

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
Ғұмарбек Дәукеев атындағы  
**АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА  
ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС  
УНИВЕРСИТЕТИ**  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



050013, Алматы қ., Байтұрсынұлы к-сі, 126/1  
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57  
e-mail: aues@aues.kz

**ХАТТАМА**

«15» *наурыз* 2023 ж./г.

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН  
**АЛМАТИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ**  
имени Гумарбека Даукеева  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

050013, г.Алматы, ул.Байтұрсынұлы, 126/1  
тел.: 8 727 292 57 40, факс: 8 727 292 50 57  
e-mail: aues@aues.kz

**ПРОТОКОЛ**

№ 12

АЭЖБУ Бітірушілер қауымдастығы Қамқоршылар кеңесінің отырыс Алматы қ.

**Қамқоршылар кеңесі отырысын өткізу орны:**

Алматы қ., Байтұрсынұлы көшесі, 126/1, «Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» коммерциялық емес АҚ, А ғимараты, 213 кеңсе.

Қамқоршылар кеңесі отырысын өткізу күні және уақыты: 2023 жылдың 15 наурызы, сағат 15:00.

Қамқоршылар кеңесінің барлық мүшелері - 17 адам.

Қамқоршылар кеңесі мүшелерінен дауыс беру құқығымен 9-ы қатысты.

Шақырылғандар: Академиялық мәселелер департаментінің директоры Мухамеджанова Руфина Ренатовна.

АЭЖБУ Қамқоршылар кеңесінің төрағасы күн тәртібін жариялады. Жиналым бар.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Университеттің жаңа білім беру бағдарламаларын және кадрларға, серіктестерге Тапсырыс беруші кәсіпорындардың қатысуымен жетілдіру перспективаларын қарастыру. Баяндамашылар - институт директорлары.
2. АЭЖБУ түлектерін кейіннен жұмысқа орналастыра отырып, практикадан өту мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдардың жас мамандарға қажеттіліктерін мониторингілеу. Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Р. Р. Мухамеджанова
3. Әр түрлі.

000339

## **1. Университеттің жаңа білім беру бағдарламаларын және кадрларға, серіктестерге Тапсырыс беруші кәсіпорындардың қатысуымен жетілдіру перспективаларын қарастыру мәселесі бойынша**

Қамқоршылар Кеңесі төрағасының алғы сөздерінен кейін институт директорлары сөз сөйледі. Олар жасанды интеллект, ғарыштық инженерия және медицина саласындағы атом электр станцияларының құзыреттерін кеңейтуге қабілетті жаңа білім беру бағдарламаларын ұсынды.

Аталған мәселе бойынша институт директорлары сөз сөйледі (баяндамалар қоса беріледі).

Телекоммуникация және ғарыштық инженерия институтының директоры Қуаныш Арингожаевич Алипбаев бакалавриат, магистратура және докторантураның қолданыстағы білім беру бағдарламаларын көрсетті. Сондай-ақ, DAAD (академиялық алмасу бойынша неміс ұйымы) конкурсы аясында бірлескен білім беру бағдарламасын ұсынды. (Анхальт университеті, Германия).

Жүйелік инженерия білім беру бағдарламасы DAAD бағдарламасы аясында әзірленді. Мақсаты - өндірілетін өнімге цифрландырудың озық технологияларын енгізу, сондай-ақ оны әзірлеу, өндіру, сүйемелдеу, жаңғырту және ауыстыру (пайдаланудан шығару) процестеріне енгізу есебінен өнеркәсіптік кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға қабілетті электрондық және ақпараттық техника салаларында жүйелік инженерлерді даярлау.

Екі университет ұсынатын «Жүйелік инженерия» білім беру оқу бағдарламасы оқыту траекториясын қамтиды: телекоммуникациялық жүйелердің электрондық құрылғылары; Компьютерлік жүйелер және мультимедиялық құралдар; ЭЖК негізіндегі микрогенерация.

Материалдық-техникалық база мен контингент 1-4 - курс аралығында ұсынылды, оқытушы-профессорлар құрамы негізінен біздің университет және Анхальт университеті қатарынан болды. Бакалавриатта оқитын ең жақсы студенттер (жоғары үлгерімі мен тілдік дағдылары бар) бағдарлама арқылы Германияда білім алады және тағылымдамадан өтеді, төртінші курстан кейінгі барлық бакалаврлар неміс университеттерінің магистратурасына түсе алады.

Радиотехника, электроника және телекоммуникация білім беру бағдарламасы қашықтықтан ақпарат алмасуға, электронды құралдар арқылы ақпаратты түрлендіруге жағдай жасауға бағытталған адам қызметінің технологиялары, құралдары, әдістері мен тәсілдерінің жиынтығын қамтитын ғылым мен техниканың саласы.

Робототехникалық жүйелер білім беру бағдарламасы. Білім беру бағдарламасының мақсаты: кәсіби қызметті жетілдіру, жұмыс нәтижелерінің

тиімділігін арттыру және тұтастай алғанда ел экономикасының жай-күйін жақсарту және оны жаңғырту үшін осы саладағы қажетті білім мен дағдыларды дербес анықтауға және игеруге қабілетті робототехникалық жүйелер саласындағы білікті мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасы роботтандырылған жүйелердің күрделі функционалдық тораптарының және қазіргі заманғы экономика салаларының барлық ілеспе бөлімшелерінің жұмыс істеу тиімділігін арттыруға ықпал ететін болады. Мамандығы: электроника инженері, робототехникалық жүйелерді әзірлеу және пайдалану инженері, сонымен қатар біліктілік деңгейлері, модульдік оқу бағдарламасы ұсынылған.

Магистратураның, докторантураның білім беру бағдарламалары, қажетті бар материалдық-техникалық ресурстар, бағдарламалық қамтамасыз етулер «Атамекен» ҚР ҰКП Білім беру бағдарламаларының рейтингісіне ұсынылды.

Ғарыштық инженерия және технологиялар, ғарыштық инженерия білім беру бағдарламасы. Бакалаврлар үшін Кәсіби бағытталған шет тілі, зымыран отыны, магистратура-зымыран қозғалтқыштары пәні ұсынылады. Мақсаты - пәндік білімнің негізділігіне қол жеткізуге және ғарыш техникасы мен технологиялары саласындағы кәсіптік қызметтің жалпы әдіснамасын игеруге, сондай-ақ білім алушыларда еңбек нарығында және қоғамда сұранысқа ие болуға, Әлеуметтік және кәсіптік ұтқырлыққа қабілетті болуға мүмкіндік беретін аталған салада жалпы және кәсіптік құзыреттер жүйесін қалыптастыруға бағытталған кең базалық кәсіптік даярлықты қамтамасыз ету.

Жалпы білім беретін пәндер циклі, ЖОО компоненті, базалық пәндер циклі ұсынылған.

Ғарыштық инженерия бағыты, мақсаты - ғарыш саласында сапалы серпіліс жасауға дайын, отандық және әлемдік зияткерлік еңбек нарықтарының қажеттіліктеріне жауап беретін ғарыш және машина жасау қызметі саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.

Оқуға тиіс пәндер ұсынылды. Бұл міндетті компонент, негізгі пәндер циклі, таңдау компоненті.

Ғарыштық инженерия және технологиялар білім беру бағдарламасы. Мақсаты - ғарыштық инженерия саласында жоғары білікті және теориялық және практикалық білімі, ғарыш жүйелерінің процестері мен аппараттарын зерттеу, техникалық жобаларды жобалау және іске асыру, инновациялық тәсілдерді қолдана отырып міндеттерді жүйелі шешу, астрономия, космофизика және космонавтиканың дамуында отандық және әлемдік зияткерлік еңбек нарықтарының қажеттіліктеріне жауап беретін, сапалы серпіліс жасауға дайын

қызмет тұжырымдамалары мен стратегияларын құру дағдылары бар кадрларды даярлау. Негізгі пәндер циклін және бейіндік пәндер циклін оқуға арналған пәндер ұсынылды.

Келесі деңгей докторантура Ғарыштық техника және технологиялар. Негізгі пәндер циклі және таңдау контингенті ұсынылған.

Абдимуратов Ж.С.: сіз жаңа білім беру бағдарламаларын қарастырып жатырсыз ба?

Алипбаев К. А.: біз Ұлттық ғарыш орталығына жаңа «Зымырандар мен зымыран қозғалтқыштары» ББ ашу мүмкіндігі туралы сұрау-хат жібердік, олар мамандардың сұраныс контингентін анықтауы тиіс, біздің түлектерімізге баса назар аударып, министрлік арқылы өтіп, барлық рәсімдерді пысықтау керек.

Саухимов А.А.: Бұл ББ мемлекеттік құпияларға рұқсатты қажет етпейді, яғни номенклатураға осы коммуникациялар бойынша Институттар директорларының мемлекеттік құпияларға рұқсаты болуы тиіс екенін енгізу қажет. Кеңестік кезеңнен бастап мемлекеттік құпиялар бөлігінде біздің университет, политех, ҚазМУ, ҚазАТК, яғни Қазақстанның Ұлттық экономикасы үшін стратегиялық маңызы бар төрт университет бақылап отырғанын түсіндіремін.

Алипбаев К. А.: Иә, Мен сіздермен келісемін, тек басшылар ғана емес, оқытушылар да қол жеткізе алуы тиіс. Біз мұның бәрін жасаймыз.

Искаков А. К.: жүйелік инженерия мамандығы, олар кімді дайындайды және неміс университеті нені білдіреді?

Алипбаев К. А.: Жүйелік инженерия Электротехника блогына жатады, біз Электр энергетикасы және электротехника институтымен бірлесіп жұмыс істейміз, бір бағыт, үш бейін: ЭЖК, телекоммуникация, медиа технологиялар.

Искаков А.К.: неліктен мәселе туындады, бұл үшін материалдық-техникалық база 1000 В-қа дейін және одан жоғары коммутациялық жабдық бар, Таврида Электрик, Шнейдер Электрик, "Siemens", "ABB" компаниясы электр станцияларымен, желілермен және жүйелермен немесе басқалармен сәйкес келеді ғой.

Саухимов А. А.; контроллерлер, микроконтроллерлер деңгейінде қолданылады.

Сыздықов М.К.: Жүйелік инженерия ББ талқылау сатысында, бірқатар мәселелер бар.

Өз сөзінде Электротехника және энергетика институтының директоры Жубаныш Суйноллаевич Абдимуратов қазіргі уақытта Институт үш деңгей бойынша - В062 - Электротехника және энергетика, В081 – Агроинженерия топтары ББ бойынша электр энергиясын генерациялау, беру, тарату және сату саласындағы бакалавриат, магистратура және докторантура (тұсаукесер қоса беріледі) дайындап жатқанын айтты.

ББ ашу кезінде сәйкесінше біз нарықты талдаймыз, осы мамандықтардың сұранысы бойынша жұмыс жасаймыз.

ББ мақсаты - қызмет саласы Электр энергиясын өндіруге, беруге, бөлуге, түрлендіруге және қолдануға бағытталған кәсіпорындар, ұйымдар мен мекемелер үшін бакалаврларды даярлауды көздеу.

Контингент бойынша: бізде жеті ББ бар контингент слайдта көрсетілген, бір жерде аз, бір жерде көп.

Институттың оқу процесіне 25 оқу-зерттеу зертханасы жұмылдырылды. Зертханалар Siemens (Германия), ABB (Швейцария), Schneider Electric (Франция), SATEC (Израиль), Legrand (Франция), "Овен" ЖШС (РФ), Alageum Electric (Қазақстан), Парма (РФ), USAID (АҚШ) және басқа да заманауи электротехникалық жабдықтармен және зертханалық стендтермен жабдықталған.

Университеттің серіктестері: Мәскеу энергетикалық институты (РФ, Мәскеу қ.), Таллин технологиялық университеті (Эстония, Таллин қ.), Қазан мемлекеттік энергетикалық университеті (Қазан, РФ), Томск политехникалық университеті (РФ) және т. б. (слайдта көрсетілген)

Жыл сайын 6 және одан да көп студенттер академиялық ұтқырлық алмасуынан өтеді.

Институтта ЭЭС-ке Smart Grid технологияларын енгізу саласында ғылыми, қолданбалы зерттеу жұмыстары орындалады және т.б. (слайдта көрсетілген), онда біздің магистранттар мен докторанттар жұмылдырылды.

Біз үнемі сұрақ қоятын ББ-ға келетін болсақ, оны ашу немесе дамыту керек пе? Білім беру бағдарламаларын құру үшін келесі факторларды ескеру қажет. Біріншіден, ББ қажеттілігі, ЖОО мүмкіндіктері, одан әрі ББ жобалау.

ББ жұмыс істеуі үшін білікті оқытушы-профессорлар құрамы, оқу-зертханалық база, зерттеу зертханалары, салалық біліктілік шеңбері немесе кәсіби стандарттар ескерілуі керек, әрине, біздің серіктестеріміз, Тапсырыс беруші кәсіпорындар ертең қаншалықты жұмысқа орналасады, осы тармақтарды ескеру қажет. Келесі оқу жылында біз, ЭЭК жаңа ББ-ны жоспарламаймыз, бірақ электр көлігі, автоматиканы релелік қорғау бағыты бойынша сынау жүріп жатыр, қосалқы станцияны цифрландыру бойынша жұмыс жүргізілуде. Бірақ, мұның бәрі білікті мамандар мен жабдықтар болған жағдайда ғана мүмкін екенін қайталап өтемін.

Сыздықов М.К.: ББ-ның бірінші блогында, бір бағдарламаның тармақтары болған кезде, бір бағдарламада үш ББ болуы қаншалықты орынды, соңғы екі бағдарлама контингент бойынша дәл сатып алынбайды.

Абдимуратов Ж. С.: неліктен біз ББ ашып жатрмыз дегенге тоқталатын болсақ, бұл нарықтың, яғни біздің серіктестеріміздің талабы: мақсаты - мамандарды тереңірек даярлау, мысалы, "KEGOC" АҚ үшін желі қызметкерлерін тек жалпы білім беру бағдарламалары бойынша ғана емес, автоматтандырылған электромеханикалық жүйелер бойынша даярлау, "Alageum Electric" компаниясы да терең білімді талап етіп отыр.

Искаков А. К.: менің байқауымша, желілер мен жүйелерді терең зерттеуде электромагниттік өтпелі процестерге аса көп көңіл бөлінбейтін сияқты. Ал

Электромагниттік өтпелі кезеңдер негіз болып табылады, яғни бұл қысқа тұйықталу тогын есептеу, бұл жабдықты таңдау және релелік қорғаныс деген сөз. Бір кезеңдерде аптасына бір жарым лекция болатын, яғни бірінші аптада - екі дәріс, екіншісінде – біреу өткізілетін. Біз 2 семестрлік курстық жұмысты, сонымен қатар зертханалық жұмысты, практикалық сабақтарды тапсырдық, бірақ бұл өте аз болды. Қазіргі уақытта электр энергетикалық жүйелердің электромеханикалық тұрақтылығы мәселесі басым.

Абдимуратов Ж.С.: кезінде тек электромагниттік өтпелі кезеңдер ғана емес, электрмеханикалық процестер де болған, олар бакалавриатқа ауысқанда өтпелі процестер бағдарламасы да өзгереді. Сәйкесінше кредиттер саны да өзгереді.

Искаков А.К.: Гидро энергетика бойынша Тәжікстан, Қырғызстан үлкен электр станцияларн құрып жатыр, бізге де кәсіби бағдар жұмысын дамыту қажет.

Агыбаев М.Ш.: Қосалқы станцияларды басқару жүйелерін және АСКУЭ жүйелерін енгізу кезіндегі ақпараттық қауіпсіздік?

Досжанова А.А.: Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері ББ Ақпараттық технологиялар институты әзірлеп отыр. Энергетиктер үшін деректер базасы, компьютер желілері және бағдарламалдау сияқты пәндер бар. Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері пәні энергетиктер үшін жоқ. Кейінірек энергетикадағы IT-ге тоқталатын боламын.

Сыздықов М.К.: Электр саласы бойынша әлемдегі нөмер бірінші ЖОО Массачусетс технологиялар институты болып табылады, оларда бір бағдарлама және олар бөлінбейді, біртұтас. Екінші сұрақ, дұрысы тілек, пәнаралыққа келетін болсақ, массачусетс институтында шектес (жақын) бағдарламалар бар, олар, яғни электрді электроникамен, немесе электрді компьютер бағдарламасымен біріктіріп, мультипән етуге талпынуда, сондай бағдарламалар бар шығар. Ал бізде әр институт, әр декан өз ББ ұсынып отыр, ал мен айтып отырғанымдай пәнаралықты қолға алуымыз керек, ертеңгі күні маман қай жерге орналасса да екі жақты болуы керек.

Абдимуратов Ж.С.: Біз Ақпараттық технологиялар институтымен бірлесіп осы бағытты, яғни осы жылы электр энергетика базасында – IT мамандануын дамытқымыз келіп отыр.

Жылу энергетика және ақпараттық жүйелер институтының директоры Айнур Серикбаевна Бегимбетова университетте оқуды аяқтағаннан кейін мамандар иеленуі тиіс негізгі құзыреттерге баса назар аударды, осыған байланысты жаңа білім беру бағдарламаларына аталған құзыреттерді дамытуға бағытталған пәндер енгізілгеніне тоқталды.

Барлық ББ 2022 жылғы тізілімге енгізілді. Негізгі құзыреттіліктер даму кезінде ойлау жүйесі болып табылады, біз көп тілділікті ескереміз, яғни бірнеше тілді білу, Экологиялық ойлау, жобаларды басқару, үнемді өндіріс. Осы маңызды аспектілердің барлығы ББ әзірлеу кезінде ескерілді.

Бірінші, Бизнес процестерді басқаруды автоматтандыру – бұл ББ «Атоматтандыру және басқару» кафедрасы мен «Менеджмент және инженериядағы кәсіпкерлік» кафедрасының қосылысы, мұнда пәндерді екі кафедра оқытушылары оқытады, сол себепті сәйкестендірілген. Бітірген мамандар жұмыс процесін модельдей де оңтайландыра да алады т.б.

Келесі ББ – қазіргі сұраныстағы «Биотехникалық және медициналық аппараттар мен жүйелер». Бізде медициналық компаниялармен, оның ішінде ОРДАМЕДПЕН ынтымақтастық туралы шарттарға қол қойылды және жасалды. Мамандар компьютерлік жобалау жүйесінде, медициналық машиналар мен аппараттарға қызмет көрсету, ультрадыбыстық және т. б. жұмыс істей алады.

Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауында президент Атом генерациясына, яғни атом электр станциясының құрылысына көшуге баса назар аударды. Біздің университет бұл сұраққа алғашқылардың бірі болып жауап берді. Бізде бұл ББ Жылу электр станциялары кафедрасында әзірленді, бірақ, өкінішке орай, халықтың бұл саладан қорқуына және Атом генерациясының маңыздылығын, қауіпсіздігін түсінбеуіне байланысты біз бұл бағдарламаға студенттерді жұмылдыра алмадық. Биылғы жылы біз үгіттеу жұмысына саяхатты сәл өзгерттік, қабылдау компаниясында оқытушылар жұмыс істейтін болады және атом энергетикасына мамандар даярлау үшін контингент жинай аламыз деп үміттенеміз.

Автоматтандыру және басқару кафедрасы қосымша ББ ашу бойынша жұмыс істеуде. АТАМЕКЕН рейтингі және басқа халықаралық рейтингтер бойынша бірлескен ББ басқа мемлекеттердің жоғары оқу орындарымен бірлескен ББ талап етеді. Биотехникалық жүйелер ББ бойынша Анхальт университетімен, ММТУ медициналық техника факультетімен және ЛЕТИ биотехникалық жүйелер кафедрасымен алдын ала келісімдер жасалды.

Искаков А.К.: Осы қыста болған оқиғаларды ескере отырып, негізгі мамандықты ұмытпау керек, бізде жылу энергетиктер жетіспейді.

Бегимбетова А.С.: Біз бұл мәселені үнемі айтып отырамыз, министрлікке жылу энергетикасында кадрлардың жетіспеушілігі туралы хат та жазамыз. Өйткені біз жалпы ЖПД-да отырамыз. Студенттер ЖПД-ға түскеннен кейін Жалпы электротехника және энергетика бойынша кешенді тестілеуді енгізу туралы ұсынысымыз да бар. Тестілеу нәтижелерінен кейін жылу энергетикасы, электр энергетикасы деп бөлуіміз қажет, әйтпесе біз кадрларға деген сұраныс мәселесін шеше алмаймыз.

Саухимов А.А.: Қазақстан энергетикалық қауымдастықпен энергетик кадрларын даярлау бойынша Бірінші республикалық форумды өткізу туралы келісім бар. Жұмыс белсенді жүргізілуде, онда біз осы саланы қолдау үшін гранттар санын бөлу туралы басынан реттеуге болатындай етіп осы жалпы мәселеден жылу энергетикасын бөлу туралы мәселені көтереміз

Ақпараттық технологиялар институтының директоры Алия Амантайқызы Досжанова «ИОТ технологияларындағы жасанды интеллект» инновациялық білім беру бағдарламасын енгізу жоспарланып отырғанын айтты.

Қазір жұмыс істеп тұрған ББ алтау, оның ішінде Информатика. Биылғы жылы осы ОП-ға таза ағылшын тілінде сөйлейтін топты жоспарлап отырмыз, ол топта оқығандар шетелде оқуын жалғастыра алатын болады.

Жаңа "ИОТ технологияларындағы жасанды интеллект" ББ қазіргі уақытта сұранысқа ие ББ бірі болып табылады. ББ талдауы жүргізілді, ол жаңа кәсіптер мәртебесінде әзірленді, сондай-ақ кәсіби стандарттарға сәйкес. Біз айтишниктерді дайындап жатқандықтан, ТЮВЕ бағдарламашылар қауымдастығының индексі (бағдарламалау тілдерінің танымалдылығының көрсеткіші) міндетті түрде

қарастырылады, қазіргі уақытта бағдарламалаудың негізгі тілдері сұранысқа ие. Мұнда қазіргі уақытта АКТ кәсіби стандартының тізімі жаңартылуда. Біздің оқытушыларды сарапшылар ретінде шақырулар бар. Ұсынылатын пәндер – бағдарламалау, математика, ИОТ модулі, жасанды интеллект, үлкен деректер базасы және желі.

Сұраныс - ең бастысы өнеркәсіп, Индустрия 4.0.

Талқылау сатысындағы екінші ББ - бұл энергетика саласында цифрлық трансформацияны жүзеге асыратын мамандар. Біз негізгі платформа энергетика болуы керек екенін түсінеміз, бұл негізгі пәндер, бірақ 4.0 индустриясына сәйкес осындай тенденциялар бар, оларды біз энергетикаға көбірек енгізуіміз керек.

Грейт жүйесінің Жасанды интеллект жобасы бар және ол ауқымды, бірақ біз оны ББ аясында ұсынамыз.

Шет елдердің тәжірибесі де қарастырылды. Ровелева Н.Д. (МЭИ) редакциялаған Еңбектер жинағында жылу және атомдық т.б. бағыттар бойынша нақты келтірілген, бірақ кафедра өз құзыретіне қарай таңдайды.

IT энергетикасындағы трендтің негізгі бағыттары - ИОТ, жасанды интеллект, интернет заттары мен блокчейннің үлкен деректері. Бізде мамандар жеткілікті. Соңғы бағыт Блокчейннің Астана қаласында өткен цифрлық трансформация конференциясының нәтижелері бойынша пилоттық жобада Меморандумға қол қойылды, Қазақстандағы блокчейн орталығының басшысы Айдана Қасқырбекпен таныстырды. Бұл бағыт Қазақстан бойынша жоғары оқу орындарын алға жетелейді және біздің оқытушылар осы семестр бойы осы технологияны тегін оқып жатыр.

Мәди Шыңғысханұлы Энергетикадағы Кешенді қауіпсіздіктің қарастырылатын, қарастырылмайтындығы туралы сұрақ қойды. Энергетика ӘКК болып табылатындықтан және ол ұлттық қауіпсіздік деңгейінде тұрғандықтан бұл пәннің оқытылатыны туралы түсіндірілді.

Ағыбаев М.Ш.: жасанды интеллект институттар арасындағы ынтымақтастықта іргелес және тығыз болуы керек, егер біз станциялар, қосалқы станциялар туралы айтатын болсақ, онда электриктермен, егер заттар интернеті туралы болса, онда айтишниктермен тығыз өзара әрекеттесудің осы әдісін пысықтап, түйіскен жерде жұмыс істеу керекпіз.

Саухимов А.А. дұрыс мәселе қозғап отырсыз, цифрландыру деңгейі қазір энергетика саласына терең енуде. Мұнда керісінше оқыту керек, яғни, алдымен ол Энергетик болуы керек, содан кейін цифрлық құзыреттілік дағдыларын игеру керек. Бұл жасанды интеллектті және т. б. енгізу. Неге? Өйткені ол өзі жүйені басқаруға, деректерді жинауға, қандай деректерді қажет ететіндігіне, оны талдауға, жиілігіне қандай міндеттер қоятынын түсінбейді. Біз тәжірибелі бағдарламашылармен түсіндіргенше жұмыс істедік, бірақ бұл әрдайым біркелкі бола бермейді, бәрібір процесте бір нәрсе нақтыланады.

**Қаулы етті:** Барлық білім беру бағдарламалары ЕСУВО жүйесіне кіреді,



сараптамадан өтеді, жетекші компаниялармен келісіледі, бағдарламалар бітіруші кафедралардың отырыстарында талқыланады. Ақпарат мәліметке алынсын.

## **2. АЭЖБУ түлектерін кейіннен жұмысқа орналастыра отырып, практикадан өту мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдардың жас мамандарға қажеттіліктерін мониторингілеу мәселесі бойынша**

Академиялық мәселелер департаментінің директоры Руфина Ренатовна Мухамеджанова баяндамасын оқыды.

Мәселе ауқымды әрі қызықты, дегенмен проблемалы. Біз "Атамекен" ҰКП компаниясын білеміз, онымен жұмыс берушілер де, біздің барлық түлектер де белсенді ынтымақтастықта. Өз рейтингіндегі мәселелер блоктарының бірі "Атамекен" ҰКП-ға қатысты бұл ЖОО түлектерінің мансаптық перспективалары. Біздің түлектердің басым көпшілігі энергетика, Қазақтелеком және IT-компанияларында жұмыс істейді. Егер қазақстандық жоғары оқу орындары бойынша жалпы жұмысқа орналасу деңгейі 78% болса, онда біздің жоғары оқу орнымыз жұмысқа орналасуда осындай деңгейді көрсетеді. ББ-ға қарап IT мамандарының түлектері ең жақсы жұмыстарға орналасатынын көруг болады. Жұмысқа орналасудың негізгі проблемалары қандай, жұмыс берушілермен жұмыс істеу кезінде біз немен бетпе-бет келеміз? Бұл жас мамандарға деген қызығушылықтың төмендеуі. Біздің түлектеріміз онша жоғары бәсекелестікке ие емес, өйткені IT мамандары мен басқа да мамандар тәжірибелі мамандармен, оның ішінде шетелдік мамандармен де бәсекелестікке төтеп беруі керек. Түлектер еңбек нарығының жай-күйі, стихиялық иммиграция туралы жеткілікті хабардар емес, ЖОО ББ-ның жұмыс берушілердің сұраныстарына икемді ден қою тетіктері жақсы реттелмеген. Үлкен себеп, жұмыс беруші тек түлек болғанына қарамастан, жұмыс тәжірибесі бар дайын сапалы маманды қалайды. Жұмыс беруші жұмыс тәжірибесі бар үміткерден сұрайды. Біз қалай әрекет етеміз, біздің университет бұл тұрғыда не істей алады?.

Біріншіден, бізде кәсіпорындармен, және ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарт жасау мүмкіндігі бар, яғни ұйымның өзі біз үшін үшжақты шарт аясында қызметкерлерді дайындай алады. Екіншіден, біз практика үшін ең жақсы базаны, зертханалық базаны жасауға, біздің университеттің базасында Вендерс зертханаларын ашуға тырысамыз, осылайша олар практикалық дағдыларды дамыта алады, өндіріске келе салысымен жабдықтармен бірден жұмыс істей алу үшін жағдай жасайымыз қажет. Дуальды оқыту да үлкен мүмкіндік, мысалы нақтырақ АЛЭС. Біздің білім алушылар практикадан өтіп, техник құжатын ала алды. Ол құжат жұмысқа орналасқанда жұмыс өтілі, тәжірибесі ретінде теңестірілді. Тағы бір тетік - сертификат беретін біздің MINOR шағын білім беру бағдарламаларымыз, студенттерге бітіргеннен кейін жұмысқа орналасуға тамаша мүмкіндіктер береді,

сонымен қатар бізде Бос орындар жәрмеңкелері өткізіледі. Өкінішке орай, соңғы уақытта келісімшарттар азайып келеді.

Қазір сіздер көптеген ББ-мен таныстыңыздар, бірақ мен Автоматтандыру және басқару кафедрасына тоқталғым келеді. Биылғы жылы практикаға 15 шарт жасалды, ББ келісімін де жұмыс берушіде өткіземіз, бұл да жұмыс берушілер мен студенттерді болашақта жұмыс істейтін базаны барынша көрсету үшін біздің тетіктеріміздің бірі. Біздің университетте Мансап орталығы осындай тәжірибені ойлап тапты - тәжірибеге бағытталған экскурсиялар, JOPTR деп аталады, осы экскурсия аясында біздің магистранттар екі күн бұрын Байқоңырдағы ең үлкен аппараттың Протонын ұшырудан оралды. Job trip шеңберінде өндіріске келесі кәсіпорындар келді: Alageum, Beeline "Кар-Тел", Efes Kazakhstan зауыты, Saiman, Elkos, Kaspi Bank зауыты, Bank RBK АлЭС (ЖЭО-1,2, Қапшағай СЭС), Қазақтелеком АҚ, Alina group және басқа компаниялар.

Сондай-ақ, "Биотехникалық және медициналық жүйелер мен аппараттар" ББ-ға тоқталғым келеді. Тек ББ іске қосу арқылы біз жұмыс берушілерді, ОрдаМед компаниясының практика базасын таптық. Бұл ең ірі компания. Олар біздің түлектерімізді қуана қабылдайды және студенттердің дағдыларын дамыту үшін жаңа зертханалар ашуға, жабдықтар беруге дайын. Слайдта өнеркәсіптік секторды қамтитын зертханалар бар, бірақ жоспарланған жаңа зертханалар – бұл ОРДАМЕД, МЕДРЕМЗАУЫТ, FESTA болады. Festa зертханасы жабдықты сатып алды, мұнда біз жеңіл және тамақ өнеркәсібі блогын жабамыз. Егер біз бұрын техникалық тұрғыдан бейімделген болсақ, қазір жұмыс осылай жүргізілуде, өйткені Автоматтандыру және басқару кафедрасының көптеген түлектері дәл Тамақ өнеркәсібінде жұмыс істейді, мысалы, май жасаушы. Efes және т. б. жоба аясында SAIMAN АЭЖБУ жазылған зияткерлік есептегіш іске қосылды. Есептегіш SAIMAN шығарады. Біз шоғырландыру аясында жобаны жеңіп алдық.

HUAWEI аясында біздің студенттер мықты болып, жеңімпаз атанды. Олар Қазақстан туының астында Қытайда өтетін әлемдік байқауға қатысады. HUAWEI өкілдері бізді Қазақстанның IT элитасы екенімізді тілге тиек ете отырып, студенттеріміздің олардың қызметкерлері екенін жеткізген болатын. Сондай-ақ, RAZER GLOBAL компаниясына да практика базасын ұсынғаны үшін алғыс айтқым келеді және практика аясында студенттерімізді Атырау қаласына автоматты жабдықтар, шкафтар жинау үшін іссапарға жіберген болатын.

Біз сапалы мамандарды дайындауға тырысамыз, студенттерімізге өз компанияларның есігін ашқандарыңыз үшін алғыс айтамыз, олар сіздердің берген мүмкіндіктеріңіздің арқасында дами алады. Бұл жетістіктеріміз тек бастамасы ғана. Бізде көптеген талантты студенттер бар, олар әлі де ЖОО-да оқып, болашақта өте жақсы жұмыс істейді. Біздің төртінші курс айтишниктерінің барлығы жұмысқа орналастырылды.

**Қаулы етті:** Мәліметке алынсын.

### 3. Әртүрлі

3.1. Әлеуметтік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор Қадылбеков Ермек Камалбекұлы АЭЖБУ ребрендингі бойынша сөз сөйледі. Логотип пен түс стилін өзгерту және атау бойынша басқа жоғары оқу орындарының динамикасын ескере отырып, Университет логотипінің екі нұсқасын ұсынды. Олар талқылауға және түпкілікті ұсыныс – шешім қабылдауға жіберіледі.

3.2. Жылу энергетикасы және басқару жүйелері институтының директоры Айнұр Серікбайқызы Бегимбетовадан "Жылу энергетикасы" білім беру бағдарламасының ТЭук-22-1 тобының 1-курс студенті Арыстанғали Қайсарға оқу ақысын төлеу үшін 382 611 теңге мөлшерінде материалдық көмек көрсету мүмкіндігі туралы қызметтік жазба келіп түсті. Отбасы жағдайы: әкесі мүгедек, оқу ақысын төлеуге қаржылық мүмкіндігі жоқ (ата-анасының өтініші қоса беріледі).

**Қаулы етті:** Қамқоршылар Кеңесі түлектері қауымдастығының қорынан "Жылу энергетикасы" білім беру бағдарламасының ТЭук-22-1 тобының 1-курс студенті Арыстанғали Қайсарға оқу ақысы үшін 382 611 теңге мөлшерінде сома бөлінсін.

3.3. Электр энергетикасы және электротехника институтының директоры Жұбаныш Сүйноллаұлы Әбдімұратовтан Электр энергетикасы және электротехника институтының ЭЭк-21-10 тобының 2-курс студенті Аргинбаева Альбина Зиноллаевнаға 250 000 теңге көлемінде оқу ақысын төлеу үшін материалдық көмек көрсету туралы қызметтік жазба келіп түсті.

Аргинбаева Альбина Зиноллаевна ақылы негізде оқиды, әлеуметтік-осал топтардың қатарындағы студент болып табылады - қазіргі уақытта қаржылық қиындықтарға тап болған көп балалы отбасы (бес бала).

Қазіргі уақытта ол Алматы қаласында оқуға және тұруға ақы төлеу үшін оқуын жұмыспен ұштастырады.

Аргинбаева А. З. тек жақсы және өте жақсы оқиды, GPA-3,36.

**Қаулы етті:** Қамқоршылар кеңесінің түлектер қауымдастығының қорынан Электр энергетикасы және электр техника институтының ЭЭк-21-10 тобының 2-курс студенті Аргинбаева Альбина Зиноллаевнаға оқу ақысы үшін 250 000 мың теңге мөлшерінде сома бөлінсін.

АЭЖБУ қамқоршылар кеңесінің төрағасы Асқар Кежекұлы Ысқақов отырыстың барлық қатысушыларына баяндамалары, айтылған пікірлері мен ұсыныстары үшін алғысын білдірді. Қазақстандағы еңбек нарығы жылдам қарқынмен өзгеруде, біз де артта қалмауымыз керек. Жаңа білім беру бағдарламалары студенттерімізге олардың барлық зияткерлік және шығармашылық әлеуетін ашуға ғана емес, сонымен қатар болашақта мансап пен кәсіби өсудің берік іргетасына айналуға көмектесуі керек. Сондықтан біз нақты экономикамен байланысты нығайтып, еңбек нарығын сауатты талдауымыз қажет.

АЭЖБУ Қамқоршылар кеңесінің төрағасы

 А.Искаков

АЭЖБу Қамқоршылар кеңесінің  
жауапты хатшысы



Г.Смагулова