/1, SA № 0048/2) және 8 магистратура (SA № 0048/3) мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден, бакалавриаттың 2 мамандығы (е № 0005) және докторантураның 3 мамандығы (Е № 0006) бойынша аккредиттеу сараптамасынан өтті, олардың қолданылу мерзімі 24.04.2020 ж. дейін.

2016 жылғы маусымда Университет мемлекеттік аттестаттаудан сәтті өтті(ҚР БҒМ БҒСБК 2016 жылғы 5 шілдедегі № 673 бұйрығы).

2016 жылдың тамызында Университет ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде аккредиттелген.

Қазақстанның үздік техникалық жоғары оқу орындарының Ұлттық рейтингінде АЭЖБУ топ-10 қатарына кіреді және соңғы екі жылда 6-шы орында тұр.

БСҚА өткізген 2016 жылғы білім беру бағдарламаларын саралау қорытындысы бойынша АЭЖБУ білім беру бағдарламалары келесі орындарға ие болды:

- 6M071700 Теплоэнергетика 1 орын;
- 6M071800 Электроэнергетика 1 орын;
- 6M071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникациялар 1 орын;
- 5B071600 Аспап жасау – 3 орын;
- 5B071800 Электроэнергетика – 1 орын;
- 5M071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникациялар – 1 орын;
- 5B100200 Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері 2 орын;
- 5B071700 Теплоэнергетика 1 орын;
- 5B074600 Ғарыштық техника және технологиялар – 2 орын.

АРТА жүргізген даярлау бағыттары мен деңгейлері бойынша ҚР жоғары оқу орындарының тәуелсіз рейтингінде АЭЖБУ келесі мамандықтар бойынша жетекші орын алады:

- 5B071600 Аспап жасау 1 орын;
- 5B071800 Электроэнергетика 2 орын;
- 5M071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникациялар 2 орын;
- 5B071200 Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету 2 орын;
- 5B100200 Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері 2 орын;
- 5B071700 Теплоэнергетика 3 орын;
- 5B074600 Ғарыштық техника және технологиялар 3 орын.

Рейтингтің жоғары көрсеткіштерінің нәтижесі университетке барлық мамандықтар бойынша магистратура мен докторантурада оқуға мемлекеттік тапсырыс бөлу және университетті бакалавриаттың барлық мамандықтары бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысы және ИИДМБ 2017-2018 оқу жылына арналған бағдарламасы бойынша бейінді магистратура орналастырылатын жоғары оқу орындарының тізіміне енгізу болды. 2016-2017 оқу жылында ПОҚ штаттық саны 475 оқытушыны құрайды, оның ішінде 35 ғылым докторы, 205 ғылым кандидаты, 11 PhD докторы. Дәрежелілік 52,4% құрады.

ПОҚ сапалық деңгейінің маңызды дәлелі университет штатында "ЖОО үздік оқытушысы" мемлекеттік грантының 6+1 иегерінің болуы, 66+1 оқытушы ҚР БҒМ үкіметтік наградаларымен, құрметті атақтарымен және грамоталарымен марапатталды, түрлі қазақстандық және шетелдік академиялардың мүшелері болып табылады.

Соңғы 3 жылда 8 оқытушы "Болашақ" бағдарламасы бойынша ғылыми тағылымдамадан және оқудан өтті, Оқу процесіне 15-тен астам отандық практик-мамандар және 6 жетекші шетелдік ғалымдар мен мамандар тартылды.

12 оқытушы диссертацияларын сәтті қорғап, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алды.

2016-2017 оқу жылында университеттің ПОҚ жалпы көлемі 250 П. Л. 5 оқулық және 42 оқу құралы, оның ішінде 17 – і мемлекеттік тілде, 2 оқу құралы ағылшын тілінде жарық көрді.

Университет Энергетика, электроника және телекоммуникация мамандықтары бойынша республикалық оқу-әдістемелік секцияның (РОӘК) базалық жоғары оқу орны болып табылады және бакалавриат, магистратура және докторантура мамандықтары бойынша стандарттар мен үлгілік жоспарларды әзірлеу кезінде үйлестіруші болып табылады: 5B071700, 6M071700, 6d071700 – Жылу энергетикасы, 5B071800, 6M071800, 6D071800 – Электр энергетикасы, 5B071900, 6M071900, 6D071900 – Электр энергетикасы, Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар.

Соңғы 5 жылда 24 қазақстандық ЖОО, сондай - ақ кітап дүкендері мен басқа да ұйымдар 13 млн.теңгеден астам сомаға 13417 дана оқу әдебиетін (оның ішінде 8806-қазақ тілінде) сатып алды., АЭЖБУ шығарған.

"2017 жылы ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 16 қаңтардағы № 14 бұйрығы шеңберінде университет 5B071800 – Электр энергетикасы және 5B071900– Радиотехника, электроника және телекоммуникация мамандықтарының он базалық пәндері бойынша ағылшын тілінде оқулықтар дайындайды.

В целях совершенствования учебно-методической работы, формирования модульных образовательных программ, востребованных работодателями, к их разработке привлекаются ведущие специалисты в области энергетики и телекоммуникации. С 2015 г. Все учебные программы в обязательном порядке согласовываются с предприятиями – работодателями выпускников. Приоритетным направлением деятельности университета является формирование и развитие практикоориентированной среды обучения.

2003 жылы университетте Cisco жергілікті желілік академиясы құрылды, ол компьютерлік, корпоративтік және конвертелген желілерде жұмыс істеуге мамандар дайындайды. Университеттің 4000-нан астам студенті Cisco халықаралық сертификатын алды, бұл олардың көпшілігіне Қазақстан экономикасының түрлі секторларындағы компанияларда негізгі позицияларды алуға мүмкіндік берді. 2008 жылы Академия аймақтық желі мәртебесін алды

АЭЖБУ CISCO академиясы, ал 2014 жылы – қайта аттестаттаудан сәтті өтіп, келесі мәртебелерді растады:

1. CiscoAcademy-студенттерді дайындау құқығы;
2. Train-the-Trainer Center-нұсқаушыларды дайындау және сол арқылы жергілікті академияларды ашу құқығы;
3. Техникалық қолдау орталығы-жабдықпен жұмыс істеу кезінде консультативтік қолдау көрсетудің танылған құқығы.

2007-2008 оқу жылынан бастап D-Link (Тайвань) инновациялық коммутациялық жабдықтар базасында Оқу орталығы жұмыс істейді. Курсты бітіргендер қазіргі заманғы деректер беру технологиялары бойынша теориялық білім, сондай-ақ желілік құрылғыларды (2 және 3 деңгейдегі коммутаторлар, IP-телефондар) конфигурациялаудың практикалық дағдыларын алады. Соңғы 5 жылда 24 курс өткізіліп, онда 197 адам оқытылды.

Университетте жұмыс мамандығын алу кезінде студенттердің практикалық дағдыларын игеру үшін оқу-ғылыми орталық құрылды.

На электроэнергетическом факультете создана межкафедральная монтажно-наладочная лаборатория, на базе которой проводится первая учебно-производственная практика по специальностям электроэнергетического направления со сдачей экзамена и присвоением рабочей квалификации (2 разряд электромонтажника). Аналогичная радиомонтажная лаборатория создана на факультете радиотехники и связи.

Оқу зертханаларын өтеусіз негізде заманауи жабдықтармен жарақтандыруға "Алматытелеком" ГТО айтарлықтай көмек көрсетеді, компания Университетке заманауи телекоммуникациялық жабдықты берген "ЭРИКСОН", сорғы жабдығын жеткізген "ВЕКТОР 7" ЖШС, сондай-ақ SIEMENS (Германия), ABB (Швеция), Maschinenfabrik Reinhausen (Германия), Шнайдер Электрик, экран, ОВЕН (Ресей) сияқты әлемдік жетекші электротехникалық компаниялар.

Бүгінгі таңда практикаларды өткізуге кәсіпорындармен 74 ұзақ мерзімді шарт жұмыс істейді. АЭИ – АЭЖБИ – АЭЖБУ құрылғаннан бері жарты ғасырға жуық уақыт ішінде экономиканың көптеген салаларында және мемлекеттік басқару органдарында жұмыс істейтін 30 000-нан астам маман шығарылды.

Біздің түлектеріміздің қатарында – Досаев Ерболат Асқарбекұлы, "Бәйтерек" Ұлттық басқарушы холдингі" АҚ Басқарма Төрағасы; Каршегенов Оразғали Төлеуғалиұлы, "Атырау Жарық" АҚ Директорлар Кеңесінің Төрағасы, "Еуразиялық" энергетикалық кешеннің бас директоры; Жақсалиев Бақытжан Мұхаметқалиұлы, ҚР Энергетика Вице-министрі және т. б. бар.

Мамандықтар бойынша түлектердің сұраныс деңгейі айтарлықтай жоғары және көптеген мамандықтар бойынша 100% - ға жетеді.

АЭЖБУ-де академиялық ұтқырлық Республикалық (12) және шетелдік (61) ЖОО-мен жасалған шарттар мен меморандумдар шеңберінде жүзеге асырылады. Ішкі академиялық ұтқырлық бойынша 2017 жылы 4 аймақтық ЖОО-нан 17 бакалавриат студенті қабылданды, АЭЖБУ-нің 3 студенті серіктес ЖОО-да семестрлік оқудан өтті.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша студенттер, магистранттар және докторанттар Бирмингем университеті (Ұлыбритания), Саутгемптон университеті (Ұлыбритания), Берлин техникалық университетінің авиация және космонавтика институты (Германия), Рига техникалық университеті (Латвия Республикасы) Русенский университет им. Ангела Кынчева (Болгария), Белостокский технический университет (Польша), Томский политехнический университет (Россия), Варненский технический университет (Болгария) Московский энергетический институт (Россия), Санкт-Петербургский телекоммуникационный университет. Проф. Бонч-Бруевич и др. В 2016-2017 учебном году 30 студентов прошли обучение в зарубежных вузах по программе внешней академической мобильности. В рамках программы интернационализации в университете обучаются иностранные студенты, доля которых составляет около 1% от общего контингента обучающихся вуза.

2016 жылғы байқау қорытындысы бойынша АЭЖБУ екі білім беру жобасына қатысады

Erasmus Plus:

- "Erasmus Plus" халықаралық жобасы "ғарыш кеңістігін және интеллектуалды роботтандырылған жүйелерді игеру бойынша қолданбалы оқу бағдарламасы". Жоба үйлестірушісі: Берлин техникалық университеті. Жобаның мақсаты: Қазақстан, Беларусь және Ресейдің мақсатты университеттерінде ғарыш кеңістігін игеру бойынша жаңа қолданбалы оқу бағдарламаларын және зияткерлік роботтандырылған жүйелерді осы саладағы жаңа әзірлемелерге және Еуропалық Одақтың Болон процесі мен 2020 Стратегиясы қағидаттарына сәйкес еңбек нарығындағы сұранысқа сәйкес енгізу;

- "Erasmus Plus" "инженерлік білім беру саласындағы инновациялық құзыреттер мен кәсіпкерлік дағдыларды арттыру" халықаралық жобасы шеңберінде "Инновациялық жүйелер" және "инженерлік істегі кәсіпкерлік" бағыттары бойынша жаңа магистрлік бағдарламалар әзірленетін болады. Жоба үйлестірушісі: Корольдік технологиялық институты (Швеция).

Жобаның мақсаты: серіктес елдерде жаңа кәсіпорындар, жаңа жұмыс орындары мен Экономикалық даму құруды қолдау үшін "Университет-Бизнес" ынтымақтастығы арқылы инженерлік білім беру саласындағы инновациялық құзыреттер мен кәсіпкерлік дағдыларды арттыру. Жоғары оқу орындары арасындағы инновациялық және кәсіпкерлік ынтымақтастықты дамыту арқылы Арменияда, Грузияда, Белоруссияда және Қазақстанда әлеуметтік-экономикалық дамуды қолдау, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен жоғары білім беру мекемелері арасындағы ынтымақтастықты ілгерілету және коммерцияландыруды қамтамасыз ету серіктес елдерде жаңа кәсіпорындар, жаңа жұмыс орындары мен экономикалық дамуды қолдау үшін "Университет-Бизнес" ынтымақтастығы арқылы инженерлік білім беру саласындағы инновациялық құзыреттер мен кәсіпкерлік дағдыларды арттыру.

2010 жылы АЭЖБУ Қазақстанның Бас ұйымы ретінде Мәскеуде Қазақстан Республикасы, Қытай Халық Республикасы, Қырғыз Республикасы, Ресей Федерациясы және Тәжікстан Республикасы Жоғары оқу орындарының Шанхай достастық ұйымының Университетін (ШЫҰУ) құру жөніндегі ынтымақтастығы туралы Меморандумға қол қойды. 2013 жылдан бастап ШЫҰ – ға мүше мемлекеттердің энергетика және IT-технологиялар саласындағы оқыту туралы бірлескен бағдарламасы жөніндегі келісіміне сәйкес АЭЖБУ энергетика мамандықтары мен IT технологиялар бағыты бойынша базалық университет болып табылады.

Алматы энергетика және байланыс университетінде 6d071700 – Жылуэнергетика, 6D071800 – Электр энергетикасы, 6D071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникация мамандықтарын қамтитын жиынтық тізімнің 32-тармағы) философия докторы (PHD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау бойынша диссертациялық Кеңес ашылды.

2016 жылы жалпы қаржыландыру көлемі 244,93 млн.теңге болатын 34 тақырып бойынша ғылыми-қолданбалы зерттеулер мен консалтингтік жұмыстар жүргізілді.

Университет "Алматы энергетика және байланыс университетінің хабаршысы" ғылыми журналын шығарады (жыл сайын 4 шығарылым). Журнал ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған басылымдар тізбесіне және нөлдік емес импакт-факторы бар қазақстандық деректер базасына кіреді.

АЭЖБУ Қазақстан Республикасының инженер-энергетиктер одағының тең құрылтайшысы болып табылады. АЭЖБУ қызметкерлері ҚР инженер-энергетиктер Одағы ұйымдастыратын іс-шараларға үнемі қатысады. АЭЖБУ қызметкерлері "Энергетика" журналында (ҚР инженер-энергетиктер Одағының басылымы) ғылыми және ғылыми-қолданбалы сипаттағы мақалаларды жариялайды. Қазіргі уақытта университетте 14 тақырыптық ғылыми-қолданбалы зертханалар мен ғылыми орталықтар жұмыс істейді. 2016 жылы ғылыми-зерттеу, ғылыми-қолданбалы, консалтингтік жұмыстарды орындау бойынша негізгі "тапсырыс берушілер" мен "серіктестердің" қатарында: "ҚР Білім және ғылым министрлігінің Ғылым комитеті" ММ, "Самұрық-Энерго" ҚР Қаржы министрлігінің Мемлекеттік кірістер комитеті "РММ," Атырау Жарық "АҚ," Алатау Жарық Компаниясы "АҚ," IQS Engineering "ЖШС," Galanz bottlers "АҚ," ҚазТрансГаз Өнімдері "ЖШС," Қазақмыс корпорациясы "ЖШС," Батыс Пауэр "ЖШС," ҚазТрансГаз Өнімдері "ЖШС," Қазақмыс корпорациясы " ЖШС, Братиславский энергетикалық орталығы және т. б.

АЭЖБУ-де ҒЗЖ және консалтингтік жұмыстар жүргізілетін келесі ғылыми бағыттарды бөліп көрсетуге болады. Оларға мыналар жатады:

- энергия үнемдеудегі жаңартылатын энергия көздері және жаңа технологиялар;
- су технологиялары және су-химиялық режимдер;
- отын-энергетика кешенінің проблемалары;
- энергетикалық мониторинг және сараптама;
- Өнеркәсіптік экология, қоршаған ортаны қорғау;
- технологиялық процестерді басқарудың автоматтандырылған жүйесі;
- электр шамаларын өлшеу құралдарын тексеру;
- наноэлектроника;
- электромагнитті үйлесімділік параметрлері бойынша техникалық құралдарға сынақ жүргізу;

- ақпаратты криптографиялық қорғау және ақпараттық қауіпсіздік;
- Аэроғарыштық технологиялар, Аспап жасау.

Ғылыми-зерттеу тақырыбына арналған гранттар есебінен Эаәи кафедрасының магистранттары мен докторанттарының зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін зертханалық жабдықтар сатып алынды. "SchneiderElectric Қазақстан" фирмасымен демеушілік көмек ретінде университетке серам 20, 40, 80 релелік қорғау терминалдары берілді., "Азияремэнерго" ЖШС - мотор жетегі және кернеу реттегіші. Университеттің "АлЭС" АҚ, "vector-7" ЖШС, "Siemens" ЖШС, "2DayTelecom" ЖШС, "TNS-PLUS" ЖШС сияқты бірқатар компаниялар мен фирмалармен ынтымақтастығы жалғасуда.

2012-2016 жылдар аралығында АЭЖБУ студенттері ҚР Білім және ғылым министрлігінің "Техникалық ғылымдар және технологиялар" бөлімі бойынша студенттердің үздік ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған республикалық байқауына қатысып, келесі дипломдарға ие болды:

- \* "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша (I дәрежелі 3 диплом және III дәрежелі 1 диплом алынды);
- \* "Жылуэнергетика" мамандығы бойынша (I дәрежелі 1 диплом, II дәрежелі 1 диплом, III дәрежелі 1 диплом алынды);
- \* "Радиотехника, электроника және телекоммуникация" мамандығы бойынша (I дәрежелі 1 диплом, II дәрежелі 2 Диплом, III дәрежелі 3 диплом алынды);
- \* "Автоматтандыру және басқару" мамандығы бойынша (II және III дәрежелі Диплом).

\* Жыл сайын 30-40 студент шаруашылық келісім-шарт және гранттық ғылыми тақырыптарды орындауға қатысады. "Энергия үнемдеу және энергия тиімділігін арттыру туралы" ҚР 13.01.2012 ж.Заңына, ҚР Үкіметінің 11.09.2012 ж. № 1179 қаулысына сәйкес АЭЖБУ ректорының 01.11.2012 ж. № 102 бұйрығымен Оқу орталығы ашылды. Ол энергия үнемдеу және энергия тиімділігін арттыру саласындағы маман – энергетиктерді, сарапшы – мамандарды кәсіби даярлаудың (қайта даярлаудың) оқу процесін, сондай-ақ энергия менеджменті жүйесін құруды, енгізуді және ұйымдастыруды ұйымдастырады және іске асырады.

2016 жылы USAID-пен (АҚШ) университет қызметкерлерін энергоаудитке оқыту бойынша тренинг өткізілді. Нәтижесінде энергоаудит бойынша АЭЖБУ сертификатталған 7 сарапшы дайындалды.

Жыл сайын университет орта есеппен 200 млн.теңгеден астам сомаға ғылыми-қолданбалы, тәжірибелік - конструкторлық, сараптамалық, консалтингтік және т. б. жұмыстар жүргізеді. Университетте "дәстүрлі емес жаңартылатын энергия көздері және қарқынды энергия үнемдеу"қашықтықтан қол жеткізу зертханасы жұмыс істейді.

Білім алушы жастарды тәрбиелеу жөніндегі оқу-тәрбие процесі мен нормативтік база сапасына қойылатын еуропалық талаптарға сәйкес келтіріледі. АЭЖБУ - дегі тәрбие жұмысы "Қазақстан-2050" Стратегиясына, "100 нақты қадам" Ұлт Жоспарына, "Мәңгілік Ел" патриоттық актісіне, "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасына, ел Президентінің Қазақстан халқына Жолдауына негізделеді. АЭЖБУ-де АЭЖБУ студентінің ар-намыс кодексі, АЭЖБУ оқытушысы мен қызметкерінің Ар-намыс кодексі қолданылады. "Парасат" зияткерлік клубы жұмыс істейді, онда қалада және елде танымал адамдармен кездесулер өткізіледі. Университеттің психологиялық қызметі жұмыс істейді. Үнемі тренингтер, әлеуметтік сауалнамалар, сауалнамалар, студенттермен жеке жұмыс жүргізіледі.

Жастармен жұмысты ұйымдастыру және өткізу орталығы студенттердің кәсіподақ комитеті болып табылады. Оның қамқорлығымен "Children Charity Club", "Гибрат", "Улагат" студенттік клубтары, гитара клубы, екі пікірсайыс лигасы, 2 Брейн-ринг клубы (қаз. және орыс.), би клубы, вокалдық үйірме, Freestyle клубы, Ағылшын тілін сүйетіндер клубы, әдеби клуб, Enactus командасы, Studia315, футбол лигалары және т. б. Студенттік кәсіподақ "Парасат "Алматы кәсіптік одағы" ҚБ құрамына кіреді, "G-38" қалалық жастар ұйымының мүшесі болып табылады. Алматы. 2013 жылдан бастап АЭЖБУ студенттерінің ӨК қаланың үздік жастар ұйымы атағын сақтап келеді.

АЭУС студенттерінің профкомы университет базасында өткізілетін бірқатар қалалық іс-шаралардың бастамашысы және ұйымдастырушысы болып табылады: г.Ж. Дәукеев атындағы "Muzenergy" Алматы қ. студенттері мен жастарының ән және ақындық шығармашылық фестивалі 20-дан бастап; жоғары оқу орындары пікірсайыс клубтары арасында қалалық дебаттық турнирлер (қазақ және орыс лигалары); қаланың студенттік клубтары арасында "Брейн-ринг" бойынша қалалық турнир. АЭЖБУ кәсіподақ активінің командасы бірнеше рет "NauryzJam" қалалық студенттік мюзиклдер фестивалінің жеңімпазы және жүлдегері атанды. АЭЖБУ "Аядама" КВН командасы - 2015 ж. "Жайдарман" КВН премьер-Лигасының жеңімпазы және 2016 ж. бастап республиканың жоғары лига ойындарына қатысады. Ал университеттің орыс лигасын ұсынатын АЭЖБУ құрамасы 2017 жылы А.В. Масляков жетекшілік ететін "Алатоо" Халықаралық КВН лигасының финалына өтті.

Жыл сайын өткізілетін дәстүрлі іс-шаралардың ішінде мыналарды атап өту керек: бірінші курс декадасы; қызығушылық жәрмеңкесі, Студенттерге арнау; киберспорт бойынша чемпионат; Наурызды тойлау; "АЭЖБУ аруы"; "АЭЖБУ Мырза"; "АЭЖБУ көктемі"; "ССС" клубының қайырымдылық жәрмеңкелері мен турнирлері; Студенттік топтардың үздік атағына байқау-конкурс; Аспаздық жекпе-жек; түрлі флэш-мобтар; КВН турнирлері; жатақханадағы ең жақсы бөлмеге байқау; Instaroom (университет жатақханаларында), футбол чемпионаттары, үстел теннисі бойынша турнирлер және іс-шаралар.

Өткізілетін әрбір іс-шара университет туралы, оның артықшылықтары мен түлектерін дайындаудың жоғары деңгейі туралы ақпаратты кең аудиторияға жеткізу мүмкіндігі ретінде пайдаланылады. Актив демалыста да, өндірістік практика кезінде де кәсіптік бағдар берумен айналысады. Белсенді PR барлық танымал әлеуметтік желілерде (ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук және т.б.), "YouTube" арнасында, қала мен республика телеарналарында. Студенттердің ДК негізгі тобында талапкерлерге арналған жеке ақпарат блогы бар. ПК студенттерінің бастамасымен 2017 жылдың маусым айынан бастап жұмыс істей бастады

Қоғамдық қабылдау комиссиясы (ҚӨК). ҚӨК мүшелері талапкерлермен жұмыс жүргізді.

ҰБТ-ға дайындық және оны тапсыру кезінде олардың ата-аналары, университеттің барлық келушілерімен. Анықтама үстелі жұмыс істеді, теледидар экранында нон-стоп режимінде студенттік өмірге арналған бейнероликтер мен слайд-шоу көрсетілді.

Университетте спорттың әр түрі бойынша 13 секция жұмыс істейді. Барлық спорт түрлері бойынша, сондай-ақ басқа да спорт түрлері бойынша университет біріншіліктері өткізіледі, онда жеңімпаздар дипломдармен және естелік сыйлықтармен марапатталады. Университет түлектері, қызметкерлер мен студенттер арасында кездесулер өтеді. АЭЖБУ студенттері республикалық және қалалық универсиадаларға қатысады. 28-ші Дүниежүзілік қысқы универсиаданың алауын алып жүрушілер арасында біздің университеттің студенті Сейітов Нұрлыбек те болды. Бүгінгі таңда секцияларда шұғылданушылар саны 414 АЭЖБУ студенттері мен магистранттарын құрайды. Олардың арасында шахматтан жастар арасындағы ҚР чемпиондары, тоғыз құмалақ, самбо күресінен ҚР чемпионатының күміс жүлдегері, бильярдтан қалалық турнирдің жүлдегері, спорттық акробатикадан ҚР құрамасының мүшесі, бадминтоннан спорт шеберіне үміткерлер бар.

Студенттік актив барлық танымал әлеуметтік желілерде жастармен белсенді жұмыс істейді. Ең танымал - "ВКонтакте" әлеуметтік желісіндегі "BAUЭСе" студенттерінің ДК ресми тобы, оның саны 9000 адамнан асты. Университет студенттеріне арналған 15 еншілес топ, қауымдастық және беттер бар. Фейсбуктегі осындай топ қарқын алуда, он-лайн режимде студенттердің ПК Инстаграммы жұмыс істейді, "Telegram" желілік арнасы құрылып, іске қосылды.

## **5. SWOT-АНАЛИЗ**

АЭЖБУ ішкі институционалдық құрылымы, университеттің дәстүрлері, корпоративтік және кәсіби құндылықтары оның дамуына айтарлықтай әсер етуі мүмкін және әсер етуі керек. AUISS сыртқы және ішкі ортасын талдау оның жұмысына әсер ететін негізгі факторларды анықтауға және ашуға, университет Күштеріне нақты баға алуға мүмкіндік берді. Талдау кезінде ішкі және сыртқы орта факторлары бағаланады. Ішкі ортаға университеттің күшті және әлсіз жақтары жатады. Сыртқы факторларға басқа жоғары оқу орындарымен салыстырғанда білім беру



қызметтері нарығында университеттің бәсекелестік артықшылықтарын құруға мүмкіндік беретін сыртқы ортаның мүмкіндіктері және қауіптер (қауіптер, тәуекелдер), яғни нарықтағы жағдайды әлеуетті нашарлатуы мүмкін сыртқы ортаның сипаттамалары жатады.

### Сильные стороны

- 1) мамандандырылған ЖОО мәртебесінің болуы энергетика, телекоммуникация, ақпараттық және аэроғарыштық технологиялар мамандықтары бойынша.
- 2) энергетика, телекоммуникация, ақпараттық және аэроғарыштық технологиялар мамандықтары бойынша үздіксіз білім беру жүйесінің болуы (колледж-бакалавриат-магистратура-докторантура, біліктілікті арттыру курстары)
- 3) ұсынылатын білімнің жоғары сапасы. Университет болып табылады республикалық оқу-әдістемелік бірлестігінің базалық энергетика және телекоммуникация мамандықтары бойынша. Зертханалық база, университетте энергетика және телекоммуникация мамандықтары бойынша оқу процесін компьютерлендіру деңгейі республикадағы ең үздіктердің бірі.
- 4) шетелдік жоғары оқу орындарымен қос диплом бағдарламасының болуы, университеттің 5 мамандығы бойынша мамандар даярлау жөніндегі топтардың ағылшын тілінде болуы.
- 5) Университет түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіштері.
- 6) мамандандырылған әдебиеттермен толықтырылатын заманауи кітапхананың болуы. Дәрістердің конспектілері, басқа университеттер талап ететін өз өндірісінің әдістемелік нұсқаулары бойынша университет жетекші орын алады.
- 7) жоғары білікті ПОҚ.
- 8) өзінің ғылыми басылымының және редакциялық-баспа орталығының болуы.
- 9) Тақырыптық Ғылыми –зерттеу зертханаларының, ғылыми - зерттеу және оқу орталықтарының болуы, аккредиттелген зертханалар.
- 10) оқу зертханаларының қазіргі заманғы жабдықтармен жақсы жарақтандырылуы.
- 11) ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін өндіріске жоғары енгізу,

### Слабые стороны

- 1) бірқатар шығарушы кафедраларда оқу және зерттеу зертханаларының қазіргі заманғы жабдықтармен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі.
- 2) шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі; бұл халықаралық ынтымақтастықты кеңінен және тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік бермейді және шет тілінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеуге кедергі келтіреді.
- 3) маркетинг жүйесі мен құралдары әр түрлі бұл қызмет көрсету нарығындағы белсенділіктің төмендеуіне әкеледі.
- 4) оқытушылар мен ғылыми корпусының кадр құрамындағы ғалымдар мен оқытушылардың жоғары орташа жасы.
- 5) білім беру процесін ғылыммен, өндіріспен және ғылымды қажетсінетін бизнеспен интеграциялау деңгейінің жеткіліксіздігі.
- 6) оны жүзеге асырудағы сәйкессіздік. Саясат жеткіліксіз дамыған толық көлемде тегін қамтамасыз етілмеген студенттердің Интернетке қол жетімділігі, асхана мен буфеттерде аз орын бар университет.
- 8) іргелі ғылыми зерттеулерді дамытуда белсенділіктің жеткіліксіздігі. Кафедраларда Қаржыландырылатын ҒЗЖ көлемі салыстырмалы түрде төмен, студенттер мен магистранттарды шаруашылық келісім-шарттық ҒЗЖ орындау. Патенттік зерттеулерде ПОҚ, ғалымдар мен магистранттардың белсенділігі төмен.
- 9) университетте техникалық шығармашылық, зияткерлік әлеуетті іске асыру үшін мүмкіндіктер жеткіліксіз ұсынылған сабақтан тыс уақытта оқитындар.
- 10) студенттермен өндірістік практикадан өту үшін кәсіпорындармен байланыстар жеткілікті түрде кеңейтілмеген.
- 11) университетте оқитын шетелдік студенттер санының

сараптамалық және консалтингтік қызметтерді, жобалау-конструкторлық және технологиялық жұмыстарды орындау.

12) студенттерді оқыту процесіне практик мамандарды, сондай-ақ шетелдік мамандарды тарту.

### Мүмкіндіктер

1) Үкіметтің зияткерлік капитал есебінен экономиканы инновациялық дамытуға бағытталған саясаты.

2) кәсіпорындар мен ұйымдармен стратегиялық әріптестік; білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру бойынша бітірушінің құзыреттілік моделін әзірлеу.

3) жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру қызметін әртараптандыру.

4) халықаралық байланыстарды кеңейту, шетелдік жоғары оқу орындарымен және басқа да ұйымдармен ынтымақтастық негізінде білім мен білімді интернационалдандыру, оқытушылар мен студенттердің халықаралық білім беру және ғылыми жобаларға қатысуы.

5) инновациялық жобаларда жоғары оқу орны ғылымын ұлғайту.

б) оқу процесінде жаңа білім беру технологияларын пайдалану.

Білім берудің әртүрлі түрлері мен формаларын дамыту (қашықтықтан оқыту, e - learning.).

7) негізгі білім беру бағдарламасы шеңберінде қосымша біліктілік бағдарламаларын меңгеру.

8) түлектердің жұмысқа орналасуын талдау және білім беру бағдарламаларын түзету.

9) келісімшарт негізінде мемлекеттік және бизнес – құрылымдармен ынтымақтастық, қосымша білім беру мен оқытушылар мен студенттерді қолдаудың бірлескен жобалары.

10) жоғары оқу орындарының ғылыми қызметінің нәтижелерін коммерцияландыру тетігін құру. Кіріс көздерін әртараптандыру.

11) оқытушылардың тілдік құзыреттілік жүйесін, оның ішінде шет тілдерін оқыту мүмкіндігі арқылы дамыту.

12) инженерлік құрамды кәсіби аккредиттеу және біліктілік талаптары жүйесін дамытуға қатысу.

жеткіліксіздігі.

12) университетте ұсынылатын барлық мамандықтар бойынша біз ҚР-да жетекші орынға ие бола бермейміз.

### Қауіптер

1) бәсекелестік күрестің шиеленісуі – саладағы бәсекелестік деңгейінің жалпы өсуі контекстінде ұқсас мамандықтары бар басқа жоғары оқу орындарының нарығына шығу.

2) білікті оқытушылардың кетуі табысы жоғары басқа салаларға (коммерциялық), сондай-ақ басқа да жоғары оқу орындарына.

3) ЖОО оқытушысының әлеуметтік мәртебесінің төмендігі, соның салдарынан жақсарту бойынша уәждеменің жеткіліксіздігі білім беру қызметінің сапасы.

4) елдегі қолайсыз экономикалық жағдай – қаржылық дағдарыс ақылы бөлім студенттерінің төлем қабілеттілігіне әсер етеді.

5) елдегі қолайсыз демографиялық жағдай – бала туудың төмендеуі талапкерлер ағынының азаюына қауіп төндіреді.

б) білім және ғылым саласымен ынтымақтастықтағы бизнес – қоғамдастықтың енжарлығы.

Алматы қаласының білім беру қызметтері нарығындағы АЭЖБУ негізгі бәсекелестері:

- \* Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті;
- \* Қ. и. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті;
- \* Қазақ ұлттық университеті Әл-Фараби Атындағы Қазғу;
- \* Еуразия ұлттық университеті Гумилев;
- \* Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті;
- \* Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік техникалық университеті;
- \* Павлодар мемлекеттік университеті Торайғыров А.

Қауіп-қатерді азайту және тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін университет бакалавриат және магистратура мамандықтарының спектрін кеңейте отырып, жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес жоғары оқу орны компонентіне пәндерді енгізе отырып, қосымша және бизнес-білім беруді дамыта отырып, өз қызметін әртараптандыру бойынша жұмысты жалғастыруы тиіс. Білім беру, ғылыми және әлеуметтік қызмет контекстінде ЖОО-ның институционалдық тиімділігі мен имиджін арттыру үшін келесі міндеттер өзекті болып табылады:

– жаңа технологияларға, ғылыми бағыттарға, кадрларды тұтынушы-тапсырыс берушілердің талаптарына жауап беретін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту;

- білім алушылардың терең білім, кәсіби дағдылар алуы және өзінің шығармашылық әлеуетін іске асыруы үшін оқу, ғылыми, шығармашылық қызметтің бірлігін қамтамасыз ету;

- мүмкіндік беру есебінен білім беру қызметтерін кеңейту

студенттерге бір мезгілде қосымша жоғары және кәсіптік білім алу, оның ішінде халықаралық сертификаттар беру;

- оқу және ғылыми бөлімшелердің кадрлық әлеуетін және материалдық базасын нығайту, жаңа білім беру технологияларына көшу үшін білім беру процесін әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуді жетілдіру;

- ғылыми гранттар конкурстарына, шаруашылық келісім-шарттық зерттеулерге қатысу, зертханалар құру және т. б. есебінен ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті әртараптандыру.;

- еңбекақы төлеу жүйесін жетілдіру, жас мамандарды мансап сатысымен жылжыту;

- білім, ғылым және өндірістің интеграциясын тереңдету.

АЭЖБУ ғылыми қызметі шеңберінде АЭЖБУ ҒЗЖ орындау бойынша өкілеттіктерін кеңейту, оның ішінде сараптамалық жұмыстарға лицензиялар алу және бар лицензиялардың санаттарын арттыру, ғылыми зерттеулерді қолдау жүйесін жетілдіру, ғылыми зертханаларды аккредиттеу, ҚР БҒМ СҒЗЖ республикалық конкурстарын және ЖОО-да даярлау бағыттары бойынша халықаралық ғылыми-техникалық конференцияларды өткізу және т. б. көзделген.

Жүргізілген SWOT-талдау АЭЖБУ тиімді, тұрақты және қарқынды дамып келе жатқан университет, жаһандық ғылыми-білім беру кеңістігінің толық құқықты қатысушысы, Қазақстандық инженерлік білім мен ғылымның көшбасшысы ретінде мәртебесіне қол жеткізу үшін университет қызметінің стратегиялық бағыттары мен нысаналы индикаторларын анықтауға мүмкіндік береді.

## 6. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР

Университет дамуының қол жеткізілген нәтижелері мен көрсетілген шектеулер болашақ үшін өзектілігін толық сақтайды. Университеттің табысты дамуы белгіленген қиындықтарды дәйекті түрде еңсерген жағдайда ғана қамтамасыз етілуі мүмкін.

Университеттің 2018-2020 жылдар кезеңіне арналған стратегиялық даму бағыттарын таңдау оның миссиясымен, қазақстандық қоғамның, ғылым мен экономиканың, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің даму пайымымен және басымдықтарымен, Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы бағдарламалық құжаттарымен айқындалады. Осыған сүйене отырып, әрбір бағыт үшін оларға қол жеткізу жөніндегі мынадай стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен іс-шаралар айқындалған. АЭЖБУ Стратегиялық даму жоспарын іске асырудың негізгі кезеңдеріне сәйкес болжамдық көрсеткіштер ұсынылған.

### Стратегиялық бағыт 1. Академиялық қызмет.

#### Мақсат 1.1. Экономика қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің үміттерін қанағаттандыратын мамандар даярлау.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

##### 1.1.1-міндет. Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес АЭС жұмыс істеуі.

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларына сәйкес білім беру бағдарламаларының мазмұнын үйлестіру.	+	+	+	Керек емес
2	Білім беру бағдарламаларын еуропалық және ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарына сәйкес келтіру. Шетелдік немесе ұлттық аккредиттеу органдарында халықаралық аккредиттеуден өткен білім беру бағдарламаларын қалыптастыру	+	+	+	Университет бюджеті

3	Ұлттық және халықаралық аккредиттеу арқылы білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету	+	+	+	Керек емес
4	Білім алушылардың, ПОҚ және қызметкерлердің академиялық ұтқырлығын дамыту.	+	+	+	Керек емес
5	Білім беру бағдарламаларына, оның ішінде ағылшын тілінде жүзеге асырылатын шетелдік студенттерді тарту.	+	+	+	Керек емес
6	Халықаралық бағдарламаларға қатысушыларды ұлғайту, +білім және ғылым саласындағы Халықаралық ұйымдарға мүшелік		+	+	Университет бюджеті

					Керек емес
7	Жаңа екі дипломды білім беру бағдарламаларын ашу.	+	+	+	Керек емес
8	Білім алушыларды университеттің ғылыми-зерттеу зертханалары жанындағы Ғылыми зерттеулерге тарту.	+	+	+	Керек емес
9	Ғылыми-зерттеу институттарының, ғылыми зертханалардың, инновациялық орталық пен парктің және т. б. іргелі және қолданбалы жобаларының тақырыбына сәйкес дипломдық және магистрлік диссертациялардың тақырыптарын бекіту арқылы білім мен ғылымды интеграциялау	+	+	+	Керек емес
10	Халықаралық әріптес жоғары оқу орындарымен ББ әзірлеу	+	+	+	Керек емес

### 1.1.2-тапсырма. Экономика салалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлар даярлау.

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының басымдықтарын ескере отырып, жұмыс берушілердің мақсатты тапсырыстарын тарту	+	+	+	Керек емес
2	Жұмыс берушілерде әзірленген және сараптамадан өткен білім беру бағдарламаларын іске	+	+	+	Университет Бюджеті

	асыру.				
3	Мемлекеттік және жеке кәсіпорындардың қаражатын тарту есебінен білім беру қызметін қаржыландыруды кеңейту.	+	+	+	Керек емес
4	Оқу процесіне практик мамандарды тарту, бакалавриат пен магистратурада қорытынды біліктілік жұмыстарын басқару және кеңес беру.	+	+	+	
5	Өндірісте шығарушы кафедралардың базаларын ашу.	+	+	+	Керек емес
6	Бизнес-білім беру жүйесін дамыту.	+	+	+	Университет Бюджеті
7	Негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыруда оқу процесін ұйымдастыруға пәнаралық модульдік тәсіл.	+	+	+	Керек емес
8	Түлектерді кәсіптік даярлауға әлеуетті серіктес-жұмыс берушілердің талаптар базасын қалыптастыру.	+	+	+	Керек емес
9	Түлектерді жұмысқа орналастыру үшін бос орындар жәрмеңкесін өткізу.	+	+	+	Университет Бюджеті
10	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен қызметкерлерінің кәсіби стандарттарды әзірлеуге қатысуы	+	+	+	Керек емес

1.1.3- тапсырма. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру.

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Университеттің оқыту бағдарламаларын халықаралық аккредитациядан.	+	+	+	Университет Бюджеті
2	Жоғары оқу орындарының республикалық және Халықаралық рейтингтерінде жүлделі орындарға қол жеткізу.	+	+	+	Керек емес
3	Ішкі бағалау жүйесі арқылы жұмыс тиімділігін бағалау.	+	+	+	Керек емес
4	Оқушыларды ОЖСБ-ға дайындаудың жүйелі жоспарын әзірлеу.	+	+	+	Керек емес
5	Жұмыс берушілердің кадрларды даярлау сапасына қанағаттануын мониторингілеу және талдау.	+	+	+	Керек емес
6	Түлектердің біліктілігін бағалауға кәсіби қауымдастықтарды тарту.	+	+	+	Керек емес
7	Білім беру қызметтері нарығында университеттің беделін арттыру үшін имидждік іс-шаралар өткізу.	+	+	+	Керек емес

8	Университеттің білім беру құрылымын жүйелі әртараптандыру.	+	+	+	Керек емес
9		+	+	+	Керек емес
10	Университетке мемлекеттік білім грантының иегерлерін тарту бойынша жұмысты күшейту.	+	+	+	Университет Бюджеті
11	Мамандарды лицензиялау бойынша жұмыстар. Университеттер мен білім беру бағдарламаларының Халықаралық рейтингтеріне қатысу (QS World University Ranking немесе т. б.)	+	+	+	Керек емес

Мақсат 1.2. Ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

1.2.1-міндет. Кәсіби кадрларды іріктеу мен ынталандырудың тиімді тетіктерін енгізу.

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Жеке жетістіктер нәтижелері бойынша ПОҚ тұрақты рейтингтік бағасы.	+	+	+	Керек емес

23

2	2 семестр үшін студенттің көзімен ПОҚ-ның орташа бағасы	+	+	+	Керек емес
3	Білім беру қызметіне инновациялық көзқарасты, зерттеу жұмысына жүйелі қатысуды, жетекші отандық және ШЕТЕЛДІК БАСЫЛЫМДАРДАҒЫ жарияланымдарды, ғылыми дәрежелер мен атақтар алуды ескере отырып, ПОҚ рейтинг жүйесінің тиімділігін үнемі жақсарту.	+	+	+	Керек емес
4	Университет ПОҚ жұмысының тиімділігінің электрондық рейтинг жүйесін енгізу.	+	+	+	Университет Бюджеті
5	Жас оқытушыларды рекрутинг, тәлімгерлік және ынталандыру жүйесін әзірлеу	-	-	-	Керек емес
6	Инновациялық білімі бар оқытушыларды рекрутинг және ынталандыру жүйесін әзірлеу пайымдауы	-	-	-	Керек емес

**1.2.2-тапсырма. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру.**

№ 1	Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін: 2	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі 6
		2018 3	2019 4	2020 5	
1	Біліктілікті арттыру және қос дипломды білім беру институты курстарының тізбесін кеңейту	+	+	+	Университет Бюджеті
2	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткен ПОҚ штатына тарту	+	+	+	Керек емес
3	ПОҚ штатына стипендиялардың, гранттардың, сыйлықтардың, марапаттардың, құрметті атақтардың иелерін тарту ғылым және білім беру саласында.	+	+	+	Керек емес
4	Расширение сотрудничества с государственными и общественными организациями для проведения повышения квалификации ППС университета.	+	+	+	Керек емес
5	Біліктілікті арттыру курстарын және тренингтер бағдарламаларын, қысқы/жазғы мектептерді құру шеңберінде бизнес-құрылымдармен және өндірістік ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейту.	+	+	+	Университет Бюджеті
6	Біліктілікті арттыру шеңберінде ПОҚ дамыту үшін мамандандырылған қор қалыптастыру	+	+	+	Университет Бюджеті
7	ПОҚ ұзақ мерзімді даму жоспарларын қалыптастыру	+	+	+	Керек емес
8	ПОҚ даму нәтижелерін мониторингілеу және талдау тетігін қалыптастыру	-	-	-	Керек емес
9	Университет базасында ЖОО және әріптес ұйымдармен өткізілген біліктілікті арттыру курстарын өткізу	+	+	+	Университет Бюджеті
10	ПОҚ біліктілігін арттыру үшін шет тілдерін оқытуды ұйымдастыру	+	+	+	Университет



**1.2.3-тапсырма. Шетелдік мамандарды тарту.**

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Жоғары білікті шетелдік оқытушылар мен мамандарды жалдау	+	+	+	Керек емес
2	Шетелдік оқытушылар мен практик мамандардың қатысуымен бірлесіп іске асыру үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу	+	+	+	Университет Бюджеті
3	Шетелдік мамандарды тарту нәтижелерінің мониторингі мен талдау жүйесін қалыптастыру	-	-	-	Керек емес
4	Оқыту нәтижелері бойынша шетелдік оқытушылар мен практик мамандарды тартуды қаржыландыру жүйесін қалыптастыру	-	-	-	Университет Бюджеті
5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға шетелдік ғалымдарды тарту	+	+	+	Университет Бюджеті
6	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға практик-мамандар мен консультанттарды тарту	+	+	+	Университет Бюджеті
7	Қонақ дәрістері мен іс-шараларды ұйымдастыру	+	+	+	Университет Бюджеті
8	Шетелдік сарапшыларды тарта отырып, ғылыми семинарлар ұйымдастыру	+	+	+	Университет Бюджеті
9	Шетелдік мамандарды тарта отырып, онлайн дәрістер ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	Университет Бюджеті

**Стратегиялық бағыт 2. Ғылыми-зерттеу, жобалау, консалтингтік және тәжірибелік-конструкторлық қызмет.**

**Мақсат 2.1. Университеттің зерттеу құрылымдарын қамтамасыз ету және дамыту.**

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

**2.1.1-міндет. Ғылыми-зерттеу жұмысын әдіснамалық және технологиялық қамтамасыз ету.**

№	Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін:	кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	4	5	6	7
1	Ғылыми-зерттеу жұмысын техникалық-технологиялық қамтамасыз етуді жаңғыртудың мамандандырылған қорын құру.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет қаражаты, бизнес, бюджет Университет
2	Перспективалық ғылыми бағыттар бойынша ғылыми-оқу зертханаларының жұмысына жәрдемдесу.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет қаражаты, бизнес, бюджет Университет
3	Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру үшін стратегиялық инвесторларды тарту.	+	+	+	Керек емес
4	Ғылыми саладағы серіктес ЖОО-мен ынтымақтастықты кеңейту	+	+	+	Керек емес
5	Ғылыми саладағы әріптес кәсіпорындармен техникалық-технологиялық ынтымақтастықты кеңейту	+	+	+	Керек емес
6	Ғылыми-зерттеу зертханаларын қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандыру	+	+	+	Мемлекеттік бюджет қаражаты, бизнес, бюджет Университет
7	Университеттің профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерінің жарияланымдары мен басылымдарын қолдау	+	+	+	Мемлекеттік бюджет қаражаты, бизнес, Университет бюджеті
8	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	Университет бюджеті, бизнес қаражаты

9	Конкурстарға қатысу үшін өтінімдерді қалыптастыруды түсіндіру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру және қатысу, конкурстарды, электрондық сауда-саттықты өткізу	+	+	+	Университет Бюджеті
10	Ғылыми жобаларды, консалтингтік жұмыстарды техникалық қолдау	+	+	+	Университет Бюджеті

### 2.1.2-тапсырма. Халықаралық ғылыми-зерттеу орталықтарымен ынтымақтастықты кеңейту.

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезеі			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Жетекші ғылыми - зерттеу орталықтарын ынтымақтастыққа тарта отырып, жобаларды іске асыруға жәрдемдесу.	+	+	+	Университет Бюджеті
2	Ғылыми және инновациялық зерттеулер саласында шарттар жасасу.	+	+	+	Керек емес
3	Басым бағыттар бойынша жетекші ғылыми-зерттеу орталықтары қатарынан байланыстарды кеңейту.	+	+	+	Керек емес

4	Экономика, бизнес, ғылым және білім саласындағы өзекті мәселелер мен мәселелерді талқылау бойынша диалог алаңын құру	+	+	+	Керек емес
5	Ынтымақтастықтың перспективалық бағыттарын айқындау мақсатында шетелдік ғылыми орталықтармен қол қойылған шарттардың іске асырылуына мониторинг және талдау жүргізу.	+	+	+	Керек емес
6	Оқытушылар мен қызметкерлердің шетелдік конференциялар мен конференцияларға қатысуын қолдау және көтермелеу симпозиумдар және рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес қаражаты, университет бюджеті
7	Республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми іс-шаралар өткізу	+	+	+	Университет бюджеті
8	Университет ПОҚ жетістіктері мен ғылыми еңбектерінің БАҚ-та жарияланымдары мен презентациялары	+	+	+	Университет бюджеті

9	Университет қызметкерлерінің ғылыми нәтижелерін халықаралық деңгейге көтеру	+	+	+	Университет бюджеті
10	Университеттің ғылыми басылымында жариялау үшін шетелдік серіктестерді тарту	+	+	+	Университет бюджеті

### 2.1.3- тапсырма. Ғылыми-зерттеу жұмысын кадрлық қамтамасыз етуді күшейту.

№ 1	Іс-шаралар 2	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі 6
		2018 3	2019 4	2020 5	
1	Магистратурада өзінің кіші ғылыми-педагогикалық кадрларын даярлау.	+	+	+	Бюджет Университета
2	Соңғы 5 жыл ішінде жарияланымдардың ұлғаюымен, оның ішінде нөлдік емес импакт-фактормен университеттің ПОҚ және қызметкерлерінің өнімді ғылыми қызметі үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	+	+	+	Керек емес
3	Студенттер мен магистранттарды ҒЗЖ-ға белсенді тарту.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес қаражаты, университет бюджеті
4	ҚР-да перспективалық ғылыми-педагогикалық кадрларды Рекрутинг.	+	+	+	Керек емес
5	Бірлескен ғылыми зерттеулерге шетелдік ғалымдарды тарту.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес қаражаты, университет бюджеті
6	Университеттің ПОҚ ғылыми тағылымдамаларын ұйымдастыру.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес қаражаты, университет бюджеті,

7	Тренингтердің халықаралық бағдарламаларын ұйымдастыру жолымен ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру, қысқы/жазғы мектептерді өткізу.	+	+	+	Университет Бюджеті
---	---	---	---	---	---------------------

8	ПОҚ-ның ғылыми бірлестіктерге мүшелік конкурстарына қатысуы	+	+	+	Университет Бюджеті
9	Халықаралық және республикалық ғылыми бірлестіктер атақтарын алу үшін оқытушыларды даярлау	+	+	+	Университет Бюджеті
10	Ғылыми нәтижелерге қол жеткізуде жас ғалымдарды ілгерілетуге жәрдемдесу	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес қаражаты, университет бюджеті

Мақсат 2.2. Білім, ғылым, инновация және өндірістің интеграциясы.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

2.2.1-міндет. Өнеркәсіптік кәсіпорындармен, бизнес құрылымдармен және басқа ұйымдармен ғылыми-зерттеу және өндірістік байланыстар орнату.

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	АЭЖБУ мен бизнес-құрылымдар, кәсіпорындар арасында шарттар жасасу шеңберінде өзара іс-қимыл жасау үшін арнайы құрылым құру	+	+	+	Керек емес
2	Бизнес-құрылымдармен, кәсіпорындармен бірлескен жобаларды іске асыру	+	+	+	средства бизнеса, бюджет университета
3	Университет бөлімшелерінің мемлекеттік және жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын ғылыми жобалардың түрлі конкурстарына қатысуын қамтамасыз ету, шаруашылық - шарттық жобаларды орындау.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес қаражаты, университет бюджеті

4	Халықаралық және бірлескен іргелі және қолданбалы инновациялық жобаларды орындауды қоса алғанда, конкурстарға қатысуды ұйымдастыру үшін жетекші мамандарды тарту.	+	+	+	Керек емес
5	ГЦП есебінен ғылыми-инновациялық қызметті қаржыландыруды ұлғайту.	+	+	+	Керек емес

6	Ұлттық компаниялар мен жеке кәсіпорындарды ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іске асыруға тарту.	+	+	+	Керек емес
7	Ұлттық компаниялар мен серіктестердің жеке кәсіпорындары негізінде университеттің оқу-ғылыми филиалдарын құру.	+	+	+	Бизнес және университет бюджеті
8	Қолданбалы және тапсырысты ғылыми зерттеулер жүйесін дамыту.	+	+	+	Керек емес
9	Жетекші қазақстандық және шетелдік ғалымдардың, жоғары оқу орындары мен ғылыми ұйымдардың, жеке кәсіпкерлік субъектілері өкілдерінің қатысуымен Өз базасында республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми имидждік іс-шаралар өткізу	+	+	+	Университет бюджеті

**Тапсырма 2.2.2. Ғылыми-зерттеу құрылымдарында құрылған ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру.**

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыруға грант алуға өтінімдерді қалыптастыру және беру	+	+	+	Бюджет университеті
2	Гранттық және бюджеттік ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыру шеңберінде қолданбалы және іргелі зерттеулерді ұлғайту.	+	+	+	Керек емес
3	Ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іске асыруға ұлттық компанияларды тарту арқылы ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру.	+	+	+	Керек емес
4	Жаңа технологияларды әзірлеу кезінде мемлекеттік бағдарламалардың басымдықтарын есепке алу	+	+	+	Керек емес

5	Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруға жәрдемдесу.	+	+	+	Керек емес
6	Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің сапасын арттыру.	+	+	+	Керек емес
7	Ғылыми әзірлемелерді іс жүзінде іске асыру үшін стратегиялық инвесторларды тарту.	+	+	+	Керек емес
8	Зерттеу ұжымдары мен ғалымдар үшін мотивациялық тетіктер құру	+	+	+	Керек емес
9	ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыруды бағалау бойынша бақылау және талдау жүйесін қалыптастыру (үдерісті автоматтандыру)	+	+	+	Керек емес
10		+	+	+	университет бюджеті

### Тапсырма 2.2.3. Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді өзектендіру.

№ 1	Іс-шаралар 2	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі 6
		2018 3	2019 4	2020 5	
1	Ғылыми-қолданбалы зерттеулер мен консалтингтік қызметтердің әлеуетті тапсырыс берушілерінің дерекқорын құру	+	+	+	Керек емес
2	Ғылым мен білімнің басым бағыттары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу	+	+	+	Университеттің мемлекеттік бюджет, бизнес қаражаты
3	Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді танымал ету тетігін қалыптастыру	+	+	+	Университет Бюджеті
4	Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелердің әлеуетті тапсырыс берушілерімен жұмыс	+	+	+	Университет Бюджеті
5	Монографиялар шығару	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, университет қаражаты
6	Импакт-факторы бар басылымдарда жариялау	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, университет қаражаты
7	ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған басылымдарда жариялау	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, университет қаражаты
8	Авторлық куәліктерді алуға жәрдемдесу	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, университет қаражаты

Мақсат 2.3. Энергетика саласында инновациялық-білім беру кластерін құру. Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

2.3.1-міндет. Энергетика саласында кластердің базалық құрылымдарын құру және дамыту.

Міндет 2.3.2. Өз зерттеулерінің нәтижелерін коммерцияландыруды және заманауи технологиялар трансфертін пайдалана отырып, нарыққа шығу.

Міндет 2.3.3. АЭЖБУ алаңдарында ғылыми бөлімшелер, тәжірибелік өндірістер, жоғары технологиялық компаниялар құруға бизнесті, оның ішінде шетелдік компанияларды тарту.

№ 1	Іс-шаралар 2	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі 6
		2018 3	2019 4	2020 5	
1	Энергетика саласындағы кластерді ұйымдастыру бойынша егжей-тегжейлі жол картасын әзірлеу (тапсырма).	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты
2	Оқу жоспарлары мен әдістемелерін қалыптастыруда, ғылыми бөлімшелер, тәжірибелі өндірістер, жоғары технологиялық компаниялар құруға бизнесті, оның ішінде шетелдік бизнесті тарту үшін қолайлы жағдайлар жасау.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты,
3	Өнім үлгілерін тәжірибелік және пилоттық өндіру үшін қазіргі заманғы материалдық-техникалық базаны қалыптастыру.				Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты
4	Ғылыми идеяларды теориялық әзірлемелер мен зертханалық зерттеулер нысанынан патенттер мен бұйымдардың практикалық нысанына кезең-кезеңмен көшіруге ҒЗЖ-ны жандандыруға және оны коммерцияландыруға бағытталған оқу-ғылыми персоналды ынталандыру жүйесін құру;	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты
5	АЭЖБУ базасында стратегиялық серіктестермен бірлесіп немесе ірі отандық кәсіпорындар құрамындағы консорциумдар жолымен "құзыреттілік орталығын" құру. "Құзыреттілік орталықтарының" рөлі ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өнеркәсіптік енгізуден тұрады- және әлемдік технологиялық трендтерді ескере отырып, ғылыми-техникалық прогрестің				



	нәтижелері.				Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты
		+	+	+	
6	Ғылыми жобаларды іске асыру үшін әлемге әйгілі жетекші шетелдік ғалымдарды (оның ішінде бұрынғы отандастарды) тартудың арнайы бағдарламасын әзірлеу.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты
76	Халықаралық деректер базасында тіркей отырып, энергетика бағыты бойынша Ғылыми журнал құру.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты
8	Электрондық сауда-саттық өткізу арқылы конкурстарға, электрондық сауда-саттыққа қатысу үшін өтінімдерді түсіндіру, жасау, сүйемелдеу бойынша мамандандырылған топ құру.	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты
9	Кластердің негізгі элементтерін - коммерцияландыру офисін, тәжірибелік - эксперименттік алаңды, технопаркті, стартап - компанияларды құру және дамыту	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты

10	Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру үшін стратегиялық инвесторларды тарту	+	+	+	Керек емес
11	ЖОО-мен ғылыми саладағы әріптестермен ынтымақтастықты кеңейту	+	+	+	Керек емес
12	Ғылыми саладағы әріптес кәсіпорындармен техникалық-технологиялық ынтымақтастықты кеңейту	+	+	+	Керек емес
13	Ғылыми-зерттеу зертханаларын қазіргі заманғы жабдықтармен жарақтандыру				Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет

		+	+	+	бюджеті қаражаты
14	АЭЖБУ қызметкерлері мен ПОҚ басылымдары мен басылымдарын қолдау	+	+	+	Мемлекеттік бюджет, бизнес, университет бюджеті қаражаты
15	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	университет бюджеті, бизнес қаражаты
16	Конкурстарға қатысу үшін өтінімдерді қалыптастыруды түсіндіру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру және қатысу, конкурстарды, электрондық сауда-саттықты өткізу	+	+	+	Университет Бюджеті
17	Ғылыми жобаларды, консалтингтік жұмыстарды техникалық қолдау	+	+	+	Университет Бюджеті

**Стратегиялық бағыт 3. Студент жастардың белсенді азаматтық ұстанымын, патриотизмін, әлеуметтік жауапкершілігін және жоғары адамгершілігін қалыптастыру.**

**Мақсат 3.1. Идеялық-патриоттық, рухани-адамгершілік тәрбие және салауатты өмір салтын ынталандыру.**

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

**3.1.1-міндет. Білім алушылардың азаматтық қалыптасуы үшін жағдай жасау (тәрбие жұмысы, саяси тәрбие).**

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	1 "Қазақстан – 2050" Стратегиясын, "Мәңгілік Ел" Патриоттық актісін, "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын насихаттауға және іске асыруға бағытталған іс-шараларды өткізу және ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Жолдауларында тұжырымдалған міндеттерді орындау	+	+	+	Бюджет Университета

2	ҚР Тәуелсіздік күніне, ҚР Тұңғыш Президенті күніне, ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне арналған студенттік ғылыми жұмыстар конкурстарын өткізу	+	+	+	Университет Бюджеті
3	Қазақстандық патриотизм сезімін қалыптастыруға және нығайтуға баса назар аудара отырып, студенттік топтарда апта сайынғы саяси ақпараттарды өткізу	+	+	+	Керек емес
4	Университеттің оқу корпуслары мен жатақханаларында ҚР Конституциясы мен ҚР Мемлекеттік рәміздерін зерделеу бойынша іс-шаралар ұйымдастыру	+	+	+	Керек емес
5	ҚР мемлекеттік мерекелеріне іс-шаралар ұйымдастыру: Конституция күні, Тәуелсіздік күні, 9 мамыр және т. б.	+	+	+	Университет Бюджеті
6	Этносаралық және конфессияаралық келісімді нығайту бойынша іс-шаралар өткізу	+	+	+	Керек емес
7	діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі Студенттерді психологиялық қолдауды ұйымдастыру	+	+	+	Керек емес
8	Парасат " клубының жұмыс жоспары бойынша қызықты және танымал адамдармен кездесу»	+	+	+	Университет Бюджеті
9	Университет студенттері мен қызметкерлерінің құқықтық және қаржылық сауаттылығын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу	+	+	+	Керек емес
10	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жүйесін жетілдіру (анонимді сауалнама, сенім телефоны, "университет басшылығына сұрақ қой" сайтының беті, студенттік өмірді ұйымдастыру мәселелері бойынша университет басшылығының студенттік активпен кездесуі), комиссия" Таза сессия " және т. б.)	+	+	+	Керек емес
11	Университет студенттерінің ПК, "Энтел" МО, "Парасат" клубы қызметіне жәрдемдесу»	+	+	+	Университет Бюджеті

12	Студенттердің ПҚ қоғамдық қабылдау комиссиясының жұмысын жетілдіру, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу	+	+	+	Университет Бюджеті
----	--	---	---	---	---------------------

### 3.1.2-тапсырма. Білім алушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау және ілгерілету

№	Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін:	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Білім алушылардың, қызметкерлердің және ПОҚ Еңбек және демалыс режимінің жағдайларын жақсарту	+	+	+	Университет Бюджеті
2	Білім алушылардың, қызметкерлердің және ПОҚ денсаулығын сақтау және қолдау	+	+	+	Университет Бюджеті
3	Прохождение обучающимися медосмотра	+	+	+	Университет Бюджеті
4	Университет студенттері мен қызметкерлерінің сапалы тамақтануын қамтамасыз ету	+	+	+	Керек емес
5	Әлеуметтік қауіпті инфекциялардың (есірткі, ЖИТС, туберкулез және т. б.) алдын алу)	+	+	+	Университет Бюджеті
6	Салауатты өмір салтын насихаттау (медицина қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастыру және т. б.)	+	+	+	Керек емес
7	Студенттерді дене шынықтырумен айналысуға тарту (секциялар, әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстар, халықаралық жарыстарға дейін)	+	+	+	Университет Бюджеті
8	Студенттік мәдени-бұқаралық іс-шараларды өткізу (бірінші курс декадасы, Студенттерге арнау, дискотекалар, Брейн-ринг, КВН, дебат лигаларының жұмысы)	+	+	+	Университет Бюджеті
9	Конкурстарды ұйымдастыру (оқу топтары; Сұлулық; көркем өнерпаздар; ақындар және т. б.)	+	+	+	Университет Бюджеті
10	Мерекелік кештерді ұйымдастыру (жаңа жыл, 8 наурыз, Наурыз және т. б.)	+	+	+	Университет Бюджеті

11	«Энтел» жастар орталығының жұмысы»	+	+	+	Университет Бюджеті
12	КВН студенттік қозғалысын, пікірсайыс лигаларын, "Гибрат", "Улагат", "ССС", "Брейн-ринг" клубтарын, қызығушылықтары бойынша үйірмелерді қолдау	+	+	+	Университет Бюджеті

### 3.1.3-тапсырма. Қолайлы әлеуметтік жағдайлар жасау.

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Аз қамтылған отбасылардан шыққан, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балаларға, туберкулезбен ауырып жазылған мүгедектерге материалдық көмек көрсету	+	+	+	Университет Бюджеті
2	Мемлекет айқындаған білім алушылардың санаттарына кепілдік берілген әлеуметтік пакет ұсыну	+	+	+	Бюджет Университет бюджеті Мемлекеттік қаржыландыру
3	Аз қорғалған әлеуметтік топтардағы білім алушыларға материалдық көмек көрсету	+	+	+	Университет Бюджеті
4	Оқу ақысын төлеу бойынша білім алушыларға жеңілдіктер мен жеңілдіктер беру	+	+	+	Университет Бюджеті
5	Совершенствование деятельности и расширение сферы деятельности Ассоциации выпускников	+	+	+	Университет Бюджеті, демеушілердің қаражаты
6	Материалдық және қаржылық қолдауға мұқтаж білім алушылардың дерекқорын үнемі мониторингілеу және жаңарту	+	+	+	Керек емес
7	Білім алушылардың оқу және тұру жағдайларын жақсарту	+	+	+	Университет Бюджеті
8	Әлеуметтік осал студенттерді қолдау бойынша әлеуметтік акциялар ұйымдастыру	+	+	+	Университет Бюджеті
9	Университетте білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуді жетілдіру	+	+	+	Университет Бюджеті

**Стратегиялық бағыт 4. Инновациялық қызмет және кәсіпкерлікті дамыту.**

Мақсат 4.1. Білім, ғылым, инновация және өндірістің интеграциясы.

**4.1.1-тапсырма. Нақты коммерциялық маңызды қолданбалы мәселелерді шешуге зияткерлік ресурстарды жұмылдыру.**

№	Іс-шаралар	Жоспарлы езең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	4	5	6	7
1	Жетекші отандық және шетелдік мамандарды тарта отырып, магистрлік диссертациялар мен бітіру жұмыстары тақырыптарының коммерциялық тартымдылығын бағалау жөніндегі сараптамалық кеңес құру	+	+	+	Университет Бюджеті
					(жартылай)
2	Коммерциялық тартымдылық критерийіне сәйкес магистрлік диссертациялар мен бітіру жұмыстарының тақырыптарын таңдау бойынша ұсыныстар әзірлеу	+	+	+	Керек емес
3	Жас инноваторлардың ЖОО аралық тұрақты жұмыс істейтін семинарын ұйымдастыруға қатысу	+	+	+	Керек емес
4	Магистрлік диссертациялар мен бітіру жұмыстарының тақырыптарын ғылыми және қолданбалы зерттеулерге жіктеу және қолданбалы зерттеулер тақырыптарын бекіту бойынша, егер олар коммерциялық мәнге ие болса, сараптама ұйымдастыру (ғылыми жетекшінің сараптамалық кеңестің отырысында баяндамасы негізінде))	+	+	+	Керек емес
5	Оқу процесіне коммерциялық маңызы бар инновациялық қызметті ынталандыруды қамтамасыз ететін пәндерді енгізу	+	+	+	Керек емес
6	Қолданбалы сипаттағы магистрлік диссертациялардың орындалу барысының коммерциялық тартымдылық критерийіне сәйкестігі мәніне аралық сараптама (оқудың бірінші семестрі аяқталғаннан кейін, сараптамалық кеңестің отырысында магистранттың баяндамасы негізінде)				

		+	+	+	Керек емес
7	Қолданбалы сипаттағы магистрлік диссертациялардың коммерциялық тартымдылық критерийіне сәйкестігі мәніне қорытынды сараптамасы (сараптамалық кеңестің отырысында магистранттың баяндамасы негізінде)	+	+	+	Керек емес

**4.1.2-тапмырма. Білім алушылардың барынша қатысуымен ПОҚ зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерцияландыруды жүзеге асыру үшін жағдай жасау.**

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	МЖӘ және мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ғылыми-инновациялық қызметті қаржыландыру тетіктерін түсіндіру бойынша семинарлар	+	+	+	Керек емес
2	Университет бөлімшелерінің мемлекеттік және жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын ғылыми жобалардың түрлі конкурстарына қатысуын қамтамасыз ету, шаруашылық-шарттық жобаларды орындау.	+	+	+	Керек емес
3	ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыруға грант алуға өтінім беруді сүйемелдеу, университет деңгейінде алдын ала сараптама	+	+	+	Керек емес

4	Меншікті венчурлік қор және инновациялық парк құру	+	+	+	Керек емес
5	. Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруға жәрдемдесу	+	+	+	Керек емес
6	Ұлттық компаниялар мен жеке кәсіпорындарды ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іске асыруға тарту	+	+	+	Керек емес
7	Ғылыми әзірлемелерді іс жүзінде іске асыру үшін инвесторлар тарту	+	+	+	Керек емес

8	ПОҚ инновациялық қызметке қатысуы үшін мотивациялық тетіктер құру	+	+	+	Керек емес
---	---	---	---	---	------------

**4.1.3-тапсырма. Университеттің коммерциялық бағытталған қызметін халықаралық коммерциялық бағдарланған зияткерлік ортаға және отандық бизнес-ортаға интеграциялау.**

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруға шетелдік ғалымдарды тарту	+	+	+	Университет бюджеті
2	Жоғары білікті шетелдік оқытушылар мен мамандарды жалдау	+	+	+	Крек емес
3	Шетелдердің қатысуымен бірлесіп іске асыру үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу оқытушылар мен практиктердің мамандары	+	+	+	Университет Бюджеті
4	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға практик-мамандар мен консультанттарды тарту	+	-	-	Керек емес
5	Университет ПОҚ академиялық ұтқырлығын ынталандыру	+	-	-	Университета Бюджеті
6	Қонақ дәрістері мен іс-шараларды ұйымдастыру	+	+	+	университета Бюджеті
7	Шетелдік сарапшыларды тарта отырып, ғылыми семинарлар ұйымдастыру	+	+	+	Керек емес
8	Шетелдік мамандарды тарта отырып, онлайн дәрістер ұйымдастыру және өткізу	+	+	+	Керек емес

**Стратегиялық бағыт 5. Университеттің инфрақұрылымы мен менеджментін дамыту.**

Мақсат 5.1. Университетті басқару жүйесін жетілдіру.

**5.1.1-тапсырма. Университеттің әкімшілік басқару персоналының кәсіби деңгейін арттыру.**

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
---	------------	----------------	--	--	-------------------



1	2	2018 3	2019 4	2020 5	6
1	Университеттің АБЖ жұмысының тиімділігіне мониторинг жүйесін енгізу.	+	+	+	Керек емес
2	ЖОЖ қызметкерлерінің университетке адалдығын бағалау жүйесін енгізу.	+	+	+	Керек емес
3	ӘБП қызметкерлерінің корпоративтік жауапкершілігін арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеу.	+	+	+	Керек емес
4	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткен ӘБҚ қызметкерлерін, ғылым мен білім саласындағы стипендиялардың, гранттардың, сыйлықтардың, наградалардың, құрметті атақтардың иелерін штатқа тарту.	+	+	+	Керек емес
5	Жүргізу үшін мемлекеттік және қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейту университеттің АБЖ біліктілігін арттыру.	+	+	+	Керек емес
6	ӘБҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын және тренингтер бағдарламаларын құру шеңберінде бизнес-құрылымдармен және өндірістік ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейту	+	+	+	Керек емес
7	Корпоративтік басқару қағидаттарын өзгеретін заңдар мен мемлекет саясатына бейімдеу	+	+	+	Керек емес
8	Университетті басқару құрылымын оңтайландыру	+	+	+	Керек емес
9	Стратегиялық көрсеткіштерге қол жеткізуге байланысты ӘБҚ уәждеу жүйесін қалыптастыру	-	-	-	Керек емес

5.1.2-міндет университетте процестерді автоматтандырылған басқару жүйесін құру.

№ 1	Іс-шаралар тікелей нәтижелердің көрсеткіштеріне жету үшін: 2	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі 6
		2018 3	2019 4	2020 5	
1	Процестерді автоматтандырылған басқарудың жеке бағдарламалық алаңын құру университетте.	+	+	+	Университет Бюджеті
2	. Персоналды басқару жүйесін автоматтандыру	+	+	+	Университет Бюджеті
3	"ІС-Кәсіпорын" бухгалтерлік есеп жүйесін автоматтандыру (8.2 нұсқа).	+	+	+	Университет Бюджеті

4	Кітап берудің кітапханалық жүйесін автоматтандыру	+	+	+	Университет Бюджеті
5		+	+	+	Керек емес

38

	"Платонус"автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (ААЖ) арқылы білім алушылардың жетістіктерін есепке алуды жүргізу.				
6	"Платонус" ААЖ және электрондық құжат айналымы жүйесімен жұмыс шеңберінде университеттің ПОҚ және ӘБК біліктілігін арттыру»	+	+	+	Университет Бюджеті
7	Басқару процестерін автоматтандыру тиімділігін бағалау тетігін қалыптастыру	-	-	-	Керек емес
8	Басқару процестерін автоматтандыру тиімділігін мониторингілеу және талдау	+	+	+	Керек емес
9	ПОҚ және ӘБК жаңа автоматтандырылған басқару жүйелерімен жұмыс істеуге оқыту Университет	+	+	+	Керек емес

### 5.1.3- тапсырма ЖОО басқару құрылымын жүйелі жетілдіру.

№ 1	Іс-шаралар 2	Жоспал ы кезең			Қаржыландыру көзі 6
		2018 3	2019 4	2020 5	
1	Университетті басқару құрылымын оңтайландыру	+	+	+	Керек емес
2	АЭЖБУ қамқоршылары түлектерінің Ассоциациясын дамыту	+	+	+	Керек емес
3	Университеттің құрылымдық бөлімшелері қызметінің нормативтік-құқықтық базасын өзектендіру	+	+	+	Керек емес
4	Телекоммуникациялық технологиялар мен бақылау және қамқоршылық құрылымдары есебінен университет жұмысының толық ашықтығын қамтамасыз ету	+	+	+	Керек емес
5	Қабылданатын шешімдердің ашықтығын қамтамасыз ету	+	+	+	Керек емес

6	Ішкі аудиттерді дайындау және жүргізу	+	+	+	Керек емес
7	Консультанттарды тарта отырып, қызметтің тиімділігін арттыру үшін университетті басқарудың бизнес - процестерін Реинжиниринг	+	+	+	Университет Бюджеті
8	Басқару процесіне жаңа технологияларды енгізу	+	+	+	Университет Бюджеті

**Мақсат 5.2. Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметінің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту.**

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

**5.2.1-тапсырма. Қазіргі заманғы оқу-зертханалық базаны құру.**

№ 1	Іс-шаралар 2	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі 6
		2018 3	2019 4	2020 5	
1	Оқу-аудиториялық қорды пайдалануды оңтайландыру.	+	+	+	Керек емес
2	Әкімшілік басқару үшін корпустың аудандарын пайдалануды оңтайландыру.	+	+	+	Керек емес
3	Қолданыстағы аудиторлық қорды материалдық-техникалық қайта жарақтандыру	+	+	+	Университет Бюджеті
4	Оқу-аудиториялық қорды пайдалануды оңтайландыру.	+	+	+	Не требуется
5	Медиатеканы қолдау және дамыту	+	+	+	Керек емес
6	Репозитарияны қолдау және дамыту	+	+	+	Керек емес
7	Лицензиялық талаптарға сәйкес білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету	+	+	+	Керек емес
8	Оқу-зертханалық база жұмысының тиімділігін бағалау тетігін қалыптастыру	-	-	-	Керек емес

9	Оқу-зертханалық база жұмысының тиімділігін мониторингтеу және талдау	+	+	+	Керек емес
10	Кітапхана қорын жаңарту және толықтыру	+	+	+	Керек емес

### 5.2.2-тапсырма. Қазіргі заманғы әлеуметтік инфрақұрылымды құру.

№ 1	Іс-шаралар 2	Жоспарлы кезең, мың тенге			Қаржыландыру көзі 6
		2018 3	2019 4	2020 5	
1	АЭЖБУ үй-жайына жөндеу жұмыстарын жүргізу	+	+	+	Университет Бюджеті
2	Университеттің медициналық пунктін техникалық қайта жаратқандыру.	-	+	-	Университет Бюджеті
3	Ақпараттық-кітапханалық қорды жаңғырту.	+	+	+	Университет Бюджеті
4	Университетте заманауи әлеуметтік инфрақұрылымды қолдау үшін алаңдар құру	+	+	+	Университет Бюджеті
5	Жатақханаларда қазіргі заманғы әлеуметтік инфрақұрылымды қолдау үшін алаңдар құру	+	+	+	

					Университет Бюджеті
6	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған инфрақұрылымды дамыту	+	+	+	Университет Бюджеті
7	Оқу корпустары мен жатақханаларды ағымдағы жөндеу және қайта жаңарту (а301-304 компьютерлік сыныптарын орнату, № 26 жатақхананың тірек құрылымдарын күшейту, шифермен ауыстыру (№1 жалпы), жатақханалардың жұмсақ шатырларын жөндеу (№3 жалпы), №2 және 3 жатақханалардың аумағында спорт алаңын жайластыру, галереяны жылыту).	40000	200000	50000	Университет Бюджеті

8	Университет аумағы мен объектілерінің қауіпсіздігі мен бақылауын арттыру (университет аумағында және объектілерінде бейнебақылау, турникеттер орнату, өрт дабылы, хабарландыру).	9500	1000	500	Университет Бюджеті
9	Энергия тұтынуды төмендету және энергия тұтынуды арттыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру университет нысандарының энергия тиімділігі (жарықдиодты шамдарды пайдалану, жылу тұтынуды автоматты реттеу).	7960	8580	9000	Университет Бюджеті
10	Заманауи талаптарға сәйкес университет аумағын абаттандыру және қасбеттері мен ішкі интерьерін безендіру.	+	+	+	Университет Бюджеті
11	Студенттік жатақханаларда тұруға қолайлы жағдай жасау (жиһазбен, тұрмыстық техникамен жабдықтау; медициналық қызмет көрсету; тамақтану; спорттық база; интернет)	+	+	+	Университет Бюджеті

### 5.2.3-тапсырма. Білім беру қызметтері нарығында АЭЖБУ маркетингтік ілгерілеуін қаржылық қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Кірістерді болжаудың қаржы-экономикалық жүйесін дамыту және университет шығыстарының тиімділігін арттыру.	+	+	+	Керек емес
2	Перспективалық бағыттарға бағытталған даму бюджетін қалыптастыру.	+	+	+	Университет Бюджеті
3	Университет қызметтеріне баға белгілеу жүйесін жетілдіру.	+	+	+	Керек емес
4	Инновациялық білім беру және ғылыми-зерттеу қызметіндегі сандық және сапалық өзгерістер есебінен университет кірісін ұлғайту	+	+	+	Керек емес
5	Университеттің материалдық базасын қолдау үшін жөндеу жұмыстарын жүргізу	+	+	+	

					Университет Бюджеті
6	Әлеуметтік алаңдарды жабдықтау	+	+	+	Университет Бюджеті
7	Университет аумағын көгалдандыру	+	+	+	Университет Бюджеті
8	Білім беру қызметтері нарығын зерттеу және талдау	+	+	+	Университет Бюджеті
9	Студенттерді/ магистранттарды қабылдау жоспарының орындалуын ұйымдастыру бойынша кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізу	+	+	+	Университет Бюджеті
10	Университет бюджетіне түсетін түсімдердің мониторингі және талдау	+	+	+	Керек емес

**Мақсат 5.3. Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді арттыру.**

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

**5.3.1-тапсырма. Компьютерлік паркті және телекоммуникациялық жабдықты өсіру.**

№	Іс-шаралар	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1	Жаңа компьютерлік техниканы қажетті көлемде сатып алу.	+	+	+	Университет Бюджеті
2	Қолда бар компьютерлік паркті ішінара жаңғырту.	+	+	+	Университет Бюджеті
3	Перспективалық міндеттерге сәйкес университеттің серверлік базасын толық жарақтандыру.	+	+	+	Университет Бюджеті
4	Өткізу қабілетін кеңейте отырып, университеттің телекоммуникациялық желілер жүйесін жетілдіру.	+	+	+	Университет Бюджеті

5	Оқу процесінде қолданылатын компьютерлік жабдықтарды (мультимедиялық проекторлар және интерактивті тақталар) сатып алу және жаңғырту)	+	+	+	Университет Бюджеті
6	Серверлік жөндеу жұмыстары	+	-	-	Университет Бюджеті

7	Лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	+	+	+	Университет Бюджеті
8	Компьютерлік жабдық пен бағдарламалық қамтамасыз етудің жұмысын 365/24/7 режимінде қолдау	+	+	+	Университет Бюджеті
9	Компьютерлік паркті және телекоммуникациялық жабдықты өсіру жөніндегі іс-шараларды бағалау тетігін қалыптастыру	-	-	-	Керек емес
10	Компьютерлік паркті және телекоммуникациялық жабдықты өсіру жөніндегі іс-шаралардың мониторингі және талдау	+	+	+	Керек емес

### 5.3.2-тапсырма. Университеттің интернет-ресурстарын дамыту.

№ 1	Іс-шаралар 2	Жоспарлы кезең			Қаржыландыру көзі 6
		2018 3	2019 4	2020 5	
1	Жеке білім беру порталын құру бағытында университеттің ҚБТ жүйесін жетілдіру.	+	+	+	Университет Бюджеті
2	Университеттің электрондық кітапханасының жеке порталын өсіру.	+	+	+	Университет Бюджеті
3	ПОҚ ғылыми және әдістемелік еңбектерінің репозиторийін өсіру	+	+	+	Университет Бюджеті
4	Университеттің ресми интернет-ресурсында университетті қолдау	+	+	+	Университет Бюджеті
5	Әлеуметтік желілерде университетті қолдау	+	+	+	Университет Бюджеті
6	Кейіннен талдаумен онлайн сауалнама жүргізу	+	+	+	Университет Бюджеті

7	Талапкерлердің "бұлтты" деректер базасын қалыптастыру	+	+	+	Университет Бюджеті
8	Түлектердің "бұлтты" деректер базасын қалыптастыру	+	+	+	Университет Бюджеті
9	Интернет-ресурстарды дамыту жөніндегі іс-шараларды бағалау тетігін қалыптастыру	-	-	-	Керек емес
10	Интернет-ресурстарды дамыту жөніндегі іс-шараларды мониторингілеу және талдау	+	+	+	Крек емес

#### Мақсат 5.4. Университеттің білім беру бағдарламаларын ілгерілету.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

##### 5.4.1-тапсырма. АЭЖБУ білім беру қызметтерінің жарнамасы.

№	информация	2018	2019	2020	финансирования
1		4	5	6	7
1	Тұж-08 мобильді жарнама стендтерін жасау; Roll up кәсіби бағдарға қажетті ақпараттық материалдарды орналастыру үшін	Есептік деректер 170 000	189 000	220 000	Университет Бюджеті
2	Жарнамалық ақпаратты өңірлік деңгейде орналастыру анықтамалар	Есептік деректер 410 000	450 000	490 000	Университет Бюджеті
3	АЭЖБУ туралы ақпараттық парақшалар мен буклеттер дайындау	Есептік деректер 172 000	187 000	202 000	Университет Бюджеті
4	АЭЖБУ символикасы бар имидждік өнімдерді (папкалар, қаламдар, блокноттар, пакеттер) әзірлеу және дайындау)	Есептік деректер 510 000	557 000	614 000	Университет Бюджеті
5	Қабылдау науқаны үшін баннерлер жасау	Есептік 24 000	26 000	28 000	Университет



		деректер				Бюджеті
6	АЭЖБУ символикасы бар кәдесый өнімдерін сатып алу	Есептік деректер	756 250	831 875	915 062	Университет Бюджеті
7	АЭЖБУ сайты қолдау үшін ақпаратпен жұмыс талапкерлер.	Есептік деректер	+	+	+	Университет Бюджеті
8	Әлеуметтік желілерде ақпаратты жедел орналастыру (ВКонтакте), сондай-ақ талапкерлердің сұрақтарына жауаптар	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
9	Талапкерлер мен ата-аналар үшін онлайн режимінде "Сұрақ-Жауап" бөлімінің жұмысын ұйымдастыру	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
10	АЭЖБУ туралы имидждік мақалаларды газеттерде, журналдарда орналастыру	Есептік деректер	338 000	371 000	408 000	Университет Бюджеті
11	ЖОО туралы жарнамалық ролик жасау және оны теледидар	Есептік деректер	360 000	390 000	410 000	Университет Бюджеті
12		Есептік деректер	+	+	+	Керек емес

	АЭЖБУ жоғары орындары туралы ақпаратты орналастыру АЭЖБУ сайтында және әлеуметтік желілерде түлектерді жұмысқа орналастыру, білім беру бағдарламалары бойынша ұлттық рейтингтерде	Есептік деректер				Керек емес
13	Туралы әлеуетті тапсырыс берушілерге хат дайындау және тарату түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі бойынша ынтымақтастық АЭЖБУ	Есептік деректер	+	+	+	Университет Бюджеті

14	Тапсырыс беруші компанияларға шақыру жіберу: - Бос орындар жәрменкесі; - түлектермен таныстыру материалдарымен кездесу	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
15	Түлектерді жұмыс берушілердің өтінімдері туралы ақпараттандыру: (жеке стенд – "жұмысқа орналастыру»)	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
16	Жұмыс берушілердің өтінімдерін сайтта тіркеу және орналастыру АЭЖБУ	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
17	Жұмыс берушілердің өтінімдерін электрондық мекенжайларға жіберу бітірушілер	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
18	Туралы ЕЭО мен кәсіпорындар арасында шарттар жасасу практика, тағылымдама орындарын ұсыну	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес

5.4.2-тапсырма. Тұтынушылармен тікелей байланыс.

	Мероприятия	Источник информации	Плановый период, тенге			Источники финансирования
			2018	2019	2020	
1	ата-аналар жиналыстарында)	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
2	Жоғары сынып оқушылары мен олардың ата-аналарын бір күнге шақыру АЭЖБУ-да апта сайын өткізілетін Ашық есік күндері (қыркүйек-мамыр)	Есептік деректер				

			+	+	+	Керек емес
3	Жоғары сынып оқушыларын пән олимпиадаларына шақыру сондай-ақ бейінді компаниялар өткізетін олимпиадаларға (мысалы, "Самұрық-Энерго" АҚ»)	Есептік деректер	45 000	50 000	55 000	Университет Бюджеті
4	Робототехника " үйірмелерінің жұмысын ұйымдастыру»; "Қызықты физика"; " 3D-модельдеу»	Есептік деректер	500 000	600 000	700 000	Университет Бюджеті
5	Участие в выставках:	Есептік деректер	300 000	320 000	340 000	

	- "Білім және мансап»; - "Білім және ғылым»	Есептік деректер				Университет Бюджеті
6	Білім жәрмеңкелеріне қатысу: - РФММ.Жәутікова; - "EdTech" МОО»;  - "мобильді жұмыспен қамту орталығы" жобасына қатысу ( талапкерлер мен ата-аналар)	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
7	ЖОО базасында өткен жылдардағы табысты түлектермен кездесу	Есептік деректер	340 000	360 000	380 000	Университет Бюджеті
8	<i>Бейінді сыныптарды ашу (телекоммуникация және энергетика) мектептерде.</i>	Есептік деректер	+	+	+	Бюджет университета
9	Бітіруші кафедралардың жетекші оқытушыларының кәсіптік бағдар беру жұмысы бар аймақтық мектептер	Есептік деректер	827 758	913 533	1 004 887	Бюджет университета

10	Компаниялардың тұсаукесерлерін өткізуге жәрдемдесу (акт залын ұсыну, техникалық қолдау)	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
11	АЭЖБУ қамқоршылық кеңесімен өзара іс-қимыл түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі (жетімдер қатарынан)	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
12	Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге жұмыс берушілерді тарту бағдарламалар	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес
13	Ұйымдастыру-техникалық дайындық жүргізу өндіріс өкілдерімен қонақ дәрістерін өткізу.	Есептік деректер	+	+	+	Керек емес

## 7. ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

Тәуекелдерді басқару-басқару теориясы мен практикасын байланыстыратын тірі және дамып келе жатқан жүйелердің бірі. Мұндай жүйені енгізу университеттегі менеджментті жетілдіру процесіне ықпал ете алады, шешім іздеуге, модельдеуге және табуға, университеттің болашақ жағдайын болжауға және басқару тәжірибесін өзгерістерге бейімдеуге мүмкіндік береді. Тәуекелдердің негізгі индикаторлары арқылы ішкі бақылаудың тиімді жүйесі ЖОО-ны басқарудың өзекті компоненті және процестер мен операциялардың сапасын, қауіпсіздігі мен тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін негіз болып табылады.

Университет өз қызметі барысында бірқатар тәуекелдерге (мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіретін жағдайлар) немесе стратегиялық жоспардың мақсаттарына қол жеткізуге кедергі келтіруі мүмкін университет тарапынан бақылауға келмейтін сыртқы факторларға тап болуы мүмкін.

№	Тәуекелдің атауы	Тәуекел әсер етуі мүмкін мақсат	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3	4	5
			<b>Сыртқы тәуекелдер</b>	
1	Қазіргі жаһандық интеграцияланған экономиканың жүйелік дағдарысы	Мақсат 1.1. Мамандарды даярлау экономика қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің үміттері	АЭЖБУ-нің 2018-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын іске асыру үшін қаржы қаражатының жетіспеушілігі	Екінші дәрежелі міндеттерді іске асыру жөніндегі шығыстарды қысқарту; үнемдеу көзделген қосымша қаржыландыру көздерін іздестіру және қолданысқа енгізу; ЖОО жарғысымен (зерттеу жүргізуге арналған шаруашылық шарттар, жобаларды сараптау, кәсіпкерлікті дамыту, пайдалану зертханалардың және бизнес - құрылымдардың, ҒЗИ-дің, басқа да жасалған шарттар негізінде білім беру және ғылыми орталықтар, донорлық қолдау)
2	ҚР-дағы әлеуметтік реформалар және көші-қон жағдайы	Мақсат 1.1. Мамандарды даярлау экономика қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің үміттері	АЭЖБУ-де білім алушылар санының төмендеуі	Сыртқы өзгерістерге бейімделген университет саясатын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының заңнамалық саясатын қалыптастыруға қатысу.
3	Еңбек нарығы мен білім беру қызметтерінің сәйкессіздігі	Мақсат 1.1. Мамандарды даярлау, экономиканың	Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізілмейді. Мамандығы бойынша емес жұмысқа орналасқан мамандар	Білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын арттыру жұмыс берушілердің талаптарына

		қажеттіліктері мен үміттерін қанағаттандыратын жұмыс берушілердің	санын ұлғайту	сәйкес мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында Университеттің оқу-зертханалық базасын нығайту.
4	Бизнес ортаның ғылыми әзірлемелерге қызығушылық танытпауы университет.	Мақсат 2.2. Білім, ғылым, инновация және өндіріс интеграциясы	Материалдық-техникалық базаны дамыту үшін қаржы көздерінің жетіспеушілігі	Ғылыми зерттеулер мен қаржыландыру тақырыптарын әртараптандыру.
5	Білікті қызметкерлердің басқаларға кетуі өзінің ғылыми әлеуетін іске асырудың неғұрлым қолайлы перспективалары салдарынан мемлекет	Мақсат 5.1. Ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру  Мақсат 5.2. Университетті басқару жүйесін жетілдіру	АЭЖБУ-де ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын университет қызметкерлерінің санын азайту	Ғылыми-техникалық базаны ынталандыру, жаңарту; ғылыми зерттеулер жүргізуді қамтамасыз етуге арналған шығыстарды ұлғайту; алынған нәтижелерге мониторингті және талдауды жүзеге асыру; ғылыми зерттеулердің тиімділігін
<b>Ішкі тәуекелдер</b>				
6	Біліктіліктің сапалық деңгейін төмендету - педагогикалық құрам	Мақсат 5.1. Кәсіби деңгейін арттыру, ғылыми-педагогикалық кадрлардың 5.2-Мақсат.Басқару жүйесін жетілдіру	2018-2020 жылдарға арналған АЭЖБУ стратегиялық даму жоспарының мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізбеу және ЖОО қызметінің сапасының төмендеуі	Кадрлық менеджментті жетілдіру бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.
7		Мақсат 5.1. Кәсіби деңгейін арттыру, ғылыми-	2018-2020 жылдарға арналған АЭЖБУ стратегиялық даму жоспарының мақсаттары мен міндеттеріне қол	Қосымша қаржыландыру көздерін іздеу және айналымға енгізу үшін университеттің кәсіпкерлік мәртебесін

	<p>Университеттің кәсіби кадрларының бәсекелестік ортаға кетуі.</p>	<p>педагогикалық кадрлар Мақсат 5.2. Басқару жүйесін жетілдіру университет</p>	<p>жеткізбеу және ПОҚ кәсіби мүмкіндіктерінің төмендеуі</p>	<p>ұтымды пайдалану. Еңбекақыны одан әрі саралау</p>
<p>8</p>	<p>Ғылыми жұмыстарды коммерцияландыруды төмендету</p>	<p>Мақсат 2.1. Ғылыми-техникалық қамтамасыз ету және университет құрылымдары Мақсат 5.4. Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді арттыру</p>	<p>Инновациялық қызмет бойынша жоспарланған нәтижелерге қол жеткізбеу</p>	<p>Ғылыми-зерттеу жұмыстарының өлшемдерін, мақсаттары мен міндеттерін жетілдіру</p>
<p>9</p>		<p>Мақсат 1.1. Экономика қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің үміттерін қанағаттандыратын мамандар даярлау Мақсат 5.1. Ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби</p>		

	Білім алушылар контингентінің төмендеуі	деңгейін арттыру	2018-2020 жылдарға арналған АЭЖБУ Стратегиялық даму жоспарының мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізбеу және академиялық қызмет бойынша жоспарланған нәтижелерге қол жеткізбеу.	Басқаруды, білім беру мазмұнын, кадрлар даярлауды жетілдіру. Қызметті талдау, оңтайландыру
--	---	------------------	--	--

49

		Мақсат 5.2. Басқару жүйесін жетілдіру университет		
10	Материалдық-техникалық процестің артта қалуы қазіргі заманғы прогресс.	Мақсат 5.3. Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметінің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту	Ғылыми зерттеулер сапасының төмендеуі	Ғылыми зертханаларды қазіргі заманғы жабдықтармен жаратқандыру



## Қорытынды

АЭЖБУ-нің 2018-2020 жылдарға арналған стратегиялық даму Жоспарының мазмұнын қорытындылай келе, болашақта стратегиялық бағыттарды іске асыру университеттің энергетика, телекоммуникация, ақпараттық және аэроғарыштық технологиялар саласындағы жетекші ғылыми және зерттеу университеті ретінде қалыптасуын қамтамасыз ететіндігін атап өту қажет.

Осы Стратегияда қойылған міндеттер мен тетіктерді іске асыру мақсатында университет қызметінің негізгі функционалдық бағыттары бойынша стратегиялық жоспарлаудың тиісті құжаттарын әзірлеу және бекіту болжанады.

Іс-шаралар жоспарларын өзектендіру мақсатында АЭЖБУ бағалау өлшемдері жүйесін әзірледі, мониторинг және орындалуын бақылауды жүргізеді, қажет болған жағдайда стратегиялар мен іс-шаралар жоспарларына тиісті өзгерістер енгізілетін болады.

Стратегияны іске асыру Университеттің Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаев қойған міндеттерді орындауын қамтамасыз етеді: еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті мамандарды даярлау, университеттің әлемдік білім беру ортасына кірігуі, ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірлемелердің сапасы мен нәтижелілігі, университеттің жоғары оқу орындарының отандық және Халықаралық рейтингтерінде лайықты жайғасуы.