

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
Ғұмарбек Дәукеев атындағы
**АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА
ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС
УНИВЕРСИТЕТІ**
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



050013, Алматы қ., Байтұрсынұлы к-сі, 126/1
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57
e-mail: aues@aues.kz

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
**АЛМАТИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ**
имени Гумарбека Даукеева
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

050013, г.Алматы, ул.Байтұрсынұлы, 126/1
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57
e-mail: aues@aues.kz

ХАТТАМА

«15» марты 2023ж./г.

ПРОТОКОЛ

№ 12

заседания Совета попечителей Ассоциации выпускников АУЭС г.Алматы

Место проведения заседания Совета попечителей:

г.Алматы, ул. Байтұрсынұлы, 126/1, офис 213, корпус «А» некоммерческого АО «Алматинский университет энергетика и связи имени Гумарбека Даукеева».

Дата и время проведения заседания Совета попечителей: 15 марта 2023 года 15:00 часов.

Всего членов Совета попечителей - 17 человек.

Приняли участие 9 членов Совета попечителей с правом голоса.

Приглашенные: Директор департамента по академическим вопросам Мухамеджанова Руфина Ренатовна.

Председатель совета попечителей АУЭС озвучил повестку дня. Кворум есть.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение новых образовательных программ университета и перспективах совершенствования при участии предприятий - заказчиков кадров, партнеров. Докладчики – директора институтов.
2. Мониторинг потребностей предприятий и организаций в молодых специалистах, в целях прохождения практики с последующим трудоустройством выпускников АУЭС. Директор департамента по академическим вопросам Мухамеджанова Р.Р.
4. Разное.

1. По вопросу: Рассмотрение новых образовательных программ университета и перспективах совершенствования при участии предприятий – заказчиков кадров, партнеров

000464

После приветственных слов председателя совета попечителей выступили директора институтов. Которые представили новые образовательные программы, способные расширить компетенции АУЭС в сфере искусственного интеллекта, космической инженерии и медицины.

По данному вопросу выступили директора институтов (доклады прилагаются).

Директор института телекоммуникаций и космической инженерии Алипбаев Куаныш Арингожаевич продемонстрировал действующие образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Также совместную образовательную программу в рамках конкурса DAAD (немецкая организация по академическому обмену), Университет Анхальт, Германия.

Образовательная программа Системная инженерия в рамках программы DAAD. Цель – подготовка системных инженеров в областях электронной и информационной техники, способных повышать конкурентоспособность промышленных предприятий за счет внедрения передовых технологий цифровизации в производимую продукцию, а также в процессы ее разработки, производства, сопровождения, модернизации и замены (вывода из эксплуатации). Образовательная учебная программа «Системная инженерия», предлагаемая двумя университетами, включает в себя траектории обучения: Электронные устройства телекоммуникационных систем; Компьютерные системы и средства мультимедиа; Микрогенерация на основе ВИЭ.

Материально-техническая база представлена, контингент представлен с 1 по 4 курс, профессорско-преподавательский состав в основном наш университет и университет Анхальт. Во время обучения в бакалавриате лучшие студенты (с высокой успеваемостью и языковыми навыками) проходят обучение и стажировку в Германии за счет Программы и все бакалавры после четвертого курса могут поступить в магистратуру немецких университетов.

Образовательная программа Радиотехника, электроника и телекоммуникации область науки и техники, которая включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, преобразования информации с помощью электронных средств.

Образовательная программа Робототехнические системы. Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированных специалистов в области робототехнических систем, способных самостоятельно определять и осваивать необходимые знания и навыки в данной области для совершенствования

в профессиональной деятельности, повышения эффективности результатов работы и, в целом, улучшения состояния экономики страны и её модернизации.

Образовательная программа будет способствовать повышению эффективности функционирования сложных функциональных узлов роботизированных систем и всех сопутствующих подразделений отраслей современной экономики. Профессия: Инженер-электронщик, Инженер по разработке и эксплуатации робототехнических систем, также представлены квалификационные уровни, модульная учебная программа.

Представлены Образовательные программы магистратуры, докторантуры, Рейтинг образовательных программ РК НПП «Атамекен», наличие необходимых материально-технических ресурсов, программное обеспечение.

Образовательная программа Космическая техника и технологии, космическая инженерия. Для бакалавров дисциплина профессионально-ориентированный иностранный язык, ракетное топливо, магистратура – ракетные двигатели. Цель - обеспечение широкой базовой профессиональной подготовки, направленной на достижение фундаментальности предметных знаний и освоение общей методологии профессиональной деятельности в области космической техники и технологий, а также формирование у обучающихся системы общих и профессиональных компетенций в указанной области, позволяющих им быть востребованными на рынке труда и в обществе, способными к социальной и профессиональной мобильности.

Представлены цикл общеобразовательных дисциплин, вузовский компонент, цикл базовых дисциплин.

По направлению Космическая инженерия, также цель - подготовка высококвалифицированных кадров в сфере космической и машиностроительной деятельности, отвечающих потребностям отечественного и мирового рынков интеллектуального труда, готовых совершить качественный рывок в космической сфере.

Представлены дисциплины, которые должны изучать. Это обязательный компонент, цикл базовых дисциплин, компонент по выбору.

Образовательная программа космическая техника и технологии. Цель - подготовка высококвалифицированных кадров в области космической инженерий и, обладающих теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками исследования процессов и аппаратов космических систем, проектирования и реализации технических проектов, системного решения задач с применением инновационных подходов, построения концепций и стратегий деятельности, отвечающих потребностям отечественного и мирового рынков интеллектуального

труда, готовых совершить качественный рывок в развитии астрономии, космофизике и космонавтике. Представлены дисциплины для изучения цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин.

Следующий уровень докторантура космическая техника и технологии. Представлена цикл базовых дисциплин и контингент по выбору.

Абдимуратов Ж.С.: Вы рассматриваете новые образовательные программы?

Алипбаев К.А.: Мы отправили запрос-письмо в Национальный космический Центр о возможности открытия новой ОП “Ракеты и ракетные двигатели”, они должны определиться с контингентом востребованности специалистов, акцент делают именно на наших выпускников, пропустить через министерство, отработать все процедуры.

Саухимов А.А.: Эти ОП не потребуют допуска к госсекретам, т.е.получается в номенклатуру надо вводить, что директора институтов по этим коммуникациям должны иметь допуск к госсекретам. Поясню, еще с советского периода осталось в части госсекретов, что контролирует наш университет, политех, КазГУ, КазАТК, т.е. четыре университета, которые имеют стратегическое значение для национальной экономики Казахстана.

Алипбаев К.А.: Да, я с вами согласен, должны иметь доступ не только руководители, но и преподаватели. Мы все это отработаем.

Искаков А.К.: Специальность системная инженерия, они кого готовят и что представляет из себя немецкий университет?

Алипбаев К.А.: Системная инженерия относится в блок Электротехника, мы работаем совместно с Институтом Электроэнергетики и электротехники, как бы одно направление, профиль три: ВИЭ, телекоммуникация, медийные технологии.

Искаков А.К.: Почему вопрос возник, материально-техническая база для этого идет коммутационное оборудование до и выше 1000 В, Таврида Электрик, Шнейдер Электрик, «Siemens», Компания «ABB» получается, совпадает с электрическими станциями, сетей и систем или другое.

Саухимов А.А.; применяют на уровне контроллеров, микроконтроллеров.

Сыздыков М.К.: ОП Системная инженерия на стадии обсуждения, есть ряд вопросов.

Постановили: Информацию принять к сведению.

В своем выступлении Жубаныш Суйнуллаевич Абдимуратов, директор Института электротехники и энергетики рассказал, что в настоящее время Институт готовит по трем уровням - бакалавриат, магистратура и докторантура в области генерации, передачи, распределения и продажи электроэнергии по группам ОП В062- Электротехника и энергетика и В081 – Агроинженерия (презентация

прилагается).

При открытии ОП соответственно мы анализируем рынок, работаем по набору и более того востребованности этих специальностей.

Цель ОП – предусматривает подготовку бакалавров для предприятий, организаций и учреждений, область деятельности которых направлена на производство, передачу, распределение, преобразование и применение электрической энергии.

По контингенту: контингент у нас есть, по семи ОП, показано на слайде, где то малочисленно, где-то больше.

В учебном процессе института задействованы 25 учебно-исследовательские лаборатории. Лаборатории оснащены современным электротехническим оборудованием и лабораторными стендами компании Siemens (Германия), АВВ (Швейцария), Schneider Electric (Франция), SATEC (Израиль), Legrand (Франция), ТОО «Овен» (РФ), Alageum Electric (Казахстан), Парма (РФ), USAID (США) и другие.

Партнеры Вузы: Московский энергетический институт (РФ, г. Москва), Таллинский Технологический университет (Эстония, г.Таллин), Казанский государственный энергетический университет (Казань, РФ), Томский политехнический университет (РФ) и т.д. (показано на слайде)

Ежегодно, 6 и более студентов проходят по обмену академической мобильности.

В институте выполняется научные, прикладные исследовательские работы в области внедрения Smart Grid технологий в ЭЭС и т.д. (показано на слайде), где привлечены наши магистранты и докторанты.

Что касается ОП, который мы постоянно поднимаем вопрос, надо открывать или развивать? Для создания образовательных программ надо учитывать следующие факторы. Во-первых, потребность ОП, возможности вуза, далее проектирование ОП.

Для того, чтобы ОП работала, нужен квалифицированный профессорско-преподавательский состав, учебно-лабораторная база, лаборатории исследовательские, отраслевые рамки квалификации либо профессиональные стандарты должны учитываться, конечно наши партнеры, предприятия-заказчики насколько он будет завтра трудоустроен, эти моменты надо учитывать. На следующий учебный год мы, ИЭЭ не планируем новые ОП, но идет опробация по направлению электрический транспорт, релейная защита автоматики, по цифровизации подстанции работа ведется. Но, повторюсь все это возможно только при наличии квалифицированных специалистов и оснащения.

Сыздыков М.К.: В первом блоке ОП, насколько целесообразно иметь три ОП в одном, когда это ветви одной программы, две последние программы точно некупаемы по контингенту.

Абдимуратов Ж.С.: Почему мы открываем ОП, это требование рынка, т.е наших партнеров: глубже подготовить специалистов, например АО «КЕГОС» - сетевиков, не только общеобразовательных программ, точно также, автоматизированные электромеханические системы, компания «Alageum Electric» выступила с просьбой глубокого изучения.

Искаков А.К.: По поводу глубокого изучения сетей и систем, я заметил, по электромагнитным переходным процессам, вы очень мало внимания уделяете. Электромагнитные переходные процессы – это основа т.е. это расчет тока короткого замыкания, это и выбор оборудования, и релейной защиты. В свое время было полтора лекции в неделю, т.е. в одну неделю – две лекции, в другую – одна. Мы сдавали 2 семестровые, курсовая работа была, плюс еще лабораторная работа, практические занятия, а тут получилось совсем мало. В настоящее время есть проблема электромеханической устойчивости электроэнергетических систем.

Абдимуратов Ж.С.: В свое время было не только электромагнитные переходные процессы, но и электромеханические процессы, в связи с переходом на бакалавриат программа переходных процессов другая. Соответственно и число кредитов.

Искаков А.К. По гидроэнергетике Таджикистан, Киргизия строят большие электростанции, надо развить профориентационную работу.

Агыбаев М.Ш.: Информационная безопасность при внедрении систем управления подстанциями и систем АСКУЭ?

Досжанова А.А.: ОП систем информационной безопасности готовит Институт информационных технологий. Для энергетиков есть дисциплина как база данных, компьютерные сети и программирование. Дисциплина Система информационной безопасности в энергетике нет. Позже озвучу ИТ в энергетике.

Сыздыков М.К.: Номер один в мире вузом по электричеству является Массачусетский институт технологии у них одна программа, они не делят. Второй вопрос, скорее пожелание, касательно междисциплинарности, в том же массачусетском институте есть смежные программы, они пытаются сделать мультидисциплинарными, связать электричество с электроникой, либо электричество с компьютерным программированием, такие программы наверное существуют. У нас каждый институт, каждый декан представляет только свои ОП, как я уже говорил мы будем идти к междисциплинарности, готовить на стыке областей, чтобы специалист был готовым и там и здесь.

Абдимуратов Ж.С.: Совместно с Институтом информационных технологии мы хотим развить это направление, более того в этом году специализацию на базе электроэнергетики - ИТ.

Постановили: Информацию принять к сведению.

Директор института теплоэнергетики и информационных систем Айнура Серикбаевна Бегимбетова сделала акцент на ключевых компетенциях, которыми должны обладать специалисты по завершении обучения в университете, в связи с этим в новые образовательные программы включены дисциплины, нацеленные на развитие указанных компетенций.

Все ОП включены в реестр в 2022 году. Основные ключевые компетенции на что нужно сделать упор - это система мышления при разработке, мы учитываем, мультиязычность, т.е. знать несколько языков, экологическое мышление, управление проектами, бережливое производство. Все эти наиболее важные аспекты были учтены при разработке ОП.

Первое, Автоматизация управления бизнес процессами – это ОП на стыке двух кафедр "Автоматизация и управления" и "Менеджмент и предпринимательство в инженерии" здесь читают дисциплины преподаватели из двух кафедр, поэтому она унифицирована. На выходе специалисты могут моделировать, оптимизировать рабочие процессы и т.д.

Следующая ОП – популярная и востребована временем это "Биотехнические и медицинские аппараты и системы". У нас подписаны и заключены Договора о сотрудничестве с медицинскими компаниями, в т.ч. с ОРДАМЕД. Специалисты могут работать в компьютерной системе проектирования, обслуживание медицинских машин и аппаратов, проведение УЗИ и т.д.

В послании Президента республики Казахстан, президент акцентировал перейти на атомную генерацию, т.е. строительство атомной электростанции. Наш университет одним из первых откликнулся на этот вызов. У нас была разработана данная ОП на кафедре Тепловых электрических станций, но к сожалению, видимо это вызвано тем, что население боится, во-вторых, не понимают важность, безопасность атомной генерации, мы не смогли набрать на эту программу студентов. В этом году, мы немного изменили политику, в приемной компании будут работать преподаватели и надеемся нам удастся набрать контингент для подготовки специалистов для атомной энергетики.

Кафедра Автоматизация и управление работает по открытию дополнительных ОП. Именно совместные по рейтингу АТАМЕКЕН и по другим международным рейтингам требуется совместная ОП с вузами других государств. Заключены предварительные Соглашения с Анхальт университетом, с факультетом медицинской техники МГТУ и кафедрой биотехнических систем ЛЭТИ т.е. здесь уже будет развитие ОП Биотехнических систем.

Искаков А.К.: В свете событий, которые произошли этой зимой, основную специальность нельзя забывать, тепловиков не хватает.

Бегимбетова А.С.: Эту проблему постоянно озвучиваем, освещаем проблему, пишем письма в министерство о нехватке кадров именно в теплоэнергетике. Так как мы сидим в общем ВОП. Есть предложение ввести комплексное тестирование после того, как студенты поступили на ВОП Общая электротехника и энергетика. Затем после результатов тестирования делить на теплоэнергетика, электроэнергетика иначе мы не сможем решить проблему кадрового голода.

Саухимов А.А.: Есть договоренность с казахстанской энергетической ассоциацией о проведении Первого республиканского форума по подготовке кадров энергетиков. Работа активно ведется, где поднимем вопрос о выделении теплоэнергетики из этого общего ВОПа, чтобы на входе можно было регулировать о выделении количества грантов для поддержания этой отрасли.

Постановили: Информацию принять к сведению.

Директор института информационных технологии Алия Амантаевна Досжанова сообщила, что планируется ввести инновационную образовательную программу «Искусственный интеллект в ИОТ технологиях».

Действующих ОП – шесть, в т.ч. Информатика. В этом году мы планируем чисто англоязычную группу на эту ОП, где можно будет продолжить обучение за рубежом.

Новая ОП «Искусственный интеллект в ИОТ технологиях» одна из востребованных на данный момент ОП. Был проведен анализ ОП, она разрабатывалась в статусе новых профессий, а также соответствие профессиональными профстандартами, если по ИКТ порядка 43, около 17 она охватывала. Так как мы готовим айтишников, обязательно рассматривался индекс сообщества программистов ТЮВЕ (показатель популярности языков программирования), основные языки программирования на данный момент востребованы. Здесь представлены список ИКТ профстандарта на данный момент обновляется. Есть приглашение наших преподавателей в качестве экспертов. Рекомендуемые дисциплины – это программирование, математика, модуль ИОТ, искусственный интеллект, большие данные базы и сети.

Востребованность – главное это промышленность, Индустрия 4.0.

Вторая ОП на стадии обсуждения, это специалисты, которые будут осуществлять Цифровую трансформацию в области энергетики. Мы понимаем, что базовой платформой должна быть энергетика, это базовые дисциплины, но есть такие тенденции в соответствии с Индустрией 4.0, которые мы должны более усиленно внедрять в энергетику.

Есть проект Искусственный интеллект Грейт система, она охватывает, но ее представляем в рамках ОП.

Рассматривался опыт зарубежных стран. Ярко было расписано в сборнике трудов под редакцией Ровелева Н.Д. (МЭИ) рассматривались по направлениям, тепло и атомная и др. но кафедра выбирает то, с чем она сможет справиться.

Основные направления тенденции в ИТ энергетике, это ИОТ, искусственный интеллект, большие данные интернет вещей и блокчейна. Специалистов у нас достаточно. Последнее направление блокчейн, был подписан Меморандум в пилотном проекте по результатам конференции Цифровая трансформация, который проходило г.Астане, познакомились с руководителем Центра блокчейна в Казахстане Айдана Каскырбек. Данное направление продвигает по Казахстану по вузам и, наши преподаватели бесплатно изучают эту технологию в течении этого семестра.

Рассматривается ли комплексная безопасность в энергетике был вопрос от Мади Шингисхановича. Да, так как энергетика является КВС - критически важная система, она стоит на уровне национальной безопасности, поэтому это дисциплина изучается.

Агыбаев М.Ш.: Искусственный интеллект должен быть смежным, плотным сотрудничество между институтами, если говорим про станции, подстанции – это электрики, если интернет вещей - айтишники, надо отработать такой способ тесного взаимодействия, работать на стыке.

Саухимов А.А.: Вопрос правильный, уровень цифровизации сейчас в энергетическую промышленность глубоко внедряется. Здесь надо готовить наоборот, т.е. сперва он должен быть энергетиком, а потом уже приобретать навыки цифровых компетенции. Это и внедрение искусственного интеллекта и т.д. Почему, потому что, если он сам не понимает какие задачи он ставит перед системным управлением, сбора данных, какие данные ему нужны, как их нужно анализировать, с какой частотой. Мы работали с опытными программистами, пока им объяснишь, но и то это не всегда проходит гладко, все равно в процессе что-то дорабатывают.

Постановили: Все образовательные программы входят в систему ЕСУВО, проходят экспертизу, согласовываются с ведущими компаниями, программы обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Информацию принять к сведению.

2. По вопросу: Мониторинг потребностей предприятий и организаций в молодых специалистах, в целях прохождения практики с последующим

С докладом выступила директор департамента по академическим вопросам Руфина Ренатовна Мухамеджанова.

Вопрос широкий, в то же время интересный, где-то проблемный. Мы знаем компанию МПП «Атамекен», с которым активно сотрудничают как работодатели, так и все наши выпускники. Один из блоков вопросов в своем рейтинге затрагивает МПП «Атамекен» это карьерные перспективы выпускников вузов. Вы можете посмотреть где работают в основном наши выпускники. Это энергетика, казахтелеком и ITкомпаний. Если в общем по казахстанским вузам уровень трудоустройства 78%, то аналогичный уровень показывает наш вуз в трудоустройстве. Можно посмотреть по ОП и лучше всех трудоустраиваются выпускники IT специалисты. Какие основные проблемы трудоустройства, с чем мы сталкиваемся при работе с работодателями. Это спад интереса к молодым специалистам. У наших выпускников не такая высокая конкуренция потому что IT специалистам и другим специалистам приходится выдерживать конкуренцию и с опытными специалистами в т.ч. зарубежных специалистов. Выпускники не достаточно информированы о состоянии рынка труда, стихийная иммиграция, не совсем хорошо урегулированы механизмы гибкого реагирования ОП вузов на запросы работодателей. Крупная причина, работодатель хочет готового качественного специалиста с опытом работы, несмотря на то, что он является только выпускником. Работодатель просит претендента с опытом работы. Как мы реагируем, что делает наш вуз в этом плане.

Первое, у нас есть такая возможность как договор о сотрудничестве с предприятиями и организациями, т.е. сама организация может у нас готовить для себя сотрудников в рамках трехстороннего Договора. Второе, стараемся сделать

максимально хорошую базу для практик, базу лабораторных, открыть на базе нашего университета лаборатории вендеров, чтобы они могли отработать практические навыки, придя на производство не смотрели как в первый раз на это оборудование, они уже знали и умели с ним работать. Дуальное обучение тоже большое подспорье, это у нас АЛЭС. Наши ребята смогли получить, проходя практику корочку техника. Когда они устраивались на работу, приравнивалось как стаж работы, опыт. Еще один механизм это наши короткие образовательные программы MINOR с выдачей Сертификата, предоставляют студентам прекрасные возможности трудоустроиться после выпуска, также у нас проводятся Ярмарки вакансий. К сожалению, в последнее время договоров становится меньше.

Вы сейчас слышали много ОП, но я хочу остановиться на кафедре Автоматизация и Управление. В этом году было заключено 15 договоров на практику, согласование ОП тоже проводим у работодателя, это тоже один из наших механизмов, для того чтобы привлечь работодателей и студентам максимально показать базу, где они в будущем будут работать. В нашем вузе Центром Карьера придумана такая практика - практикоориентированные экскурсии, называется JOP TR, в рамках этой экскурсии, наши магистранты буквально два дня назад вернулись с запуска Протона самого крупного аппарата на Байконуре. В рамках Job trip экскурсии на производство посетили следующие предприятия: Alageum, Beeline «Кар-Тел», завод Efes Kazakhstan, завод Saiman, Elkos, Kaspi Bank, Bank RBK АлЭС (ТЭЦ-1,2, Капшагай ГЭС), АО Казахтелеком, Alina group и другие компании.

Хотела бы остановиться на ОП «Биотехнические и медицинские системы и аппараты». Только запустив ОП, мы уже нашли работодателей, базу практики компании ОРДАМЕД. Это крупнейшая компания которая заявила, что ОП своевременная плюс, они с удовольствием будут брать наших выпускников и готовы предоставить оборудование для открытия новых лабораторий для того чтобы студенты отрабатывали навыки. На слайде приведены лаборатории, которые охватывали промышленный сектор, но планируемые новые лаборатории – это будет ОРДАМЕД, МЕДРЕМЗАВОД, FESTA. Лабораторией FESTA оборудование закуплено, здесь мы закрываем блок легкой и пищевой промышленности. Если раньше мы больше технически настроены, то работа сейчас ведется таким образом, потому что многие выпускники кафедры Автоматизация и управление работают именно в пищевой промышленности, например, Маслодел. EFES и т.д. В рамках проекта запущен интеллектуальный счетчик на котором написано SAIMAN АУЭС. Счетчик будет выпускать SAIMAN. Это и реклама, мы выиграли проект в рамках консолидации.

В рамках HUAWEI наши студенты оказались сильными, оказались победителями. Они примут участие в мировом конкурсе в Китае под флагом Казахстана. Представители HUAWEI говорят, что вы уже наши работники, не

говоря уже о том что Вы элита IT Казахстана. Хотела поблагодарить компанию RIZA GLOBAL за предоставление базы практик и в рамках практики тоже оказались настолько сильными, что были отправлены в командировку в г.Атырау для сбора автоматического оборудования, шкафов.

Мы стараемся готовить качественных специалистов, благодарим Вас за то, что вы открываете двери Ваших компании для наших студентов, они могут развиваться благодаря вам. Я постаралась коротко. У нас очень много талантливых студентов, которые успевают раскрыться, еще обучаясь в вузе, в дальнейшем очень хорошо трудоустраиваются. У нас уже на четвертом курсе айтишники трудоустроены все.

Постановили: Принять к сведению.

3. Разное

3.1. Проректор по социальной и воспитательной работе Кадылбеков Ермек Камалбекович выступил по поводу ребрединга АУЭС. Учитывая динамику других вузов по изменению и названию логотипа и цветового стиля. Представил две версии логотипа университета. Которые будут разосланы для обсуждения и принятия окончательного предложения – решения.

3.2. Поступила служебная записка от директора Института теплоэнергетики и систем управления Бегимбетовой Айнуры Серикбаевны о возможности оказания материальной помощи для оплаты за обучение в размере 382 611 тенге студенту 1 курса Образовательной программы «Теплоэнергетика», гр. ТЭук-22-1 Арыстангали Кайсару. Семейное положение, отец инвалид, не имеет финансовой возможности оплатить обучение (заявление родителя прилагается).

Постановили: Выделить из фонда Ассоциации выпускников совета попечителей сумму для оплаты за обучение в размере 382 611 тенге студенту 1 курса Образовательной программы «Теплоэнергетика», гр. ТЭук-22-1 Арыстангали Кайсару.

3.3. Поступила служебная записка от директора Института Электроэнергетики и электротехники Абдимуратова Жубаныша Суйнуллаевича оказать материальную помощь для оплаты за обучение в размере 250 000 тенге студентке 2 курса Института электроэнергетики и электротехники гр.ЭЭК-21-10 Аргинбаевой Альбине Зиноллаевне.

Аргинбаева Альбина Зиноллаевна обучается на платной основе, является студенткой из числа социально-уязвимых слоев – многодетная семья (пятеро детей), испытывающая в настоящее время финансовые затруднения.

В настоящее время она совмещает учебу с работой, чтобы оплачивать учебу и проживание в городе Алматы.

Аргинбаева А.З. учится только на хорошо и отлично, ГРА-3,36.

Постановили: Выделить из фонда Ассоциации выпускников совета попечителей сумму для оплаты за обучение в размере 250 000 тысяч тенге студентке 2 курса Института электроэнергетики и электротехники гр.ЭЭК-21-10 Аргинбаевой Альбине Зиноллаевне.

Председатель совета попечителей АУЭС Искаков Аскар Кежекович поблагодарил всех участников заседания за доклады, озвученные мнения и предложения. Рынок труда в Казахстане меняется быстрыми темпами, и мы должны не отставать. Новые образовательные программы должны помочь нашим студентам не только раскрыть весь их интеллектуальный и творческий потенциал, но и стать крепким фундаментом для карьерного и профессионального роста в будущем. Поэтому нам нужно укреплять связи с реальной экономикой и грамотно анализировать рынок труда.

Председатель совета попечителей АУЭС



А.Искаков

**Ответственный секретарь
Совета попечителей АУЭС**



Г.Смагулова